



家校通訊

仁濟醫院第二中學 家長教師會 第三十九期 二零三六年六月

校址：屯門第三十一區楊青路（輕鐵：青山村站） 電話：2467 3736 網址：<http://www.ych2ss.edu.hk> 電郵：school@ych2ss.edu.hk



HOWICK INTERMEDIATE SCHOOL



恭賀

尹旭輝校友榮升香港大學醫學院副教授。謹此恭賀尹校友醫學研究卓然有成，造福社群。

恭賀

黃巧盈同學榮獲日本神戶大學直接取錄，以及日本政府（文部科學省）全額獎學金。

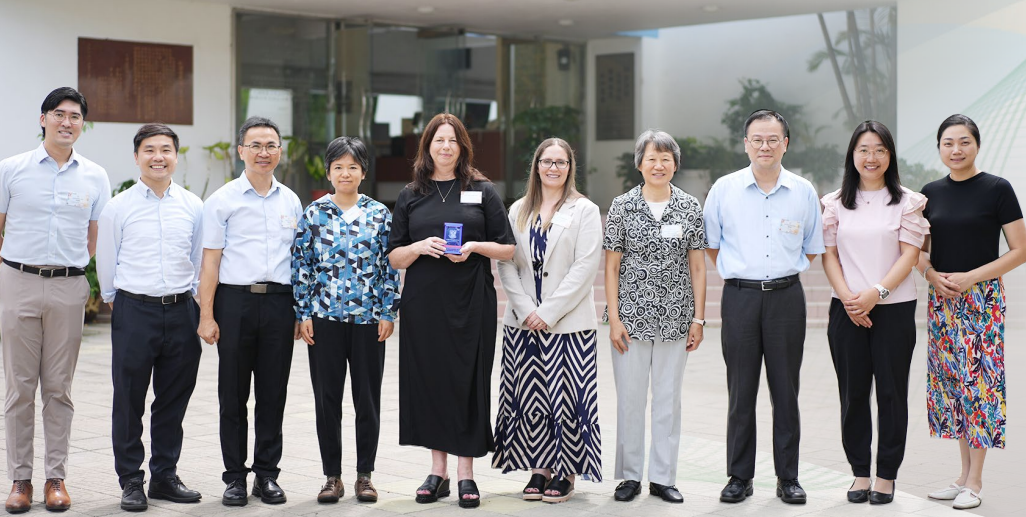
紐西蘭英語課程（初中）

直接入讀外國學校 全方位英語沉浸

仁濟醫院第二中學英文科第四度舉辦紐西蘭英語交流學習，在兩位資深英文老師帶領下，二十位初中同學於 2026 年 4 月 21 日至 30 日展開學習之旅！今次是兩校建立聯繫 7 年以來，第四次深度交流。

是次行程有別於一般觀光性質的英語交流。本校的規劃以學術為主軸，直接安排學生入讀當地中學，隨堂學習，寄住當地家庭，並獲當地學校簽發課程證書。





是次交流籌辦過程長達近一年。接待國際生入學，除了要當地學校和政府部門支持，投放額外人力資源，亦需要經過非常繁複的申請手續。

紐西蘭學校 Mrs Sara Pickering 校長去年六月到訪仁濟二中，兩校校長協商舉辦是次交流，並展開籌備工作。



校園生活，年青人沒有隔閡。
真誠交流，建立了跨越民族的友情。
參觀校園後，正式上課，科目：數學、英文、科技、閱讀、社會科學、戲劇、舞蹈、體育。
周末的學習地點，由學校轉變為博物館、沙灘、碼頭、大學校園。



紐西蘭學校安排兩位老師觀課黃佩珊老師、沙浩璋老師、簡倩如女士列席了英文寫作 (Ms. Richards任教)、數學資優課 (Mrs. Woolridge) 的課堂，兩科均是跨年級模式教學。

令人期待的周末！

周末大家仍然在學習。只不過學習地點，由學校轉變為博物館、沙灘、碼頭、大學校園。同學們跟黃佩珊老師、沙浩璋老師四處遊覽。



師生們在Mission Bay遙看「睡火山」朗伊托托島Rangitoto Island。該島無人居住，早在1890年已列為自然保育區。



寄住家庭的情誼

同學們跟隨家庭活動，體驗當地家庭的生活，有的去看小型飛機，有的去玩小型賽車，有的去遊覽自然景點。



黃晞兒同學生日，寄住家庭為她準備蛋糕。



兩位老師親自下廚，答謝寄住家庭的照顧。

奧克蘭大學

創立於 1883 年，世界大學排名前百名之內。2026 年 QS 世界大學排名第 65 位。主要學系包括：文學、商學、創藝、教育、工程、法學、醫學、科學等等。

入選名單

領隊：黃佩珊老師、沙浩璋老師

1A 羅凱琳	1A 姚思琪	1A 陳晉陞	1A 劉晞文	1A 阮偲洛
1A 袁 釋	1D 廖梓聰	1D 蔡曉暉	2A 陳芍琳	2A 何晞彤
2A 盧芷琳	2A 黃思詠	2A 姚子琳	2A 潘傲晞	2A 朱家諾
2B 趙愷晴	2B 黃晞兒	2B 張心言	2C 朱亮文	

團費約 \$23,000

基本資助：每名學生約 30% 團費，即學生繳付約 \$16,100

英語優異：校方資助約 50%，團費約 \$11,500

清貧資助：本校額外資助約 50% 至 80% 團費（綜援 / 書簿全津），團費約 \$4,600 至 \$11,500。



依依不捨

兩地同學，相處時間雖不算很長，但培養了真摯的友情！

盼望同學們開拓了眼界，深化了社交情意，從海外的學習體驗及反思，有所得益！感謝兩位英文老師放低家庭，陪伴及照顧同學。



大阪世博考察

本校9月舉辦「數學建模@大阪世博交流」，由數學科、地理科、旅遊與款待科合力推動。師生參訪的大阪大學，屬世界百強名校，以醫學、自然科學聞名。在 QS 世界大學排名榜，位列日本第四、亞洲第十八、世界第六十八位。

日本早年榮獲世界最高科學殊榮的人才，幾乎都出身於大阪大學。中國近代工程師薛登壽亦是大阪大學舊生。宣統元年，薛登壽考獲官費留學日本，就讀於「大阪高等工業學校機械系」（大阪大學前身），學成後返回山西原籍，報效國家，大力提升中國索道運輸產業技術，淘汰落後的人力肩扛、騾馬馱運的煤炭運輸方式。

基於地理和歷史因素，大阪非常重視防災教育。大阪防災體驗館與地理科密切相關：中二課題「與自然災害共存」、中四「C1 機會與風險」。同學們體驗不同災禍的應對方式。



大阪防災體驗館

1995年1月17日清晨時份，爆發7.3級「阪神大地震」（又稱神戶大地震），重創日本經濟中樞阪神地區。人口密集多達350萬的地方，發生內陸城市直下型地震，直接導致水電能源、交通運輸系統全部崩潰，30萬人受災，46萬戶房屋被毀。

領隊老師

領隊：楊子曦副校長（教務）、邱志琪副校長（旅款科）、李美艷老師（地理科）、張壽允老師（數學科）

入選名單

1A 姚思琪	1A 羅凱琳	1D 廖梓聰	1D 岑卓衡	2A 關智穎	2A 林恪言
2A 李駿暉	2A 梁柏健	2A 潘傲晞	2B 李康晴	3A 羅恩渝	3A 鄭瑤蔚
3A 蔡思羽	3A 黃紫帆	3B 戴子熙	4A 馮栢韜	4C 梁晉軒	4C 葉梓妍
4D 陳宇翔	4D 陳鵬宇	4D 葉焯軒	4D 潘柏言	4D 黃健銘	4D 李心悅
5D 劉靜賢	5D 梁嘉恩	5D 司徒田	5D 王思懿	5D 鄭佳燁	5D 周浩鋒
5D 高溢謙	5D 肖遠丰	5D 江韻詩	6C 郭學瑜	6D 林玥菡	6D 邵苑儀
6D 張珈銘	6D 鍾哲毅	6D 謝浩仁	6D 汪紹虎		



舞洲工場

奧地利知名藝術家Hundertwasser設計的舞洲工場，是成功以破格思維扭轉「鄰避效應」（NIMBY）的典範。



嫦娥六号月壤样品
中国嫦娥六号月球探测器于2024年6月从月球背面采样返回。
嫦娥六号が採取した月面表土のサンプル
6月、中国の月探査機「嫦娥六号」は月の裏側からのサンプル
リターンに成功した。
Chang'e-6 Lunar Samples
Samples from the far side of the moon
by the Chang'e-6 lunar probe

全球盛事 世界博覽會 構建人與自然生命共同體

大阪世博最大的「外國館」就是中國館。中國與日本都是亞洲國家，館內設有「中日友好長廊」，展示了已故國家領導人鄧小平先生，在推動改革開放初期，參觀日本「松下電器」工廠時，與創辦人松下幸之助先生握手的「君子之約」。

中國館主題是「共同構建人與自然生命共同體」，旨在展現與各國同舟共濟、守望相助的國家發展理念。



展覽內容從古代到現在，從歷史文化到科技，訴說中華民族的發展歷程。既有三星堆文物、殷墟「司母戊鼎」，更有由「嫦娥」五號及六號攜回地球的月壤。中國將這批月壤，與多個國家的科研機構分享，包括兩所美國大學。

然後，大家按興趣分道揚鑣，參訪了韓國、西班牙、阿塞拜疆、美國、以色列、柬埔寨、科威特、馬來西亞、巴西館、共同館（波羅的海、烏克蘭、亞美尼亞、汶萊館）等等。



大阪大學博物館
展出約600件標本，包括興建大學時出土的50萬年前鱷魚化石。



數學建模

跨科應用 · 融會貫通

教務組將「數學建模」(Mathematical Modelling) 列為本學年重點課改之一。本校推出一系列課內外學習項目，推動全校同學研習數學。學生透過常規計算和操練，掌握了基本數學概念後，就應轉向「問題為本」探究或數學建模活動，邁向深度學習。



感謝教育局「中學校本課程」高級課程主任(數學)古詩麗女士、家長教師會代表，蒞臨本校評核學生專題匯報表現。

仁濟醫院第二中學數學周於 2026 年 1 月 12 日至 16 日舉行，透過一系列學習項目，提升學生運用數學的興趣和能力：

專題講座	邀請三位嘉賓：前立法會主席曾鈺成先生(香港大學數學系·一級榮譽畢業)、城市大學梁永達博士、政府統計師姚卓榮先生，分別以不同數學主題與師生分享交流。
問題探究	特邀教育局「中學校本課程」發展組(數學)古詩麗女士親臨本校，評核及指導本校學生，本學年已完成的「問題為本」課業成果，包括：包裝用料減省有法(面積與體積)、午餐盒設計(畢氏定理)、比賽面積規劃(續二次函數)、無人機送貨路線(排列與組合)、糧食生產與資源優化(線性規劃)
校外比賽	組織熱愛數學的同學，參加屆國際數學建模挑戰賽(中華區)、香港—上海中學生數學建模比賽
趣味數學	每天午間時段，有蓋操場設有各類數學邏輯益智小遊戲，提升同學的邏輯思維、空間感、運算及解難能力。
參觀	中一級參觀數碼理財教育體驗館，學習正確理財觀念、培養良好理財習慣。



經家長評核最高分數的三組同學，將獲特別嘉許。感謝家長教師會代表，撥冗支持學校課程：梁翠珊主席、李德運副主席、執委王秀麗女士、黃惠恩女士。

數學專題講座

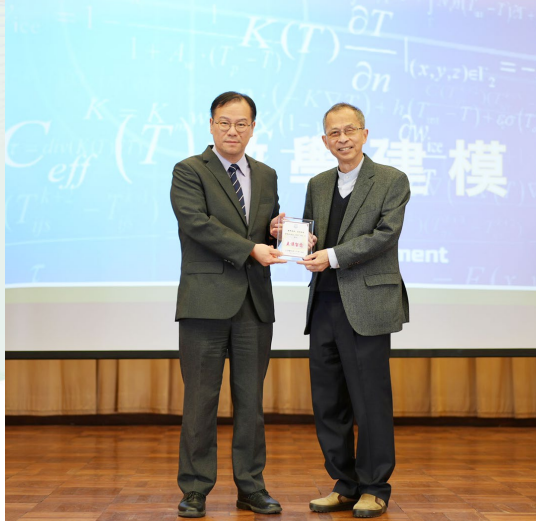
首場數學周專題講座，承蒙前立法會主席曾鈺成先生（香港大學數學系，一級榮譽畢業）主講。曾先生與同學們從購物、工程等例子，講解「數學建模」概念，並提出謎題，鼓勵及分享學習數學的樂趣。

曾先生笑言，一般學校邀請他主講，講題都是基本法和國家安全，甚少學校請他就數學分享。他並表示樂意將來再到仁濟二中，為對數學特別感興趣的同學作深度交流。

繼曾鈺成先生講座後，第二及第三場數學專題講座，分別由香港城市大學梁永達博士、政府統計處研究經理馬梓鏘先生主講。

梁永達博士講題為「最佳停止問題」（Optimal Stopping Problem），此題是「決策理論」的經典題目，探討在無法回頭且選項序列出現情況下，決定何時作出最佳結果的機率。梁博士又以愛情為例建構數學模型，進行前設、結合概率論、動態規劃和優化理論，介紹解決問題的數學方法，讓同學理解數學建模的廣泛應用。

政府統計處研究經理馬梓鏘先生，講題為「從人口普查數據認識香港社會」。介紹 2026 年人口普查的新模式，運用數據科學及人工智能技術，提升統計工作的效率和質素。



前立法會主席 曾鈺成先生



城市大學 梁永達博士



為深化課程改革，提升教學效能，本校參加了教育局「數學教育學習社群：深化數學建模的應用，善用開放數據，提升數據素養」。

本校於 4 月 30 日安排中三級公開課。承蒙嘉賓光臨指導，包括：教育局高級課程發展主任（數學）古詩麗女士、陸高平先生（教育局內地專家教師）、友校數學老師。



教育局內地專家教師 陸高平先生





學好外語 放眼世界 國際語言文化周

香港作為國際城市，年青人如能在學好兩文三語的基礎上，多學一兩種國際語言，對於將來升學及就業均甚有裨益。

仁濟二中除了開辦「六年一貫」第三語言學科，每年均舉辦「國際語言文化周」，透過一系列融入不同外語的趣味活動，鼓勵學生學習及運用國際語言，以及體驗不同國家的文化。



本校本學年更成功申請教育局「初中其他語言先導計劃」，舉辦更多國際語言活動供學生免費參加。



西班牙 親子水果特飲

西班牙語是世界第二多人口運用的語言，五億六千萬人以此為母語或第二語言。為了以輕鬆有趣方式讓學生認識外語，本校在放學後，舉辦了「西班牙文化·親子水果特飲」工作坊。



親子學習

家長和同學合力製作水果西班牙特飲，飲品色澤如紅寶石，味道酸甜且帶有濃郁果香；導師又介紹了西班牙兒歌，透過音樂感受西班牙語的趣味。本校學術周，必定設有親子學習項目，藉此創造機會讓家長，成為孩子學習的同行者。

跨學科 環球咖啡體驗

以「咖啡」為跨學科主題，由四個科目協作。

- 地理科（全球產地分佈）
- 化學科（咖啡化學成份）
- 生物科（種子結構）
- 英文科（咖啡種類名稱）

同學可以試飲來自亞洲（雲南）、非洲（埃塞俄比亞）及南美洲（巴西）咖啡，體驗不同產地、不同氣候下的風味。



外語文化講座

由專業講者以互動環節，主講三個國家（西班牙、德國、法國）語言及文化。本校現有三所海外姊妹學校，其中一所就是德國學校。



古典電車港島遊

香港電車早在 1904 年（清光緒三十年）已經在港島行駛，是世界歷史悠久公共交通工具之一。

英文科以包車方式，由老師帶領同學分兩組乘搭「古董開蓬電車」來回港島石塘咀至銅鑼灣路線，再落車步行至利東街，遊覽港島區著名地標，認識地區特色及電車歷史，愉快運用英語。



香港韓國文化院
隸屬駐港總領事館，設有韓食體驗館、韓食廚房、韓流館，以及主題展覽。
學生可體驗韓服、韓式手藝、文化遊戲等等，一睹韓國傳統與現代的風采。



家長日

本校 2025/26 家長日於 12 月 14 日舉行，學校藉此安排學科展覽，以及團隊表演，包括：管弦樂團、手鈴隊及舞蹈隊。

感謝家教會委員支持家長日，全日在校當值。家教會亦於當天下午五時，召開周年會員大會，執行委員會完成換屆。李德運主席圓滿完成任期，梁翠珊女士出任新一屆主席。



不同主題的團隊學習，有助培養學生協作和溝通能力，藝術範疇團隊更可抒發情懷，培養學生的文化素養。

家長日除了學科展覽、學生表演，本校亦全力響應保安局、教育局的呼籲，在長假期前加強禁毒教育。

展出由仁濟醫院社會服務部設計的禁毒展板，並邀請了基督復臨安息日會山景綜合青少年服務中心的社工，設立攤位遊戲，以生動方式宣傳毒品禍害，提高家長和學生的警別。





家長教師會執委全日當值



家長晚會

本校3月舉行了三場家長晚會。禮堂環節先由英文科主任黃佩珊老師、沈彥儀老師主講「英語攻堅」，分析中學階段的英語能力要求演變（TSA、DSE）。同時解說本校英語課程政策及學習配套。

再由邱志琪副校長解說「不同升學途徑的價值」，各大學院校收生要求，尤其是語文科目（特別是英文科）在大學取錄機制佔分比重，以及本校高中科目結構與組合。



英語攻堅
英文科分析中學階段的英語能力要求演變（TSA、DSE），解說學生如何善用學校資源和配套，訂立行動方案。



邱志琪副校長解說「正面數據不封頂」政策



班主任派發成績表及事業評估報告



師生家長樂繽紛 2026

一年一度「師生家長樂繽紛」已於1月9日舉行，家長、學生、老師參與各項活動，一起度過愉快的下午。

「惜碳迎馬賀新春」烹飪大賽

親子組隊，以本地時令食材、多菜少肉原則設計食譜。各親子組合，實力不相伯仲。



賽果如下：

冠軍：1A 白皓雪「金報平安」

亞軍：1C 李朗欣「鴻運當頭」

季軍：3D 黃心言「包羅萬有」

感謝各位家長撥冗參加！



家長教師會 第二十七屆執行委員會

- 主席：**梁翠珊女士
副主席：李德運先生、劉燕娜老師
司庫：陳佩瑩女士、詹永強老師
秘書：黃惠恩女士、呂焯鋼女士
聯絡：王秀麗女士、鍾海燕女士、邱志琪副校長、黎愷欣老師、李觀好老師
康樂：陳雪貞女士、劉美欣女士、陳映彤老師、黃雋韜老師
總務：高春霞女士、關志豪先生、韓衍姍老師、廖玉媚老師
執委：何珊女士、李志玲女士、高崇萍女士、杜安華老師、馮海盈老師、韓芷青老師
買賣業務監管委員會代表：梁翠珊女士、李德運先生
家長綠色小組：梁翠珊女士、黃惠恩女士、陳佩瑩女士、王秀麗女士、鍾海燕女士
健康教育委員會代表：梁翠珊女士、劉美欣女士、關志豪先生
長者學苑管理委員會代表：陳佩瑩女士、陳雪貞女士、梁翠珊女士、劉美欣女士



家校同心 兩會就職盆菜宴

家長教師會及校友會，5月8日晚上舉行就職典禮暨盆菜宴，梁翠珊女士出任家教會主席，祁智傑先生繼續出任校友會主席。感謝資深校友、立法會議員梁子穎先生，百忙之中完成公務，趕來本校參與家校盛事，探望師生家長。



教師專業成果



教師深造 聯合國教科文組織教育中心

承蒙教育局屯門分區推薦，本校兩位老師（邱志琪副校長、鄭偉基老師），一連五天（5-10/1）於上海「聯合國教科文組織（UNESCO）」教育中心深造。

是項研修計劃由香港教育局科技教育組、UNESCO 教師教育中心策劃，結合專家課堂、實地觀課、參訪科學文教機構形式進行。多位重量級學者講課，包括：Jordan Naidoo（哈佛大學教育博士、UNESCO 特聘教授）、倪閩景館長（上海科技館館長）、徐澗芳主任（上海特級教師）、張文選教授（前上海師範大學校長）、祝俊風先生（浦東教育研究院代表）。除了專家課堂，兩位老師本周獲安排參訪多所重點中學及文教機構，包括：上海市向明中學、上海科技館、世界技能博物館等等。



本校應邀分享課程經驗：學術周規劃原則及親子學習項目

積極深造 引進麻省理工課程

仁濟二中有幸入選「AI 先導計劃」（JC GoAI），由香港中文大學工程學院，將美國「麻省理工學院」（Massachusetts Institute of Technology）人工智能課程，引進香港並本土化，50 所先導學校（中小學各 25 所）將於本學年開始，為期三個學年試行。

本計劃旨於栽培學生，迎接人工智能浪潮，培養 AI 無法取代的素養。仁濟二中將獲提供一系列教學資源，包括：學生可免費使用由世界級專家和本地學者設計的生成式人工智能（GenAI）工具平台，以及專業教師培訓、課程資源、增潤活動等等。



本校中層老師代表
楊子曦副校長（教務）、霍文傑老師（中文科）、沈彥儀老師（英文科）、張壽允老師（數學科）、曾永雯老師（公社科）、韓衍嫻老師（視藝科）、周夢莉老師（綜合科學）

專家觀課 教學專業 · 精益求精

本校重視課程發展，每年參加多項教育計劃，引入校外評核標準。本學年其中一項為中文大學「優質學校改進計劃」。感謝韓孝述先生，早前到校觀課，並於《明報》撰文，分享梁至灝老師（生物科）的課堂教學。韓孝述先生曾任「東華三院黃笏南中學」校長、東華三院前學務總主任，亦曾獲教育局委託擔任多項教育公職。



生物科 設計優質教案 法證生物科技

生物科技教育（Biotechnology Education）是結合「生命科學」與「工程技術」的跨學科教育，旨在培養學生在分子生物、基因工程、生物醫學等領域的專業知識與能力。

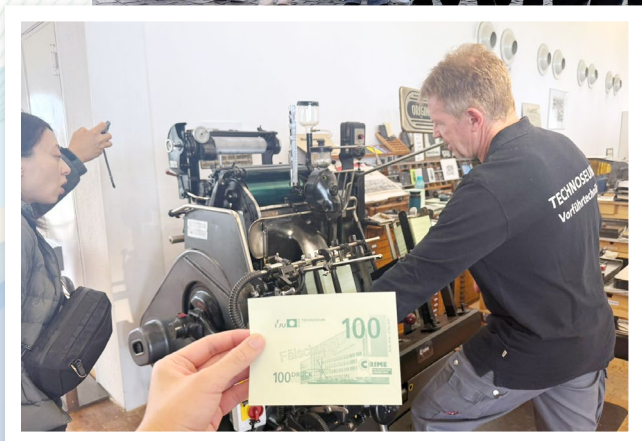
本校積極推動「生物科技教育」。本年參加「優質教育基金·主題網絡計劃」（Quality Thematic Network, QEF）。陳進文老師（生物科主任）設計了《刑事調查中的法證生物科技》教案，教學主題分別為〈聚合酶連鎖反應〉、〈瓊脂凝膠电泳實驗及DNA指紋分析〉。陳老師開放課堂，承蒙 QTN 網絡友校「薈色園主辦可譽中學」（東涌區）施瑪恩老師撥冗光臨觀課，給予專業意見。

《中藥 DNA 指紋辨真偽（蟲草）》是生物科製作中的教案，預計 2026 年 5 月推出。深化課本知識之餘，亦配合香港第一所中醫醫院開幕，拓展學生認識有關專業職涯方向。

德國 STEAM 海外培訓

仁濟二中自 2019 年與香港都會大學科學學院，建立深度協作關係。承蒙大學一直為本校理科，提供豐富的課程資源及教師培訓機會。

鄭偉基老師獲選參加都大海外培訓，前往德國深造 10 天，參訪四所當地大學（慕尼黑大學、慕尼黑數字科技與應用科學大學、海爾布隆應用科技大學、SRH 應用大學）以及多所數理博物館：德意志博物館、曼海姆科技博物館、海爾布隆實驗中心、吉森數學博物館、法蘭克福通訊博物館。



學生為本教學

看了一堂中五級的生物課，課題是「神經元」。學習目標是：①依據結構和功能，分辨 3 類神經元；②描述神經脈衝在神經元之間的傳遞。授課對象是成績較遜的學生，觀課焦點是老師如何以學生為本，進行教學設計。

在導入環節，老師用 PPT 展示神經元（神經細胞）的基本結構圖，標出各結構的名稱，說明有關功能。同學在工作紙上填圖，並解答較高認知層次的題目：神經元在結構上具有 3 項特徵，以適應神經脈衝的傳遞，試寫出這些特徵，並說明其適應原理。

老師教授目標①的方法，是用 PPT 展示 3 類神經元（感覺神經元、中間神經元、運動神經元）的結構圖，並用箭嘴表示神經脈衝的傳遞方向。為

協助學生理解，老師使用了一個 3×4 方格表，引導學生從 4 個比較項目（神經脈衝的傳遞方向、神經元外形、神經纖維的連接及細胞體所在位置）來分辨 3 類神經元。這種處理方法，勝過使用大量的文字敘述。

目標②的學習難點，是要同學明白神經元之間並沒有直接接觸，神經脈衝須由電脈衝的方式，轉為化學性傳遞（神經遞質），才能跨越突觸間隙，傳遞至下一個神經元。老師使用了角色扮演，由 3 個同學分別扮演 3 類神經元，同學之間要傳遞字條，但不許有身體接觸，同學用的辦法，是把字條摺成顆粒，拋給下一個同學。完成活動後，老師再以圖解法，闡述神經脈衝在神經元之間的傳遞過程。

「教育心語」
韓孝述 同日見報

校友喜訊

尹旭輝博士 榮升 醫學院副教授

青山天主教小學 畢業

尹旭輝校友來函，向鍾偉成校長分享晉升副教授喜訊。他謙虛感謝仁濟二中老師們的啟導，並樂意回校與師弟师妹，分享奮鬥歷程。

尹旭輝博士領導香港大學醫學院一個團隊，聯同「哈佛大學」公共衛生學院合力研究，證實他汀類 (Statins) 藥物，可顯著降低長者心血管疾病罹患風險，成為全球首個研究實證，已刊載於國際醫學期刊。尹校友先後於牛津大學、香港大學完成高等學位，專長醫療大數據。現任職「香港大學醫學院」家庭醫學及基層醫療學系、藥理及藥劑學系。前年榮獲國家自然科學基金「優秀青年科學家基金」。

謹此恭賀尹校友榮升之喜，醫學研究卓然有成，造福社群。



Annals
of Internal Medicine

Benefits and Risks Associated With Statin Therapy for Primary Prevention in Old and Very Old Adults: Real-World Evidence From a Target Trial Emulation Study

This article has been corrected. [VIEW CORRECTION](#)

Authors: Wanchun Xu, MPhil, Amanda Lauren Lee, MS, Cindy Lo Kuen Lam, MD, Goodarz Danaei, ScD, and Eric Yuk Fai Wan, PhD [AUTHOR, ARTICLE, & DISCLOSURE INFORMATION](#)

Publication: Annals of Internal Medicine
Volume 177, Number 6
<https://doi.org/10.7326/M24-0004>

[GET ACCESS](#)



黃巧盈 神戶大學取錄 全額獎學金

香港路德會增城兆霖學校 畢業

黃巧盈同學榮獲「日本政府 (文部科學省) 全額獎學金」(MEXT)，考入神戶大學 (Kobe University)，攻讀國際研究。

MEXT 屬於高規格政府獎學金，由日本政府於 1964 年創立，旨於支持有意於日本國立大學深造的香港青年，從而促進香港與日本在教育、科學及文化方面的交流。留學期間的大學學費、食宿、來回機票，均由日本政府全數支付。

黃家一門三傑，均於仁濟醫院第二中學就讀。感謝家長信任，將子女付託本校栽培。

陳嘉馨 港大建築學 直接取錄

中華基督教會蒙黃花沃紀念小學 畢業

陳嘉馨同學榮獲建築學 (Bachelor of Arts in Architectural Studies) 直接取錄。該學系該學系 QS 世界大學排名為全球第 13 位、亞洲第 4 位。仁濟二中連續五個學年，有學生先後榮獲本地及世界知名大學 (清華大學、香港大學、中文大學、科技大學、日本神戶大學) 直接取錄；本學年繼往開來，再有同學，成功在「DSE 放榜前」榮獲大學優先取錄。

