

仁濟醫院第二中學



環境政策



目錄

宗旨及目標	p.2
教務工作	p.2 - p.3
環保採購	p.4
環保節約	p.4
校園管理	p.4 - p.5
課室管理	p.5
環保膳食	p.6
環保教學	p.6 - p.7

宗旨及目標

1. 制訂校本的環保政策並定期檢討。環保政策的制訂經過本校管理層、教職員和家長教師會共同商討。
2. 減少不必要的浪費，致力做到環保節約。
3. 透過環保教育，讓師生認識環保生活的重要，並提高浪費的警覺性。
4. 培養學生欣賞及尊重大自然。
5. 教導學生愛護學校的綠化設施，並了解自己的責任。
6. 實踐 4R：減少使用(Reduce)、廢物利用(Re-use)、循環再造(Recycle)、替代使用(Replace)



教務工作

1. 一般日常的印刷物品會採用雙面印刷，例如測考卷、通告、職員內部通知等。
2. 通告、筆記及測考卷的版面安排會盡量利用頁面的空間，節約用紙。
3. 電子化教職員通告及大部分學生通告。
4. 校務處設有單面廢紙箱，對於一些校內文件的往來，職員盡量使用單面廢紙印刷。
5. 校務處、教職員室均設有廢紙回收箱，並定期安排廢紙回收。

6. 每科及每位教職員均設有油印及影印的數目限額，以控制紙張和油墨的使用。
教職員油印需經過科主任、教務主任及校長的批准。

7. 在正常辦公以外的時間，教職員應關掉不必要的電器。

8. 所有學校員工均備有自己的杯，並沒有紙杯提供。

9. 測考試卷收集袋循環再用，避免浪費資源。



環保採購

1. 參考「香港環境保護處」的環保採購指引，加在教職員行政手冊上作為教職員採購的指引，並在校務處及教員室貼出「環保採購指引」，以職員參考。

2. 盡量選購包裝較少、適合循環再用及持久耐用的產品。

3. 選擇午膳供應商時，環保元素是其中一項評分標準

註：環保元素包括，餐具及食物盆的回收處理、廚餘的處理及食物等等。

4. 購買或更換電器時，應盡量選購附有節能標籤的電器（如：第 1 級或第 2 級節能標籤）。

5. 選購 A4 紙(PEFC)、廁紙(FSC)、抹手紙(FSC)。

註：PEFC 森林認證體系認可計畫；FSC 森林管理委員會。

6. 舉辦活動時，不供應或派發受管制的即棄膠餐具和其他即棄塑膠產品。



環保節約

1. 學校使用 T5 的光管 (比傳統 T8 光管節省 30%耗電量)，部分樓層及禮堂的出路燈使用較為節能的 LED。
2. 光管使用電子火牛，可減低光管開關時的耗損。
3. 安裝 12 塊太陽能光伏板 (發電量 3000 W)。所產生的電量將用於本校的電網，從而減低學校的用電量，並作教育示範用途。
4. 已安裝運動感應器來控制光管的開關時間，從而減少光管閒置用電的時間。
5. 定期記錄電量與用水量，從而跟進學校的用電與用水情況。



校園管理

1. 地下雨天操場設有三色分類回收箱，用於收集金屬罐、塑膠和廢紙，各樓層亦設置廢紙回收箱，鼓勵回收再用，並安排外聘公司到校回收。
2. 地庫設有光管回收箱，並定期安排回收公司(綠在屯門)到校回收。
3. 損壞或過時的設備，會透過出售、修理或交給回收商處理。
4. 家長教師會與學校會安排及協助學生捐贈及領取舊衣服。
5. 提醒及教育學生應愛護校園，並善用校園內的設施。
6. 安排花王、員工、學生及家長在「綠茵庭」、「地下園圃」進行園圃種植，體驗種植及



綠化校園的樂趣。

7. 定期清洗冷氣機設備及隔塵網，以維持冷氣機的效率。

課室管理

1. 參考可持續發展理念定立每班的用電規則：
 - 每天早上回課室後，應把門窗打開，讓空氣流通；
 - 門窗打開 5 分鐘後及溫度超過 25.5°C 才可開啟冷氣機；
 - 午息時段須關掉冷氣機；
(酷熱天氣警告下除外)
 - 如課室於隨後課節沒有班別使用，班長應關掉所有電器。
2. 提醒學生在陽光猛烈時，放下百葉簾以減低室內溫度。
3. 學生於佈置班房時，如有需要應盡量使用廢棄或環保物料。
4. 每班推選兩名環保大使，負責推行及協調環保工作。
5. 環保大使須把班中收集的廢紙，在需要時放進各樓層設置的廢紙回收箱。



環保膳食

學校宴會：

1. 學校安排的宴會中避免採用如魚翅、藍鰭吞拿魚及髮菜等非可持續的食材。

學生膳食：

1. 初中（中一至中三）的同學留校午膳，並須自備餐具。

2. 初中午膳的飯盒由午膳供應商回收。

3. 午膳供應商及小食部，只售賣低脂肪、低鹽糖和營養均衡的食物。汽水、糖份高、鹽份高及油份高的食物及飲品一律不得售賣。



4. 為師生提供蒸飯服務，鼓勵同學自備健康及適量的午膳。

5. 若同學留校午膳，應自備餐具。

6. 舉行初中自備午膳餐具及水樽比賽，鼓勵及獎勵同學自備餐具及水樽的美德。

環保教學

1. 邀請環保團體到校作提供週會講座或活動。

2. 學生會必須加上環保活動元素作為他們的參選政綱。



3. 透過恆常舉辦的環保活動（例如：參觀、工作坊、比賽）讓學生了解及體驗環保生活。
4. 與校外機構合辦環保活動，把環保概念向社區傳揚開去。
5. 各科主任在編寫課程時把環保元素（以‘G’代表）標示在進度表內。
6. 善用本校的節約及節能設施作教學用途。例如：太陽能光伏板、LED 出路燈、運動感應器、LED 電燈、光度感應器等等。
7. 鼓勵老師在初中的專題研習課將把環保元素加進學生探討的選擇之列。
8. 參加並在校內宣傳一些環保的日子，如「香港無冷氣夜」、「熄燈一小時宣傳」，以教導學生節能的概念。
9. 訂立每年環保主題。鼓勵學生簽署根據環保主題設計的環保承諾書，並張貼在班房內。



--我們會努力建立一個可持續及環保校園--