

仁濟醫院第二中學

學校周年計劃

(2009-2010)

辦學宗旨

抱負 (Vision)

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

We pledge to carry out the principle of “Serving the Community in the Spirit of Benevolence”, to provide quality holistic education and to prepare our students to be the pillars of our country.

使命 (Mission)

提供五育並重與時俱進的優質教育。

To provide students with a quality education keeping abreast of the times and aimed at excellence in moral, intellectual, physical, social and aesthetic development.

推動和諧、奮進、煥發美善的校園生活。

To advocate a harmonious and exertive school life with students emanating true beauty and goodness.

拓展個人多元智慧才能及健康意識。

To enhance students' all-round development of multiple intelligences and health awareness.

強化研讀、思維、自學、致用及溝通能力。

To strengthen students' skills in critical thinking, self-learning, research, application of knowledge and inter-personal communications.

輔導學子培育優良品格及濟世理想。

To counsel students to cultivate a superb character and to nurture an ideal to serve society.

仁濟醫院第二中學

學校周年計劃

2009-2010 年度

關注事項

1. 強化學習策略、掌握考試技巧
2. 協助學生建立方向感及獨特感
3. 建立良好閱讀習慣

1. 關注事項：(提昇學業成績) 強化學習策略、掌握考試技巧

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 完善考評策略 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參加考評局「優質評核管理認證計劃」,完善學校考評策略,緊扣學習、評估與回饋的關係,從而提昇教與學的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 會考及高考公開考試成績有所提昇 學生能有效地透過評估而促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估 教師問卷 學生問卷 公開試成績 增值指標 	全年	胡永賢老師	人力資源： 教務主任、各科主任及全體老師 財政： 學校發展津貼、學校及班級津貼
<ul style="list-style-type: none"> 建立學習氛圍、強化學習策略 	建立學習氛圍： <ul style="list-style-type: none"> 尖子師徒計劃 明日之星計劃 科本拔尖策略 會考星級獎勵計劃 圖書館公開試參考書專櫃 強化學習策略： <ul style="list-style-type: none"> 推行仁濟醫院「提昇學業成績三年計劃」 學生學習計劃 邀請名師分享考試策略 各科教授「應試技巧」 為新高中通識作準備—提升初中學生探究能力 教育局課程發展處「語文教學支援計劃」 家長實時觀課計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 在教師及學生問卷「學生學習」部分的分數有所提昇 公開試成績有所提昇 增值數據有所提昇 				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇英語水平 	<p>本校英文科將繼續獲教育局撥款，推行提昇學生英語能力的活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請一位英文科學位教師 ● 英語網上學習計劃 English Builder ● 創意寫作及說故事學生工作坊 ● 說明文及戲劇老師工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● TSA 會考及高考英文科成績有所提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及評估 ● 公開試成績 	全年	黃佩珊老師	<p>人力資源： 全體教師(營造英語學習環境)及英文科全體教師</p> <p>財政： English Enhancement Scheme 撥款</p>

2. 關注事項：(提昇學生自我形象) 協助學生建立方向感及獨特感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生建立目標，認清方向及提昇達成目標的決心。 	<ul style="list-style-type: none"> 設立「學生學習歷程檔案」，幫助學生建立方向感及認識自己的長處，學習自我管理。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠訂立自己的方向 能自行編排個人學習歷程檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估 教師問卷 學生問卷 家長問卷 	全年	曾婉眉老師	人力資源： 各學生成長支援組別成員及全體老師 財政： 學校及班級津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 推行級際及全校性的大規模義工服務，協助學生認識社區、走向社會，發揮力量。 	<ul style="list-style-type: none"> 非公開試級別學生參與最少一次義工服務 			張壽允老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 強化生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 專題升學講座、中三選科晚會； 參觀學術、工商及政府部門； 編製升學就業參考資料； 邀請成功校友，回校分享學習心得，鼓舞學生尋找人生方向，建立奮鬥目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與 學生能夠作出合適的選科決定 70% 家長及 95% 學生出席選科晚會 			鍾偉成老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與經營班本活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功提昇學生的能力感及方向感 			丘健民老師 班主任	
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生懂得欣賞自己、堅信自己有向上和進步的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 共創成長路(中一) We can。 	<ul style="list-style-type: none"> 發展正面朋輩網絡 提昇學生的動力、抗逆力 增強自尊感 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察參加者的投入程度及問卷調查結果 		曾婉眉老師 李觀好老師 雷佩怡老師 譚皚慧社工	人力資源： 中一級班主任 救世軍 財政： 賽馬會資助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 「力創高峰」計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇同學追求進步的精神及鼓勵達標的同學 	<ul style="list-style-type: none"> 統計獲取印章數量 	全年	曾婉眉老師 李觀好老師	人力資源： 全體老師 財政： 學校及班級 津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 會考創高峰獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 提昇同學追求卓越的精神及鼓勵有成就的同學 	<ul style="list-style-type: none"> 統計達標取得獎章的人數 		李觀好老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 讚賞學生，讓不同程度學生有更多機會建立自信心。 <ol style="list-style-type: none"> 每月早會頒獎禮； 增設鼓勵性獎項，以照顧能力較弱學生的感受； 「學生學習歷程檔案」紀錄校內外獎項； 發信至學生所屬小學，表揚學業成績突出的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 不同場合讚賞學生 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 		曾婉眉老師 黃明堅老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 循序漸進增加學生公開發言的機會，建立學生自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生敢於公開發言 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估 教師問卷 學生問卷 		胡永賢老師 黃明堅老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 學長計劃 — 通過服務學習，高低年級學生互相扶持，提升學生的獨特感。 	<ul style="list-style-type: none"> 互相鼓勵，傳播正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估 	全年	張穎安老師 譚皚慧社工	人力資源： 全體老師 財政： 學校及班級津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 特殊學習支援計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 將學生製作成果供全體學生欣賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估 教師問卷 學生問卷 		曾婉眉老師 李觀好老師 胡永賢老師 譚皚慧社工	人力資源： 小童群益會 救世軍 財政： 特殊學習支援津貼

3. 關注事項：(促進閱讀文化) 建立良好閱讀習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立閱讀氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每日早讀：中英文書籍及中文報章 ● 閱讀比賽 ● E-class「悅讀天地」：分享最新閱讀資訊 ● 閱讀成長篇：各級必讀書目 ● 中英文網上閱讀 ● 參與校外閱讀計劃：「教協普讀計劃」、「悅讀學校」 ● 作者巡禮講座 ● 舉辦大型書展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能建立一個有喜愛閱讀的氛圍 ● 學生能樂意地透過不同的渠道去分享自己的閱讀心得 ● 學生能認識更多有關閱讀的技巧 ● 在教師及學生問卷中的有關閱讀部分意見的得分有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及評估 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 家長問卷 	全年	胡永賢老師	人力資源： 教務主任、各科主任及全體老師 財政： 學校發展津貼、學校及班級津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立分享文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會好書介紹。 ● 分享閱讀心得：於校園電台、午間活動、及早讀時段進行，或攝錄播放。 ● 中一至中三「朋輩伴讀計劃」(Reading Buddy)。 					
<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇閱讀技巧 	舉行講座及工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 作家講座 ● 選書的技巧 ● 閱讀的技巧 ● 閱報的技巧 					