

仁濟醫院第二中學

學校發展計劃

三年學校發展周期
(2009-2012)

仁濟醫院第二中學

1. **辦學宗旨：**開拓學習領域，推動優質教育，提升學業水平及兩文三語能力。推行一生一體藝，培育多元智能，鼓勵學子參與社群服務，拓展視野，終身學習，追求卓越。
2. **辦學目標：**貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。
3. **校 訓：**尊仁濟世
4. **教育信念：**提供五育並重與時俱進的優質教育
推動和諧、奮進、煥發美善的校園生活
拓展個人多元智慧才能及健康意識
強化研讀思維自學致用及溝通能力
輔導學子培育優良品格及濟世理想

三年期 2009-2012 的關注事項 (按優先次序排列)

1. 提昇學業成績
2. 提昇學生自我形象
3. 促進閱讀文化

學校發展計劃 (三年期 2009-2012)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年 09-10	第二年 10-11	第三年 11-12	
1. 提昇學業成績	強化學習策略、掌握公開考試技巧	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 參加考評局「優質評核管理認證計劃」。 • 推行仁濟醫院「提昇學業成績三年計劃」。 • 完善考評策略，以達至評估促進學習。 • 運用考評數據，進行課程調適。 • 各科加強學習策略及應試技巧的訓練。 • 各科完善初中建立學習氛圍、強化學習策略。 • 加強學業成績的獎勵及表揚。 • 加強拔尖保底工作。 • 參加香港教育學院「為新高中通識作準備 — 提升初中學生探究能力」計劃。 • 參加教育局課程發展處「語文教學支援計劃」。 • 參加教育局「英文提昇計劃」。
	提昇教學效能		✓		
	建立學習氛圍			✓	
	提昇英文能力	✓	✓	✓	

2. 提昇學生自我形象	協助學生建立方向感及獨特感 a. 方向感(Mission)：協助學生建立目標，認清方向及提昇達成目標的決心。 b. 獨特感(Self-hood)：讓學生懂得欣賞自己、堅信自己有向上和進步的潛能。	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 各科組配合目標，設計輔助活動。 • 設立「學生學習歷程檔案」，讓學生建立方向感及認識自己的長處，學習自我管理。 • 強化生涯規劃。 • 推行級際及全校性的大規模義工服務，協助學生走向社會，發揮力量。 • 強化班本活動，提昇學生能力感及方向感，並加強對班別以至學校的歸屬感及聯繫感。 • 推行「共創成長路」計劃。 • 推行「力創高峰」計劃。 • 創建讚賞文化，讓學生有更多機會建立自信心。 • 表揚不同能力學生，創造成功感。 • 強化學長計劃。 • 推行「特殊學習支援」計劃。
	為學生創造能力感 能力感(Competence)：為學生創造成功機會。		✓		
	提昇學生聯繫感 聯繫感(Affiliation)：使孩子感到自己是團體一份子，是有價值而備受尊重。			✓	
3. 促進閱讀文化	建立良好閱讀習慣	✓			<ul style="list-style-type: none"> • 透過早讀，建立閱讀中英文書籍及報章的習慣。 • 各科在課程設計上，加進閱讀的元素。 • 建立分享閱讀的文化。 • 運用網上閱讀，以推廣閱讀風氣。 • 獎勵閱讀。 • 加強閱讀的技巧的訓練。
	培養自主閱讀精神		✓		
	營造閱讀氛圍			✓	