



仁濟醫院第二中學

第三十五期
二零二四年十月

仁聲



世界手鈴大會 2024

地震陰霾下圓滿舉行 師生投入參與

音樂是世界語言，藝術造詣不分國界。仁濟醫院第二中學手鈴隊代表，八月往靜岡濱松參加「世界手鈴大會 2024」。與來自世界各地愛好音樂的青年人交流。

來自香港的中學只有 4 所，除了仁濟二中，還有播道書院、恩主教書院、李國寶中學手鈴隊。香港教育大學亦有派出學生參與。

出發前，日本政府發出「南海巨大地震預報」，本校在極短時間內，深入研究警報內容，最終決定如期出行，幸好一切順利，締造難忘體驗。



學校網頁

校址：新界屯門第三十一區楊青路
網址：<http://www.ych2ss.edu.hk>

電話：2467 3736 傳真：2456 2302
電郵：school@ych2ss.edu.hk



Facebook

世界手鈴大會為全球音樂盛事，由 1990 年至今歷經 21 屆，結集了英國、美國、日本、南韓、澳洲、加拿大、新加坡、中國香港代表的「國際手鈴委員會」，每兩年由以上八個國家 / 地區代表輪流舉辦。

本屆世界手鈴大會共有約 750 位手鈴演奏者參與，來自不同地方的手鈴團體、中學及大學。



地震演習：全場瞬間躲在枱底



我們的「鄰居」來自神戶和加拿大



有朋遠方來 相識滿天下

開幕禮在各地代表敲響第一下手鈴音後，一連六天的手鈴節正式開始。同學最期待的傳統環節是交換紀念品，各地演奏者交換信物，包括：匙扣、貼紙、手織飾物、手織袋、小石子。本校信物是由手鈴隊團長陳曉琪同學親自設計的襟章，上面展示校名，甚受其他國家參與者的歡迎。



同學每天需參與至少 5 小時的高強度訓練，與不同背景的演奏者磨練默契，同時要適應 9 個不同國家的指揮風格及排練方法：有的指揮著重音樂效果、有的拍子拿捏嚴謹、有的擅長推動音樂氣氛，這種歷程極不簡單的。

除了高強度培訓，亦有文化體驗，包括：參觀可睡齋、濱松樂器博物館，參與茶道工作坊、布花工作坊。最難得是，一起去 Act City Concert Hall 欣賞各國手鈴演出。

場館內加上工作人員接近 800 人，但練習時大家都非常認真及自律，大家可以想像當你站立 5 小時，手中樂器的重量不少，然後高度集中的、準確的揮出音符，只要一旦失誤，全場所有人都会聽得一清二楚。就這樣，我們手鈴隊走過了五天的訓練。一切艱辛都是值得的。



李國寶中學師生陣地就在我們前面，經歷了七天相處打成一遍，大家還約好回港後繼續交流



香港四所中學代表：仁濟二中、播道書院、恩主教書院、李國寶中學

成長歷程

本校手鈴隊成立於 2013 年，由陳周薇薇校監捐贈第一套手鈴開始。由兩個八度的基本編制，發展至今共四個八度的完整編制。



2016 澳門嘉諾撒聖心中學交流

成立三年後，手鈴隊開展第一次境外交流，2016 年拜訪澳門嘉諾撒聖心中學，向比本校成熟的隊伍學習。



2017 首次參與國際手鈴交流

經過近四年發展，手鈴隊略見小成，2017 年在校監資助部分經費下，首次參與日本仙台舉行的亞洲手鈴節。本校更有隊員獲大會選為「Festival Choir」成員





課室大變身 化石研究室

社科周八科聯動 · 融會貫通學科知識

四月舉行的社科周，涵蓋 8 個科目：歷史科、中史科、地理科、企業會計與財務概論、經濟科、健康管理與社會關懷科、旅遊與款待科及公民科，透過一系列的多元互動的活動，鼓勵學生全方位學習。



有好學的家長
就有出類拔萃的學生！

本校學術周必定安排「家長參與時段」，好讓家長知悉本校課程策劃理念，理解子女的學習歷程。

家長們到校參觀了地理科化石展，觀賞了海蠍、長毛象下顎、貴州龍、暴龍牙齒等 30 件化石。



家長認真聽從講解，並且參與了活動中心八個學科設計的遊戲，包括：

- 地理：岩石循環
- 中史：千年絲路
- 旅款：奶茶文化
- 健管：樂齡科技
- 經濟：貨幣原則
- 歷史：大航海家成就
- 公民：傳統曆法智慧
- 企會：平均成本法與複息效應



親子合作 · 開鑿化石

化石展覽之外，更有親子工作坊。每個家庭獲發一塊化石，內藏「三葉蟲」(Trilobite)。這是一種已滅絕的節肢動物，屬古生代標準化石。

開鑿化石，需要找對位置，力度恰到好處。每個參加家庭可以把自己開鑿的化石，製成標本盒攜取回家留念。



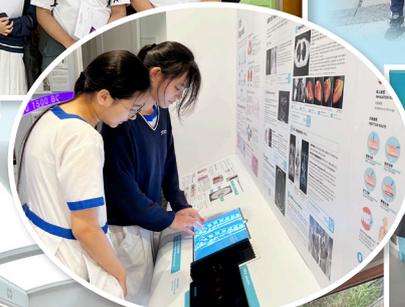
藥食同源親子工作坊 (承蒙校監安排)



經濟科參觀中文大學經濟系展覽



乘坐鴨靈號考察綠色旅遊資源



健管科參觀醫學博物館



參觀民航處航空教育徑



旅款科山頂旅遊資源考察



參觀中國飛機服務有限公司



走遍中華大地 全面認識國家



為拓展學生視野，全面認識國家歷史文化及最新發展，本校每年各科組帶領學生考察內地不同省市，連繫學科知識。2023/24 學年遊歷內地省市包括：四川、青海、寧夏、山東、武漢等等。

民航機師培訓體驗 (2023 年 9 月)

參訪「中國南方航空全資公司·珠海翔翼航空」，進行正規機師模擬駕駛訓練，每位同學完成航空基礎理論考試，駕駛 Airbus A320、波音 737 客機五軸模擬駕駛艙（正規機師培訓設施）。



影隨機師飛行體驗 (2023 年 10 月)

研習 5G 航空醫療救援，每兩人一組乘坐直升機飛越鹽田港，認識國家航空政策及低空經濟最新發展。

四川姊妹學校五天交流 (2023 年 12 月)

拜訪成都市樹德協進中學，參訪三星堆博物館、水利工程、大熊貓保護研究中心、汶川大地震遺址等等。

上海民航科研四天考察 (2024 年 1 月)

本校師生成為首所香港學校，參訪國產 C919 民航客機總裝線，以及原能細胞集團、上海振華重工等等。

四川體育生態五天學習團 (2024 年 3 月)

承蒙新界校長會安排，香港馬會四川持續發展項目資助，本校師生進行歷史文化、生態環保、災害教育、體育等交流學習。

韶關丹霞文化三天考察 (2024 年 3 月)

全級中五學生參加教育局公社科考察，觀賞罕見丹霞地貌，參觀重工業認識企業轉型的挑戰。

山東青島市四天交流 (2024 年 4 月)

承蒙惠州新動力籌辦，師生參觀自動化集裝箱碼頭（全球首個 5G 無人貨櫃碼頭）、青島啤酒博物館、六藝文化園、電影博物館、海軍博物館。

寧夏回族自治州五天考察 (2024 年 5 月)

承蒙教育局籌辦，拜訪「銀川第六中學」，參觀枸杞園、西夏王陵、沙坡頭旅遊景區，以及觀賞距今一萬年前至三千年前的岩畫。



西夏王陵

武漢歷史文化七天考察 (2024 年 7 月)

承蒙跨文化研究學會潘文慧博士支持，本校再度前往武漢歷史文化考察，參觀湖北省博物館，觀賞多件禁止出境的國家一級文物，包括：曾侯乙編鐘、越王勾踐劍，並拜訪武漢大學。



寧夏銀川第六中學



奧林匹克運動學校 · 國家體育訓練



山東省青島第十七中學



師生登上軍艦濟南號(青島)



綠色產業行銷全球 · 青海華峰養殖基地



拜訪姊妹學校 四川成都市樹德協進中學

邱志琪副校長、李美艷老師(地理科主任)、鄭偉基老師(資訊科技主任)帶領同學，拜訪姊妹學校，進行課堂學習及文化交流。





輕鬆鳥 · 健康身心靈

關愛周 · 4Rs精神健康約章

「4Rs」要素及目標

Rest 休息	培養健康習慣，足夠休息、睡眠和休閒活動。
Relaxation 放鬆	學習適時放鬆及自我關懷。
Relationship 人際關係	加強同儕、師生，以及親子關係，提升聯繫感。
Resilience 抗逆力	學習以正向態度應對生活壓力和挫折。



策劃組別

統籌：訓輔組

協辦：德育公民及國民教育組、健康生活教育組、圖書館、英文科、家政科、視藝科

本校致力促進學生身心靈健康，本學年「關愛周」9月9日至13日舉行，以「輕鬆鳥」Relax Bird 為主題，推廣「4Rs 精神健康約章」。



優質睡眠 · 健康基礎

睡眠是人體重要的生理過程，促進新陳代謝、恢復精力、鞏固記憶、調節情緒、增強免疫力。

健教組老師運用「中文大學·健康教育及促進健康中心」教材，為中一及中二級學生設計「睡眠衛生課程」，講授優質睡眠知識。另外，本校舉辦了兩場「午間眠一眠」，在禮堂提供瑜伽墊、一次性床單、充氣枕頭和蒸氣眼罩，讓同學體驗 20 分鐘充電小睡 (power-nap) 的效果。



精神主題攤位

聖雅各福群會、
新生精神康復會，
應邀到校主持七個與
精神健康、處理情緒、
放鬆心情的攤位遊戲。

全校各級同學輪流參與，配合精
美減壓小禮物，齊齊體驗輕鬆鳥。



善待動物

英文科運用中二級 Unit 5 Wonderful Wildlife 課題
呼應關愛周主題，推廣對寵物負責的生命教育。



反欺凌教育

法律是社會和諧的基
礎，認識權責是
每年關愛周的必
備項目。

善導會社工透過情境
式問答遊戲 (百「法」百中 Good Person)，啟導中一級同
學認識中學階段已達到負上刑事責任的年齡，除了反欺凌
教育，更包括新聞報道年青人誤墮法網的實例：危險藥物
販運、伙同犯法 (沒有行動，但有犯法目標)、猥褻侵犯、
窺淫、盜竊等等。



家長們參與「香薰擴香石工作坊」，一起製作獨一無二的舒壓小手作。



親子時光·生命烘焙

本校學生和家長在傷健導師 Tiffany 指導下，合力製作「獨角獸」檸檬芝士蛋糕。

導師自小大腦麻痺，影響下肢活動能力，經歷治療、學習受阻、遭排斥的艱辛。透過分
享與討論繪本《好想變成獨角獸》，配合導師聲情並茂的演繹，主角喜兒馬遇到成長的
困擾，家長同學都甚有共鳴。學會愛護自己，接納、欣賞……做真實的自己！



中層教師 海外深造

芬蘭 · 澳洲 滿載而歸

仁濟醫院第二中學一向重視教師培訓，積極參與「教師帶薪境外進修計劃」(i-journey)，三屆共 4 位老師成功入選，楊子曦副校長(教務)及黃佩珊主任(英文)分別於 2018 及 2019 年獲教育局保送英國深造。2023/24 學年再有兩位中層老師成功入選。

自主學習 · 芬蘭 University of Turku

余國康老師 (中文科主任)

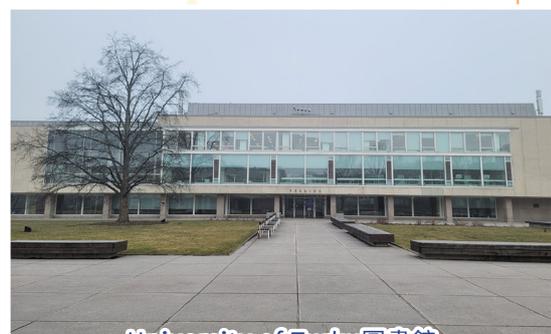
是次考察主題為「自主學習」(Self-directed learning) 芬蘭教育享譽歐洲以至全球的教育特色之一。余老師與其他十多位香港教師，在大學研習不同主題的課堂(包括教育政策、教育理論、課程規劃、課堂設計等)。



是次芬蘭進修之旅長達五星期，香港教育局委託位於土庫(Turku)的土庫大學教育學系負責籌劃；該校是芬蘭第一所大學，目前為全國第二大，著名校友包括兩位芬蘭總統及一位諾貝爾化學獎得主。



除了大學課堂，余老師亦獲安排到訪芬蘭主流中小學、職訓學校及特殊教育學校等五間不同程度的學校，進行十多個不同科目、二十多節的實地觀課，並參與部分課堂活動，與當地師生直接交流。



University of Turku 圖書館

芬蘭重視教育，教師的社會地位非常高，深受各界尊敬。投身教師至少需取得「研究型」碩士學歷，學士或碩士其一必須為教育專業，並通過大學的教師培訓；入讀師訓學校的學生，大都是高中畢業成績名列前茅。

30 種母語學校

余老師除了在大學進修，亦到當地不同學校觀課。Turun Lyseon koulu 位於 Turku 市內社經地位相對較低的社區，區內很多新移民，子女芬蘭語水平不高，學生由 Grade 1 至 9 (相當於香港小一到中三)。



全校學生母語超過 30 種。可想而知，學校面對的教學和成長支援挑戰甚大。



當地人重視國家傳統文化，此為定期舉辦的中世紀騎士對戰表演活動。



土庫是芬蘭歷史最悠久的城市，保留了不少中世紀建築、文物以及風尚。Turun tuomiokirkko，位於土庫市中心的地標建築物，也是芬蘭全國第一座路德宗的主教座堂(Cathedral)

評估素養

澳洲 The University of Western Australia

黎愷欣老師 (學生事務主任)

評估是學與教過程重要一環，對於促進學習效能，以及培養學生積極學習甚為關鍵。

澳洲地域廣闊，人口相對較少，亦包括原住民，但教育制度規劃非常完整，與香港一樣，澳洲提供義務教育，從學前教育 (大概 5 歲開始，視乎各州) 至 10 年級 (等於香港中四)，再視乎學生意願是否繼續升學。學校普遍以培養學生自信、創造力、終身學習為目標。

澳洲的中學規模相對較大，有些學生人數更多達 2500 人，校舍面積比香港大得多。學生轉堂往往要從一座教學大樓跑到另一座。他們基本上沒有固定班別，所有課程都是按照學生能力編配，實踐「靈活走讀」模式。所以每當轉堂，整個校園人潮如鯽。

與黎老師合照的 Mr. Grey Green 是 Shenton College 副校長。他分享教育理念：「我們的目標不僅僅是讓學生在學業上取得優異成績，更重要的是培養他們終身學習的能力，幫助他們找到人生的方向和意義，只有這樣學生才能真正為社會作出貢獻。」該學校堅持著「終身學習」目標，希望培養學生的全面發展。



Hong Kong teachers schooled in assessment at UWA

28/05/2024 | 4 MINS

Eighteen teachers from Hong Kong primary and secondary schools have travelled to Perth to take part in a pioneering initiative focused on assessment literacy developed by academics in The University of Western Australia's Graduate School of Education.



黎愷欣老師到訪多所學校進行觀課，包括：St Hilda's Anglican School for Girls、Shenton College、Carine Senior High School、St Mark's Anglican Community School。



是次旅程難得讓老師們研習自然生態。黎老師前面的短尾矮袋鼠 (Quokka)，生活在人煙稀少的羅特納斯特島 (Rottnest Island)。牠們被稱為世界上最快樂的動物，因為看似時刻都在微笑。短尾矮袋鼠是瀕危動物，嚴禁觸摸或飼養。

澳洲國土範圍，橫跨不同的經緯度，擁有多樣化自然景觀，使澳洲擁有極高的遊覽觀光和科學研究價值。當地的保育工作和發展方向非常完善，澳洲政府非常重視保護珍貴物種，國民環境保育觀念也非常強烈。



專業分享

本校 2024/25 年首次全體教職員會議於 8 月 20 日上午舉行。下午是全校教師發展活動，由兩位學成歸來的老師，分享學習成果，以及探討如何應用有關知識於本校的教學。

兩位老師亦需按教育局安排，在未來一年向其他香港學校分享研習成果。



幸會 何詩蓓 培育女性領袖

兩位中五女生 (林嘉雯、陳諾頤) 在劉燕娜老師帶領下，10月代表本校與傑出運動員何詩蓓交流。是次活動由「培菁女性創效基金」舉辦。何詩蓓女士分享作為運動員的心路歷程，勉勵同學訂立目標，學習規劃未來志向。

仁濟二中推行不同主題的領袖培育，其中包括致力培育女生領袖素質，打破社會「性別定型」概念。過去兩年，本校曾安排女生參加初創企業 CEO 創業歷程分享；以及去年邀請本地民航女機師訪校，分享如何躋身全球不足百分之五的女機師行列，激勵女生莊敬自強。



領事官邸 賞花交流

承蒙駐港總領事邀請，楊子曦副校長 (教務) 10月代表本校，出席山頂耕雲草廬「日本駐香港總領事官邸」賞花文化活動，並與岡田健一總領事、知地正和教授、西野幸龍部長進行文化交流。

為拓展學生國際視野，本校早於十多年前，直接在校內開辦「六年一貫」第三語言學科 (日語)，以提升學生競爭力。



STEAM 教學分享 課程成果共享

為深化課程發展，仁濟醫院第二中學過去五年參加「香港都會大學科技學院·STEAM 資源共享計劃」。師生 6月應邀出席分享會，匯報本校的課程策劃及教育成果，以及應大學邀請拍攝教育節目。主禮嘉賓包括：馬會慈善事務部主管朱麗盈女士、香港都會大學校長林群聲教授。

作為十所資源學校成員之一，本校師生多次獲批使用大學實驗室進行研究。



本校同學介紹運用國產水底機械人，進行跨學科海洋考古的學習成果



趙智威老師帶領四位同學 (5D鄭小欣、5D劉晞汶、4D陳諾頤、4D林玥菀) 協助介紹及拍攝節目



全港學界精英手球比賽 女子組殿軍

女子手球本年創出自成立以來最佳成績，首次躋身精英賽並晉級全港四強。惟最終不敵協恩中學、拔萃女書院，以殿軍作結。仁濟二中同學十分感謝所有參賽學校，非常榮幸跟各位一起學習，一起成長！



- 冠軍**
順德聯誼總會梁銶琚中學
- 亞軍**
協恩中學
- 季軍**
拔萃女書院
- 殿軍**
仁濟醫院第二中學

越級挑戰 浸大友誼賽



手球隊革新校內訓練系統、凝聚球隊士氣，並善用本地大專網絡。手球隊3月到香港浸會大學，與大專賽亞軍隊伍進行友誼對抗賽，提升球隊實戰協調能力。

台灣手球 交流大里冬令營

參加「臺中市大里區手球委員會」舉辦的「2023 大里手球冬令營」，體驗不同模式的手球訓練，增廣見聞。



心誠邀請賽

手球隊本年國慶日，應邀參加「基督教香港信義會心誠中學」60周年「心誠盃」。

初高級組同獲亞軍。對賽學校包括：本校（精英賽殿軍）、順德聯誼總會李兆基中學（學界葵青區冠軍）、東莞工商總會劉百樂中學（學界沙西區殿軍），以及主場學校心誠中學（學界大北區冠軍）。



港隊手球代表
6C林子傑、3B梁智明



四位隊長
6C黎曉柔、6C林子傑、4D章鎧軒、6D盧燕萍

成功考取 香港學界手球裁判資格



- 5C陳佳源
- 6C吳子浩
- 6D盧燕萍
- 5C李卓蕎
- 6C黎曉柔





台灣排球集訓 參訪三校友誼賽

- 臺中市立豐原高級中等學校
- 臺中市立豐南國民中學
- 臺中市立后里國民中學

男女子排球隊在本校資助下，八月展開 4 天台灣體育集訓。

第一天行程輕鬆，考察高美濕地木棧道、風車大道，欣賞濕地日落美景，並認識濕地生物知識，晚上遊覽商圈。

第二天到達「臺中市立豐原高級中等學校」進行訓練，該校校長親臨打氣歡迎本校師生。友校於「台灣高中聯賽」(類近香港學界比賽)，屢獲佳績，技術及體能均較本校同學優勝。透過密集訓練及友誼賽，本校同學得以全面檢視強弱與不足，探索提升個人及團隊的改善方法。

然後，本校再到臺中市立豐南國民中學、臺中市立后里國民中學比賽交流。除了比賽，兩地同學一起討論學習和訓練經歷。

本校同學每晚齊集反思當天的訓練，各隊員深入檢討弱點。面對勁旅，雖未能旗開得勝，但在攻守各方面均見進步。大家都期望能夠將交流所學，透過反思、沉澱後內化，在日後香港的訓練和比賽中實踐出來。



有感而發

1C 梁成豐

參加交流，能夠向台灣學校的排球隊學習，參考別人的技術、體能等各方面來提高自己的技術。還有今次不僅是體育交流，還是一次文化互動，了解不同地方的禮儀。

5D 盧燕萍

到了台灣，技不如人的感覺極為強烈。本身的優勢原來是一種基礎的要求。當不足被放大，亦讓我審視自己的缺點及規劃未來的進步方案。個人技術及球感程度，很影響自己的信心和狀態。

1B 曾依彤

感謝馬珏喬老師的支持及舉辦這次交流團，老師為我們準備了小禮物（一條毛巾），上面寫著「打好每一球」。這句的意思提醒比賽不一定要贏，但一定要用心投入每次的練習，打好每一球。

2B 黃穎詩

這次台灣排球交流，最想感謝教練和隊友的支持。教練的指導和隊友的陪伴和鼓勵，讓我在比賽找回自信。雖然沒有勝出，但過程中我們一起努力和互相扶持，這份默契和友誼我會永遠記得的。

3B 何沛欣

這次排球交流團，我認識到台灣的初中排球技術很好，並意識到自己在技術上及自信心的不足，也要改善跟隊友的溝通。希望藉著這次交流，檢視隊伍的強弱和不足，提升個人技術及改善團隊的溝通方法，更希望回港後加強士氣。

季軍·台山僑鄉盃

女子排球隊於4月「台山僑鄉盃·中學校際排球賽（新界區）」四強賽事，不敵「全港精英校際排球賽冠軍」順德聯誼總會鄭裕彤中學（全港精英賽冠軍隊），最終榮獲季軍。

男子排球隊則於上屆榮獲冠軍。



香港台山社團總會

冠名贊助：



The Yuen Yuen Institute



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



臺灣民政事務處



中國香港排球總會
Volleyball Association of
Hong Kong, China



School of
Interdisciplinary
Studies
SCHOOL OF
INTERDISCIPLINARY STUDIES
LINGNAN UNIVERSITY

圓玄學院台山僑鄉盃

中學校際男女子排球邀請賽（新界區）



全心全意 學好英語



英語是重要的中學畢業資歷。仁濟二中致力在課程策劃、全方位學習、趣味活動等不同層面，設計一系列促進學生培育英語能力的學習項目。

Big Bus 環島遊

為了嘉許英語學習態度良好的同學，英文科十月以包車形式，租用古典開蓬觀光巴士，60位同學在英文老師、外籍老師陪同下，全程英語遊覽港島歷史悠久名勝。

師生們由中環出發，遊歷了荷里活道、文武廟、淺水灣、大潭水塘、赤柱美利樓、蒲飛路、香港大學、田灣等地。參與同學分別是中一級英語平台表現良好的同學，以及上月主動參加本校 IELTS 模擬試的高中同學。



家校協作 英語攻堅

英文科主任(初中)沈彥儀老師於各級家長晚會，透過TSA、DSE 試題分析，解說香港中學英文科「六年一貫」概念，說明如何協助子女克服學術難關。

英語學習 連繫生活

Animals Asia(亞洲動物基金)代表 Ms Karina 為中二級同學分享拯救「熊膽工場」(Bear bile farms)黑熊的工作，引領同學思考：如何避免為動物帶來不必要的痛苦。



紐西蘭姊妹學校 短期英語課程

兩位資深英文老師帶領學生三月展開 14 天學習之旅！
學生直接入讀當地中學初中部及高中部。



全程英語 農場導賞

本校初中級設有英語組，綜合科學及數學以英語為教學語言。

中一級「綜合科學·英文組」參觀嘉道里農場選擇全英語導賞。



英語足球 輕鬆語境

邀請三位巴西足球教練，為學生以英語作為訓練語言，創造運用英文的輕鬆環境。



三語燈謎 實而不華

本校燈謎沒有華麗佈置，但學術難度絕對不低！中文、英文、日文三語謎題，將中外語言融入傳統文化活動。



英語趣味活動

外籍英語教師設計一系列趣味活動：烹飪、藝術、辯論、電影評述等等，歡迎全校同學參加。



升中銜接 英語戲劇

銜接課程包括「英劇創意寫作」，由三位外籍導師教導戲劇知識：戲劇理論、劇本創作、演繹劇本。



英語增值獎

為肯定不同能力學生，在英語學習上的努力，本校特設「英語增值獎（高中）」，以 TOEIC® 國際英語考試的兩次測試為比較標準。英語分數在半年內，增幅達 30% 或以上即獲嘉許。本年最高分為曾俊文同學，考獲 950 分，而總分躍進達三成或以上者共 21 位同學，由兩位英文科主任（黃佩珊老師、沈彥儀老師）頒授嘉許狀及禮券予以策勵。



YAN CHAI HOSPITAL NO.2 SECONDARY SCHOOL



學科知識

融會貫通

感謝全體家長的合作和信任，鼓勵子女投入學習，各項課程改革才能成功落實及取得成果。本校將繼續投放可觀資源，為學生策劃一系列高階學習機遇，栽培不同潛質的學生。

清華大學 暑期課程

本校非常榮幸，得到清華大學招生處的欣賞，再度獲邀推薦學生修讀「清華大學·優秀高中生雲端暑期學校」。本學年，中五級譚琛、劉晞汶、易千柔同學經本校推薦，成功入選。課程為期五天，內容除了有關清華大學的辦學理念及學系簡介外，更由多位大學教授親自講授重點學術課題。



地理科



模擬城市規劃 全局思索社會需要

本校再度邀請 Urban Land Institute 專家，於試後活動時段到校為選修 DSE 地理科的同學，舉行「模擬城市規劃」工作坊，以靈活生動方式深化科目知識。

Urban Land Institute 創立於 1936 年，總部設於美國，擁有全球歷史最悠久、最大的房地產與土地跨學科專家網絡，業務遍佈全球 18 個國家及地區，課程導師來自業界首屈一指的專業人士。

數學 物理

科大資優 學生成績優異

3A 徐昕茹圓滿完成「香港科技大學」數學資優課程；3A 周浩鋒（數學）、5D 陸梓軒（物理）更分別獲取 A 級成績，榮獲科大頒發“Certificate of Excellent Performance”。

科大資優屬於「三階段漸進式」課程，首次參加者選擇一個自己擅長或甚具潛力的學科，選擇報讀合適興趣及程度的課程。



化學科

大學實驗室 鑑定二氧化氮含量

為了深化所學，以及啟導學生思考大學選科，本校安排中四、中五選修化學的同學，參與香港浸會大學「化學鑒定工作坊」，在榮休教授陳永康博士指導下，分析空氣中污染物二氧化氮的含量。

學生運用電子儀器和化學方法採集不同地方空氣中的氮氣，在實驗室中以比色法確認已知濃度的二氧化氮的吸光度，並建立校準曲線，利用校準曲線確定室外空氣中氮氣濃度，得出數據與環境保護署所公佈實時數據作對比。



視覺藝術科

亞洲藝文庫 探索研究方法

為了提升「校本評核」課業質素和學習效能，韓衍姍老師帶領選修 DSE 視覺藝術科的學生，到訪荷里活道「亞洲藝術文獻庫」，認識文獻種類及研究方法，並向「駐場藝術家」曾德平（平平老師）請教。亞洲藝術文獻庫目前收藏逾 120,000 項實體及數碼藝術歷史資料，包括書籍著作、展覽圖錄、印刷品、照片錄像，手稿書信等文獻資料。



化學 物理



土木工程拓展署 暑期體驗

為栽培有志將來於大學攻讀工程學的學生，本校連續第四年與土木工程拓展署建立夥伴關係，安排學生，跟隨工程師、建築師等專業人士，實地考察大型基建，融入地理、物理、化學、資訊科技等多元學科知識。

土拓署署長頒授暑假學習證書予本校學生，鍾偉成校長與辦學團體代表親臨見證。

跨學科

國產機械犬 認識新質生產力

為啟導學生認識智慧工業和國家產業政策，整合及深化不同科目知識，本校繼國產水底機械人、超導體磁懸浮列車教具後，最新購置智能機械犬，為全校學生策劃跨學科高階學習經歷。



日文科



全港第五 日本常識問答比賽

本校派出兩隊學生，參加「全港中學生日本常識問答比賽」，分別入圍決賽及榮獲第五名。

岡田健一大使（日本駐香港總領事）頒發獎項。比賽內容環繞日本文化及知識。

全面栽培政策 連續三年直接取錄

傅習恆 入讀香港大學工程學

本校連續三個學年，有學生先後榮獲世界知名大學（中文大學、科技大學、清華大學）直接取錄；本學年再有同學，成功在「放榜前」榮獲大學優先取錄。

香港大學六月公布，2024/25 學年全港優先取錄 118 人（榮譽學士課程）。仁濟二中非常榮幸，榜上有名。傅習恆同學通過評核，榮獲工程學 (Bachelor of Engineering, HKU) 直接取錄。習恆畢業於「順德聯誼總會李金小學」，升讀仁濟醫院第二中學。

透過豐富充實的學習履歷，他在中六階段，早在 DSE 放榜前，榮獲香港大學「優先取錄」及 HKU First in the School Scholarship。兩位前班主任代港大教務處頒授獎學金獎狀。



中五榮獲日本獎學金，成為香港特區兩位得獎者之一，全額資助在日本交流學習一年（鎮西學院高等學校）

相信努力 從 1D 到 HKU

傅習恆十月回校，向中一及中二級學生，分享中學歷程。他特別強調，要相信自己、相信努力。中一入學時，習恆按成績編入 1D 班，他明白這是分流照顧不同能力學生的安排。



課程資源 探索自我

習恆積極投入學習，善用本校課程資源，廣泛參與，探索自我，包括：中一開始選修第三語言學科（日文）至 DSE；升中二暑假，在本校資助下修讀中大 98 小時英語課程；中二參加英文科「紐西蘭姊妹學校」短期課程；高中參加「土木工程拓展署」學習活動；中五成功獲頒日本獎學金一年交流。

本地及海外知名大學，均重視學生的多元化及持續學習表現。仁濟二中致力投放豐富資源，為學生創造高質素、多元化的學習項目，協助學生累積具競爭力的學習履歷。有志升讀大學的同學，在初中階段應廣泛參與不同範疇的學習，探索個人潛能和興趣；在高中階段投入深度學習，並需小心保管中學階段的學業成績表及課外學習經歷文件。

