


特別通告

各位家長：

葛子懿老師於2011年8月22日因心臟病發入院，至8月25日下午四時零七分，醫治無效，與世長辭。葛老師於本校服務16年，工作盡心盡力，對教學充滿熱誠，積極推動科務發展，貢獻良多；關愛學生，對學生循循善誘；關心同事，樂於扶掖後輩；努力進修，持續終身學習，生活儉樸，備受學生、家長及同事愛戴，堪作典範。葛老師今天離開我們，實屬本校及香港教育界一大損失，本校仝人無不沉痛悼念。相信認識葛子懿老師的師生、家長，此刻大家都心情難過，但我希望大家能以葛老師為榜樣，積極面對人生，珍惜生命並過好每一天。

葛老師的離世，可能會引起同學的思念，學校的「危機小組」及社工已於今日為貴子女提供即時的輔導，包括讓學生默哀、寫心意咭以抒發內心感受等，希望能藉此得以紓解他們的情緒。

請各家長留意貴子女近日的情況（例如：貴子女有否較平日怕黑、失眠、震驚、發噩夢等），聆聽他們的傾訴，讓他們說出自己的感受，並給予適切的安慰及勸勉。如有需要，請致電學校（2467 3736）向校長、主任、班主任、學生輔導主任或社工尋求協助。

仁濟醫院第二中學校長  謹啟

附件：家長可如何協助處理孩子的情緒（節錄自教育局指引）

二零一一年九月一日

備註：求助熱線

社會福利署：2343 2255

生命熱線：2382 0000

香港撒瑪利亞防止自殺會：2389 2222

家長可如何協助處理孩子的情緒—— 回應家長的問題

一、 這件事情對我的孩子心理上會不會有影響？

在短期內可能會有一些影響，如缺乏安全感、覺得害怕、容易哭泣、精神緊張等，這些都是自然的反應。只要家長給予關懷、肯定和支持，多抽時間陪伴和傾談，孩子是有能力克服困難，逐漸回復正常的生活。如家長發覺孩子一段時間後（如數星期）仍有情緒不安的跡象，應該與學生輔導老師聯絡。

二、 如我的孩子表現驚慌（如做噩夢、怕黑、不敢外出等），我應該怎樣做？

研究顯示孩子應付傷害的能力較弱，所以家長須關心和聆聽他們的情緒，不要責備或否定他們的恐懼（如說「沒甚麼可怕」，「男孩子不要怕」等說話）。家長應鼓勵孩子逐步說出他們心裡的感受，並給予支持、安慰及幫助（例如對孩子說：「如果你害怕獨自睡覺，我可以陪伴你。」）。家長也可以指導孩子做一些輕鬆的運動或深呼吸以紓緩情緒。

三、 關於孩子對死亡的疑惑或惶恐，我應該怎樣回應？

可以對孩子說：「葛老師的離世是一件不幸的事，他的生命已完結，他不會再返回學校上課，我們再也不會見到他了，但他會得到安息。我們為老師的死傷心和難過，所以我們更要珍惜生命。」

（備註：如果父母有宗教信仰，可就自己的信仰對孩子解釋死亡的意義。）

四、 我的家庭正面對一些壓力，我應該怎樣做？

- 持積極的信念，明白問題是短暫的，一定有方法處理。
- 向你信任的親友傾訴。
- 尋求適當的援助，如社工、輔導員、社會福利署及志願機構。

五、 如何聯絡校方？

如需協助，請聯絡班主任、學生輔導主任或社工尋求協助（電話：2467 3736）。