

仁濟醫院第二中學

學校周年計劃

2008-2009 年度

辦學宗旨

抱負 (Vision)

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

We pledge to carry out the principle of “Serving the Community in the Spirit of Benevolence”, to provide quality holistic education and to prepare our students to be the pillars of our country.

使命 (Mission)

提供五育並重與時俱進的優質教育

To provide students with a quality education keeping abreast of the times and aimed at excellence in moral, intellectual, physical, social and aesthetic development.

推動和諧、奮進、煥發美善的校園生活

To advocate a harmonious and exertive school life with students emanating true beauty and goodness.

拓展個人多元智慧才能及健康意識

To enhance students' all-round development of multiple intelligences and health awareness.

強化研讀、思維、自學、致用及溝通能力

To strengthen students' skills in critical thinking, self-learning, research, application of knowledge and inter-personal communications.

輔導學子培育優良品格及濟世理想

To counsel students to cultivate a superb character and to nurture an ideal to serve society.

仁濟醫院第二中學

學校周年計劃

2008-2009 年度

關注事項

1. 提昇課堂教學效能
2. 提昇學生自主學習精神
3. 培育學生領袖才能

一、提昇課堂教學效能: 1 強化課堂教學五步曲 2 發揮備觀評三者互動效果

推行策略		時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
1 透過同儕備課、觀課及評課，強化課堂教學五步曲*，緊扣備觀評三者關係	i 星期五課後，訂為同儕備課時段，分級及分科進行，研究如何提昇教學效能 ii 每科統籌組員設計教案(每年每人至少參與一次)，並進行試教、觀課及檢討	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能建立一個有效能的課堂模式 ● 教師能設計良好的教案，並有效施行 ● 成功促進教學分享的文化 ● 教師及學生問卷「教學策略和技巧」方面的分數有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及評估 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	胡永賢老師	人力資源： 教務主任、各科主任及全體老師 財政： 學校發展津貼、學校及班級津貼
2 透過同儕觀課及科主任評課強化課堂教學效能	i 有焦點地進行觀課，其中包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 教學五步曲的運作 ● 預習材料運用 ● 高階思維元素 ● 讚賞和鼓勵 ii 觀課透過觀課或攝錄，就「提昇課堂教學效能」方面給予回饋	全年四次				
3 就提昇課堂教學效能，進行教師培訓		全年				

*教學五步曲 – (1)引子/預習/資料蒐集 (2)講授重點 (3)活動/堂課運用 (4)提問 (5)總結

二、 提昇學生自主學習精神: 1 擅用多元化網上學習平台 2 建立學生閱讀習慣 3 輔助學生養成預習習慣

推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源	
1 善用多元化網上學習平台	i 透過校本教師培訓及課程設計，各科全面推行多元化的網上學習平台 ii 教導學生如何使用網上學習平台及建立自主學習的習慣	全年	● 教師能設計一些自主學習的平台，並能將之實踐 ● 學生能建立一個於課堂以外的自主學習模式 ● 提昇學生的閱讀文化及習慣	● 教師觀察及評估 ● 教師問卷 ● 學生問卷	胡永賢老師	人力資源： 教務主任、各科主任及全體老師
2 建立學生閱讀習慣	i 全校推行每天早讀，建立閱讀中英文書籍、時事、報評的習慣 ii 透過「閱讀獎勵計劃」、閱讀分享及比賽，提昇校園閱讀風氣	全年	● 在教師及學生問卷中「自主學習」方面的分數有所提昇			
3 輔助學生養成預習的習慣	i 各科設計科本的預習方式，透過課堂檢視學生的進行情況，從而建立預習的習慣 ii 教導及建立學生不同的預習方法	全年			財政： 學校發展津貼、學校及班級津貼	

三、培育學生領袖才能： 1 培育學生組織能力 2 提昇學生責任感 3 強化學生表達能力

推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
1.學長培訓 i 學長培訓營 ii 學長徽章 iii 學長證書 iv 協助推行各級營會	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●培訓出一批有領導才能的學長（約全體 學生 5%） ●學長能協助老師帶領活動 ●70%成員成功獲取學長培訓證書 	<ul style="list-style-type: none"> ●學長數目 ●成功獲取證書 學長數目 ●活動出席率 ●老師觀察 ●問卷調查 	張穎安老師 社 工	以下各項包括 人力資源： 各學生支援組別及全體老師 財政： 學校發展津貼 學校及班級津貼 賽馬會青少年暑期津貼
2.領袖生培訓 i 領袖生培訓課程 ii 技能及領袖社會服務證書 iii 領袖生訓練營 iv 領袖生手冊 v 優秀領袖生選舉	全年	<ul style="list-style-type: none"> ●完成理論培訓 ●完成領袖生訓練營 ●領袖生再培訓 ●完成技能及領袖社會服務證書 	<ul style="list-style-type: none"> ●問卷調查 ●訓輔組會議 檢討 	區發枝老師	
3.共創成長路 (中三級領袖才能訓練)	全年	發掘學員領袖才能	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 ●問卷調查 	馬珏喬老師 邱綺雯老師 李觀好老師	賽馬會共創成長路 計劃撥款
4.中三禁毒先鋒培訓營	11月 11-15日	<ul style="list-style-type: none"> ●令學生對毒品的禍害有較深刻的認識 ●培訓出一批有能力及正確價值觀的禁毒宣傳先鋒 	<ul style="list-style-type: none"> ●導師活動後檢討 ●問卷調查 ●禁毒先鋒表現 	周志偉老師	獲禁毒署撥款 \$156,500

推行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
5.領袖訓練活動(社、學生會及學會主席) i 「領袖訓練營」(二日一夜) ii 領袖訓練工作坊 iii 推舉學生領袖參與青協之深化訓練課程 iv 舉辦最佳社長/社幹事選舉 v 少年領袖團訓練	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖訓練活動之出席率達 80% ● 領袖訓練過程之積極參與及投入 ● 參與青協之深化訓練課程人數 ● 選舉過程之積極參與及投入 	出席記錄 觀察	活動主任 社導師 康貴珍老師 劉斌盛老師 社工	
6.義工服務 i 智障人士宿營活動 ii 長者學苑服務 iii 探訪長者活動 iv 力創高峰 v 其他	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成照顧智障人士起居飲食的任務 ● 能自行組織服務 優次、時間及內容 ● 中一至四及六年級 90%學生達服務時數(4 小時) 	出席記錄 觀察	張壽允老師 周志偉老師 譚穎知老師 訓輔組老師 機構社工	救世軍 屯門長者學苑