

仁濟醫院第二中學

學校報告

2007-2008 年度

一、 辦學宗旨

仁濟醫院第二中學（下文簡稱“本校”）貫徹仁濟醫院「尊仁濟世」校訓，積極開拓學習領域，推動優質教育，提升學業水平及兩文三語能力。推行一生一體藝，一人一服務，培育多元智能，鼓勵學子參與社群服務，拓展視野，終身學習，追求卓越。

二、 我們的學校

（一） 學校簡介

本校創立於 1987 年，為仁濟醫院屬下第二所政府資助文法中學，蒙周氏慈善基金慨捐港幣 250 萬圓作建校經費，至今已是一所具有 20 年歷史的中學。本校為一所獨立標準校舍，佔地 6,580 平方米，設備完善，全校課室、特別室及禮堂均裝設冷氣、電腦及液晶體投射器。校方一直致力引入校外資源，更新及引進嶄新的教學設備，以提升教學效能，包括：席正林語言實驗室(1994 年建立)、校園電台(2000 年建立)、健體中心(2001 建立)、多媒體學習中心(2001 年建立)、多媒體設計與科技室(2003 年建立)、健康教育資源中心(2004 年建立)、環保教育資源中心(2004 年建立)、英語自學中心(2005 年建立)，改善學校資訊科技設備。

（二） 學校管理

本校早在 1997 年推行校本管理，並在校董會陸續加入各持份者代表，包括教員校董(1998 年加入)、家長校董(2000 年加入)、校友校董 (2003 年加入)。校董會自 2003 年發展為由六個類別人士組成。過去 3 年校董會組合情況如下：

辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
5 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人

2007-08 年度校董會成員如下：

主席	陳周薇薇女士				
校董	陳孝慈 (副校監)	蔡百泰校董	周維正校董		
	饒美蛟校董	劉仲宏校長	譚美玲校董 (家長)		
	鄧智鋒校董 (校友)	余大偉校長	胡永賢校董 (教員)		

三、我們的學生

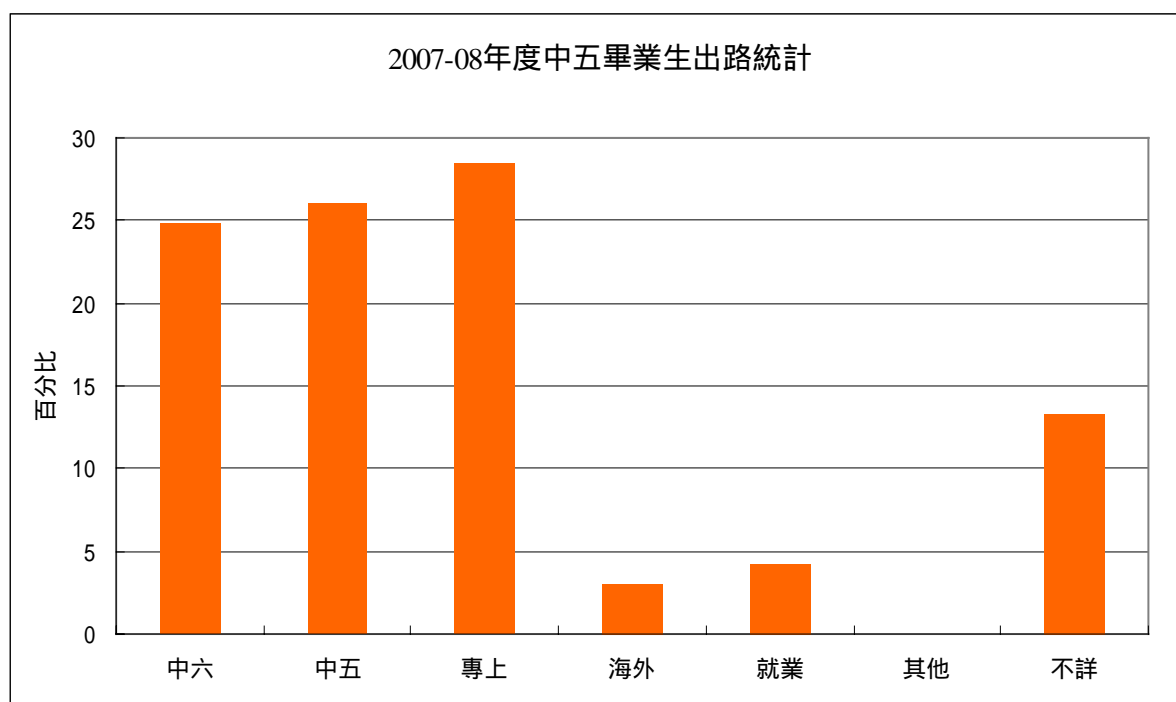
(一) 班級結構

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	4	4	2	2	27

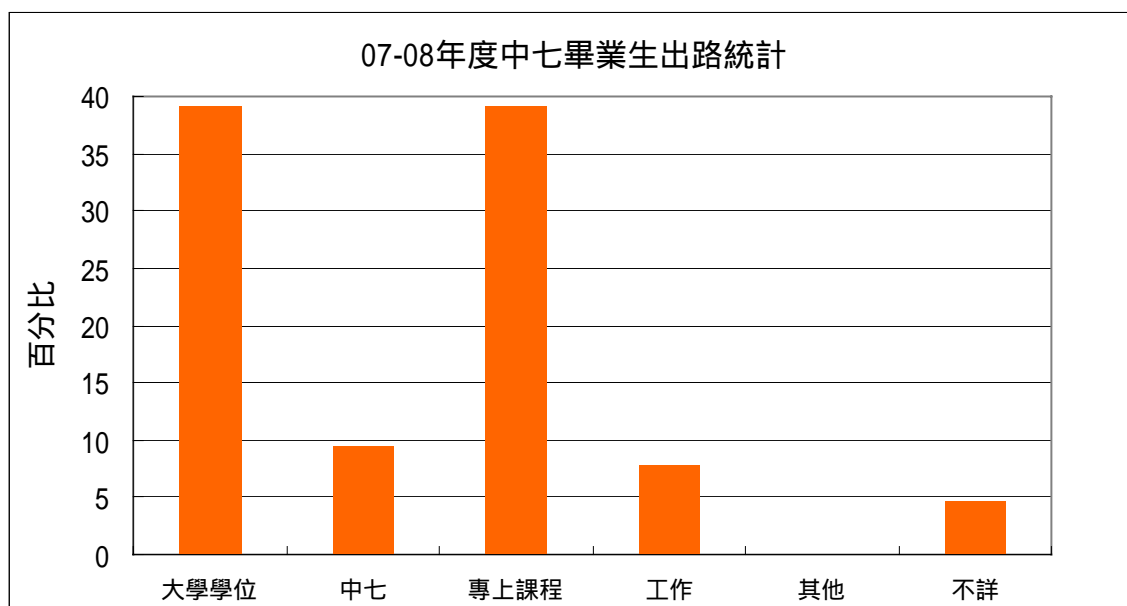
班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	111	100	97	88	96	39	32	563
女生人數	86	94	80	80	72	39	41	492
學生人數	197	194	177	168	168	78	73	1055

本校各級學生大體以繼續學業為目標，2007-08 年度中三級升學率為 100%；中五級為 82.4%；中七級為 88%。根據初中成績評核辦法 (JSEA) 派位結果，本校 92.5 % 中三學生順利升讀中四課程，3 % 升讀專業教育課程，4.5 % 學生不獲分配學位，惟在升學組協助下順利入讀職業訓練局中三程度以上證書課程。

1. 中五畢業生出路

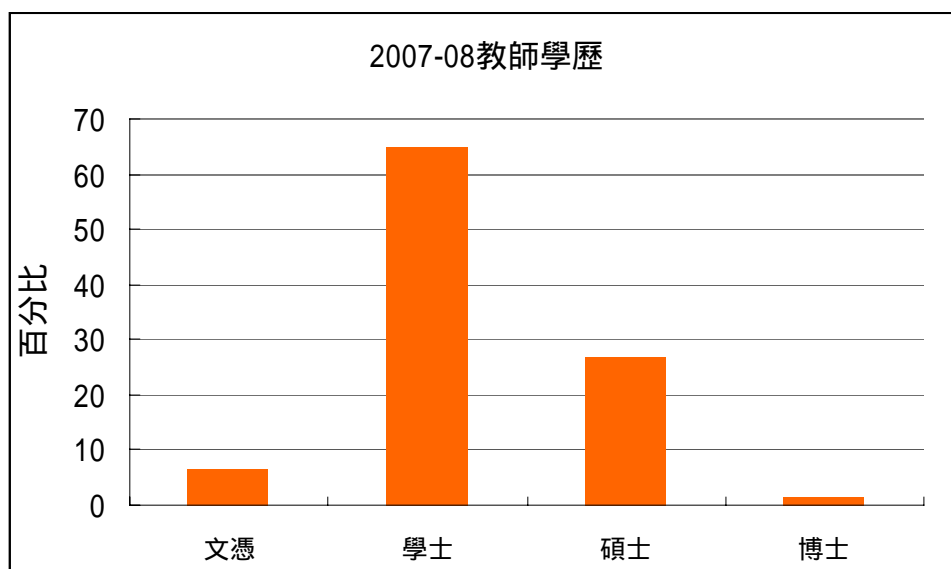


2. 中七畢業生出路



四、我們的教師

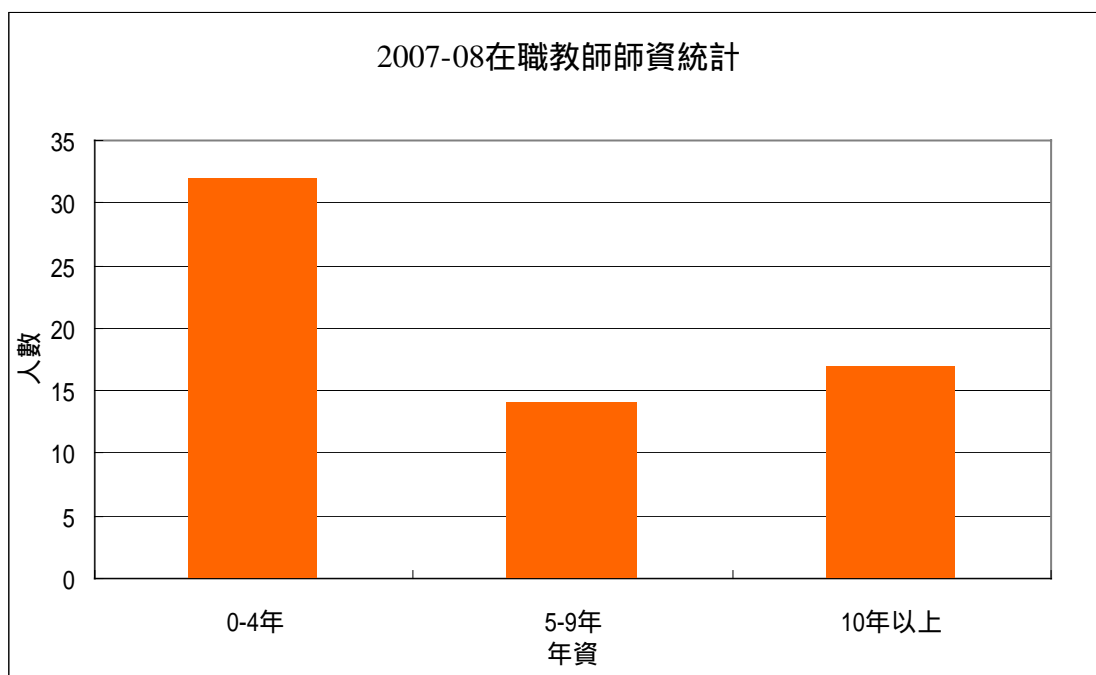
(一) 教師學歷



(二) 已接受專業訓練的教師

	比率
中國語文	73.33%
英國語文	100%
數學	81.82%

(三) 教學經驗



五、 主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：繼續提升教與學效能

成就

1. 在課堂設計方面，老師普遍已引入互動教室的觀念，透過提問、課堂活動等，增加學生在課堂中的參與。去年本校更與姊妹學校「深圳東湖中學」就互動教室的主題，進行教案設計及觀課交流，互相觀摩，並製作及出版教案集與其他學校分享。
2. 同儕觀課與共同備課文化已順利建立，各科透過常規安排，組織同事進行同儕觀課及交流，藉此提升教學水平。各老師均於上下學期，完成最少兩次共同備課、同儕觀課及觀課後討論，而且配合新設計的觀課表格，進行有焦點的觀課，包括：引子、重點、堂課、提問技巧、總結等，觀課重點日見明確，有助老師觀課後的交流，建立分享的文化。
3. 透過有焦點地進行觀課，有效提昇教師對回應學校關注事項的效果，從課堂觀察所得，教師在課堂設計方面都能回應焦點的項目，按「互動教室」的目標設計，觀課後的回饋，也促進課堂設計及教學法的提昇。
4. 在課程發展方面，「新高中課程委員會」確立了2009年第一屆新高中的課程安排。過去數年，校方善用各個科層的不同場合，讓學生、家長、教師、校友等持分者表達意見，學校亦積極安排教師參加培訓，制訂時間表，處理初高中課程的銜接及調配教師工作，以進行課程設計。

反思

1. 從課堂觀察所得，教師課堂運用五步曲時，各環節出現參差的情況，課堂的結構仍未十分穩定。從觀課所見，教師提問雖多，但對高階思維提問的運用仍未足夠，教師對高階思維提問的理解也有差異，預習部份個別班級執行時，鬆緊有別，也顯示學生未曾養成預習自學的習慣。
2. 課堂內外，普遍學生都能尊重教師的指導，完成課業，但仍以教師為主導，學生未能掌握及實踐學習的方法，運用不同的媒體進行自學。閱讀方面，仍較被動，不夠廣泛。整體來說，學生缺乏自主學習的精神。
3. 教師於教學交流時獲益頗多。雖然共同備課節的安排有助交流，但礙於教師上課的時段不一，很難安排一同觀摩，影響交流，故建議明年以攝錄的方式，拍攝上課的情況，使觀課後的評課更具體和細緻。

重點發展項目二：建立健康生活意識

成就

1. 本校於「香港健康學校獎勵計劃」獲取金獎殊榮，是項計劃以健康促進學校的概念為本，推動教育成就及身心之全面發展，從而改善學生的生活質素。計劃為學校提供一套完備的框架及指引，再通過完善的監察及認證制度協助學校落實發展「健康學校」的目標。「獎勵計劃」根據 1995 年世界衛生組織成員國的指引，訂立了六個標準範疇(包括學校健康政策、健康服務、個人健康生活技能、校風/人際關係、社區關係及學校環境學校)，並有一套適用於香港的「健康學校」工作指引和標準，學校可因應校本的情況發展每個範疇。此計劃為香港首個獲得世界衛生組織西太平洋區認可及達致世界衛生組織標準的健康促進學校計劃，計劃設有金、銀、銅獎三級，學校必須達到獎勵級別所要求之標準才能獲獎。本校成功獲獎，並獲正式列入世界衛生組織西太平洋區健康促進學校名冊，足以證明全校上下在健康教育方面有優異的表現。
2. 本學年成功加強健康飲食教育，買賣業務監管委員會對小食部及學校午膳供應作出嚴謹的規範，校方出售的食物和飲品均符合學童健康。
3. 新高中課程之健康管理及社會關懷科已準備就緒，擬任教之老師已先後完成課程詮釋課程及必修課程。此新高中課程希望為學生帶來新的學習思維刺激，向健康豐盛之人生再邁向一大步。

反思

1. 就外評期間之建議，來年應加強學生對早餐之重視，培養學生健康生活模式。

2. 鑒於學童牙齒保健沒有在中學實行，故有必要在中學推行相關健康教育，令每一位學生都有健康的牙齒。
3. 近年教師身心之健康均備受關注，學校有必要為此提供一些適切之活動以作推廣，為教職員提供合適之支援。
4. 近年傳染病問題普遍為全港學校帶來警號及壓力，學校必須為此作出適當之防備及預防工作，以防在校爆發任何傳染病。
5. 近年青少年濫藥情況似有趨向嚴重之跡象，學校必須加強有關之教育及預防工作，防止及預防此歪風在學校蔓延。

重點發展項目三：提昇學生素養，促進品德、情意、藝術發展

成就

(一) 香港藝術發展局頒發藝術教育獎 2007

1. 香港藝術發展局頒發「2007 香港藝術發展獎」六大類別中的「藝術教育獎」予本校，以表揚本校在藝術教育方面有卓越成績，無論正規課程以至課外活動，能夠達到豐富學生的藝術經驗、培養學生終生追求藝術的興趣為目標。
2. 本校通過情景教育，培育學生素養，以提昇自律精神，自 2006 年引入學校文化日活動，本年度繼續安排多元文化活動予各級學生參加，全年共安排十八項大型文化活動，涵蓋不同媒介，如戲劇、舞蹈、視覺藝術、文化展覽等。

(二) 獲香港基督教服務處評定為關愛校園

1. 本校分別為中一、三及四學生安排成長營、教育營及紀律營，訓練學生守規自律，反思自身問題及團隊合作性，學生表現投入。學長亦在營會中發揮帶領扶持學弟妹作用。部份營會更舉辦結業禮，邀請家長參與，增強溝通。
2. 為學生提供發展性、預防性及補救性計劃及活動，如中一新生關顧計劃、班本活動、天生我才計劃、選科晚會及升學輔導等，以提昇學生自尊感及自信心，確立正確價值觀，成效良好。

(三) 多元化學習經歷

1. 本校在中一推行「一人一團隊」計劃，讓學生在音樂、紀律、體育範疇中選取一個項目參加，由中一開始培養體藝興趣及守紀精神。
2. 本校自 2006 年推出「學習歷程檔案」，學生已能自覺地達至標準，在本年度 90% 以上學生達四小時服務標準，中一至四及六年級，總服務時數達 4800 小時，有 30% 或以上學生曾參與校內比賽、公開比賽、培訓及交流項目。整體透過不同活動的學習經歷拓寬學生視野，讓學生成功，從而提升自信及自尊感，效果良好。

反思

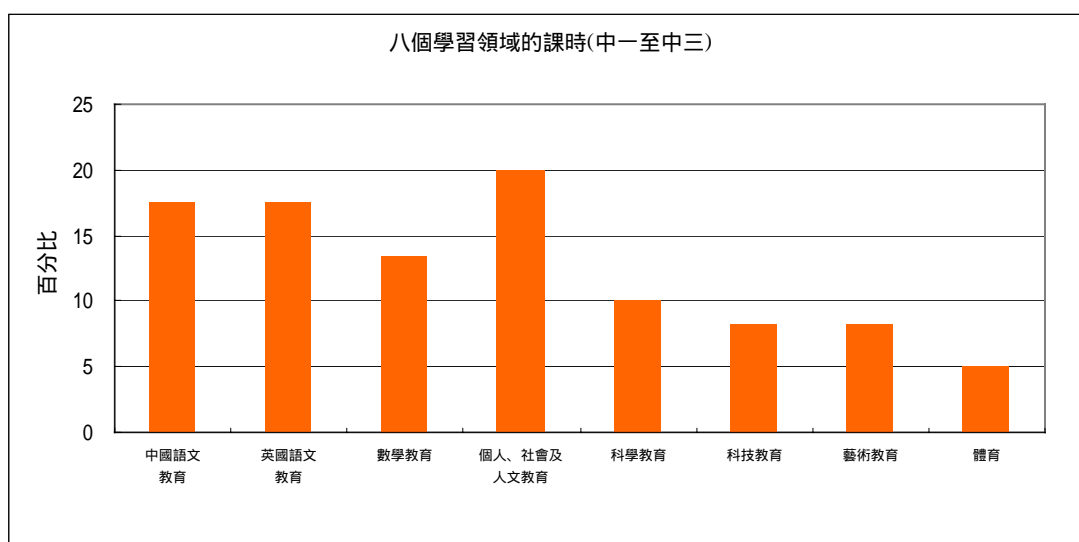
- (一) 本年度在培育學生律己守規方面，採用全校參與模式，強化班主任角色，透過定期電話家訪及家長會，與家長保持良好溝通，又針對學生不同需要組織教育營，更設立全校機制處理學生欠交功課，以培養學生準時交功課習慣，在培養學生守紀方面有良好效果。但反思律己守規工作多屬他律行為，來年可多培養學生自主、自理、自決，以達至自律，進而讓學生發揮領導才能。
- (二) 在培育學生正面價值觀方面，已透過不同科組活動及運用早會、周會、德育課及生活教育通識課等培養學生正面價值觀，來年可加強整合生活教育通識科與德育課課題，使有系統地建立學生價值觀。

六、我們的學與教

本校致力促進課程發展，自 2005 年與深圳市省一級學校東湖中學締結為姊妹學校，交流層次按年深化，由早期的觀課、聯誼，發展至行政交流以及本年聯合進行教學研究，出版中港教案集。

2009 年新高中學制由核心科目、選修科目及其他學習經歷三大範疇組成，校方早在學制改革公佈前部署一系列籌備工作。在核心科目方面，本校藉著開辦初中通識 (2002) 及預科通識 (2004) 累積經驗，其他各科亦參加各項優化課程的計劃，例如教育局「教師學習圈」計劃。選修科目方面，校方在 2005 年改革會考選修組合，將世史、附加數學、視覺藝術和電腦與資訊科技四個科目列為全級選修科，以回應「文中有理、理中有文」的課程改革理念。同年並開展「健康管理與社會關懷」科籌備工作。2003 年開展「一人一服務」計劃，2006 年全校推行「學習歷程檔案」，本學年更於中一級推行「一人一團隊」計劃。

本校一向重視培養學生的語文能力及文化視野，連續四年舉辦「牛津英語遊學團」、「澳洲英語遊學團」。此外，為提升學生的研究能力及文化保育意識，本校聯同青山寺信託慈善理事會、嶺南大學合辦「青山寺口述歷史研究計劃」，由學生組成研究小組合力搶救散失的歷史文化片段。本校致力引入校外資源，推動多元化的教學活動及研究計劃。本學年獲審批的計劃包括「羅氏慈善基金 – 第二屆通識教育獎勵計劃」、「第二屆中港兩地姊妹學校文化交流獎勵計劃」。



* 上述數字並未計算教務組安排的每日課後及假期的補課時數

七、我們對學生成長的支援

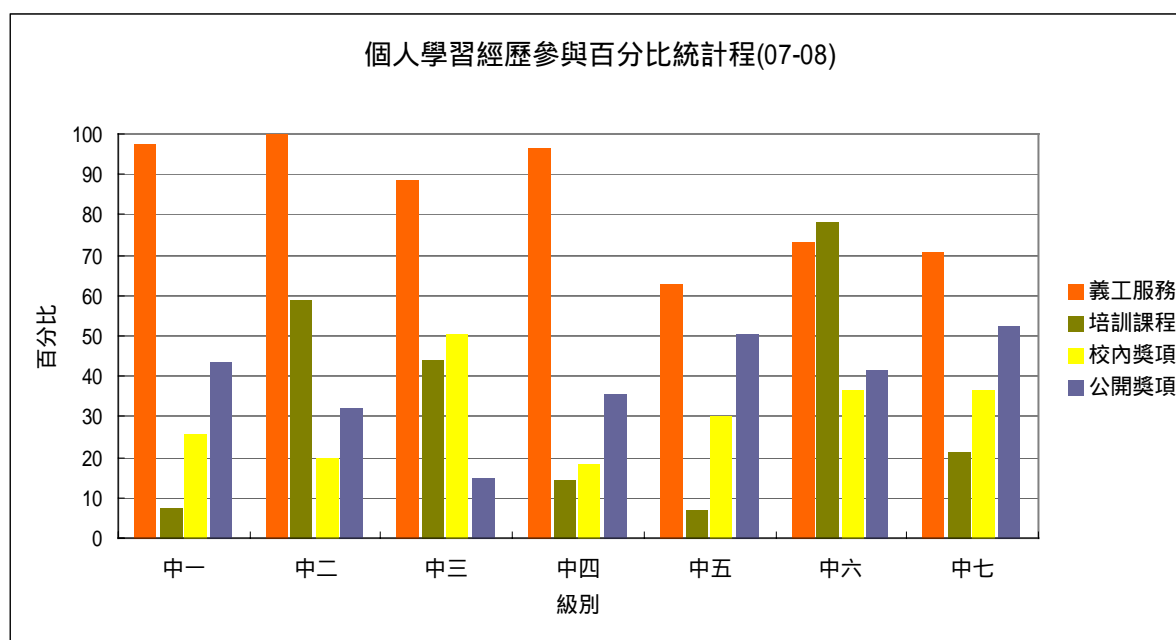
本校重視學生的成長，以「提升學生素養，促進品德、情意、藝術發展」為發展主線，向學生提供適切有效的支援。學習階段之間的銜接，是學生成長的重大挑戰。因此本校學生成長支援組別特別為中一、中四及中六學生提供支援措施，因應級別學生的需要提供銜接課程、成長營、迎新活動、共創成長路計劃、學長輔導計劃等，使學生的校園生活更見充實和健康，協助學生適應新的學習階段。本校透過刊物、通告、活動、開放校政與家長保持緊密的聯繫，大部份家長認同學校的努力，根據持分者問卷調查，表示樂意讓子女在本校就讀的家長意願比率，連續三年維持在 84% - 89%。

本校學生支援組別亦致力引入外間資源，發展多元化的支援服務。為啟發學生多元智能，建立團隊精神，訓導組與屯門警區警民關係組合辦「中三級多元智能挑戰營」，在二十多位警察義工的協助下為中三級八十名同學提供一個四日三夜的訓練課程，內容包括：步操訓練、常犯罪行的認識及預防課程、野外定向、登山訓練課程、自衛術、射擊訓練、戰術訓練、急救常識培訓等。鑑於效果良好，師生家長對是項活動都賦予好評，校方將於來年繼續舉辦同類活動。

為確保學生有公平參與學習活動的機會，本校於本學年開始按個別項目為表現優異的學生提供經濟津貼，並善用「課後學習支援津貼」為貧困學生提供適切的幫助。

八、 學生表現

(一) 學生在其他學習經歷的整體表現



(二) 學生在公開比賽獲取的獎項

經老師悉心指導，同學艱苦鍛煉後，本校學生校外比賽成績優異。2007年9月1日至2008年8月18日共獲取32項冠軍、23項亞軍、40項季軍、12項殿軍及86項優異，合共193個獎項。其中較突出者有以下數項：

英國語文	國家地理頻道、智慧門主辦、教育局及香港家長協進會協辦《英語短片創作大賽》SOCIETY AND CULTURE 範疇“THINK AGAIN AWARD”；香港運輸物流學會「第六屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽」高級組英文組優異
通識教育	羅氏慈善基金、教育局「第二屆通識教育獎勵計劃」得獎學校；香港運輸物流學會「第六屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽」高級組中文組亞軍
藝術教育	香港藝術發展局「2007香港藝術發展獎」學校組藝術教育獎
戲劇	「香港學校戲劇節 2007/08」傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出男演員獎 2 項、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎；葵涌醫院「『Teen 幕下的彩虹』劇本創作比賽」冠軍
視覺藝術	香港藝術發展局屯門區清潔香港地區委員會「燈箱海報設計比賽」季軍
朗誦	第 58 屆校際朗誦節共奪冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 6 項、優異 32 項
攤位設計	香港基督教女青年會「國情教育基本法」攤位設計比賽殿軍
音樂	康樂及文化事務署「2007 香港青年音樂匯演交響樂團比賽(中學組)」季軍

舞蹈	教育局「第四十四屆學校舞蹈節」中國舞(群舞)優等獎、爵士舞(群舞)甲級獎、東方舞(三人舞)甲級獎、現代舞(群舞)乙級獎 2 項及現代舞(獨舞)乙級獎；屯門文藝協進會「第二十二屆屯門區舞蹈比賽」東方舞公開組金獎及銀獎；香港環球獅子會「第三十三屆全港青年學藝比賽-全港青年舞蹈比賽」金獅獎
乒乓	香港學界體育聯會「屯門區中學校際乒乓球比賽」男子甲組冠軍
田徑	香港學界體育聯會「2007-2008 年度校際越野錦標賽」男子甲組團體冠軍、男子乙組及丙組團體季軍、女子甲組團體季軍、女子丙組團體亞軍，共奪 1 冠、1 亞、4 季、1 殿、4 優異；民政事務處「全港青少年競技迎奧運」冠軍 1 項、亞軍 1 項、季軍 2 項、殿軍 1 項；康樂及文化事務署「北區田徑比賽 2007」冠軍 1 項、亞軍 4 項、季軍 5 項；香港學界體育聯會「2007-2008 年度校際田徑比賽」冠軍 4 項、亞軍 5 項、季軍 13 項、殿軍 6 項、優異 32 項；康樂及文化事務署「油尖旺區田徑分賽」女子丙組 4x100 季軍
排球	香港學界體育聯會「2007-2008 年度全港學界精英排球賽」女子組亞軍、「2007-2008 年度屯門區校際排球賽」女子甲組冠軍、男子甲組殿軍
壁球	康樂及文化事務署「九龍地域分齡壁球比賽」女子青年 B 組亞軍及季軍
壘球	香港學界體育聯會「全港中學校際壘球比賽」男子公開組殿軍
手球	香港學界體育聯會屯門區中學分會「2007-2008 年度校際手球比賽」女子甲組殿軍
游泳	「2007 年度友會游泳聯賽比賽」冠軍 1 項、優異 2 項；香港學界體育聯會「2007-2008 校際游泳比賽」季軍 2 項、優異 1 項
家政	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務、香港明愛青少年及社區服務「屯門衣の班」冠軍 1 項、優異 1 項

九、 財務報告

2007/2008 年度財政收支(不包括薪金津貼,暫記帳等)

	07/08 實際收入
政府帳	7,740,135.75
學校帳	962,541.00
	8,702,676.75
	07/08 實際支出
政府帳-擴大營辦津貼:	
行政津貼	2,504,949.82
學校及班級津貼(包括實驗室冷氣費及消滅噪音津貼)	783,054.99
校本管理補充津貼	274,292.00
科目津貼(包括廣泛閱讀計劃)	132,444.32
資訊科技綜合津貼	271,095.20
升降機保養津貼	97,770.00
德育及公民教育津貼	1,383.40
培訓津貼	19,470.00
學校發展津貼	1,154,543.29
輔導及訓育計劃津貼	14,612.50
綜合傢具及設備津貼	489,495.90
(甲)	5,743,111.42
政府帳-擴大營辦津貼以外的其他津貼:	
教師專業準備非經常津貼	474,530.40
設立法團校董會及其運作的津貼	218,822.10
其他經常津貼 - 差餉	218,220.00
課後學習及支援計劃	37,658.40
家校合作計劃津貼	11,190.00
整合代課教師津貼	29,443.00
優質教育基金	139,280.00
英文科增補計劃	148,105.00
其他非經常津貼	65,582.09
(乙)	1,342,830.99
學校帳:	
作特定用途的認可收費帳 - 冷氣費	112,575.00
賽馬會全方位學習基金	34,564.00
學生活動	36,391.92
校巴	38,968.50
雜項及傢具維修等	68,833.75
(丙)	291,333.17
合計(甲+乙+丙)	7,377,275.58
盈餘	1,325,401.17