

仁濟醫院第二中學
學校報告

2022/23

仁濟醫院第二中學 2022-23 年度 校務報告

一、我們的學校

仁濟醫院第二中學（下文簡稱“本校”）承蒙本港著名實業家周文軒太平紳士「周氏慈善基金」於 1987 年捐建創立，為仁濟醫院轄下第二所政府資助文法中學。

本校貫徹仁濟醫院「尊仁濟世」校訓，致力培育學生成為才德兼備的人才。本校為一所獨立標準校舍，佔地 6,580 平方米，除了擁有一般中學的標準設備外，校方一直致力引入校外資源，更新及引進嶄新的教學設備，以提升教學效能，包括：多媒體創意工作室、校園電台、健身室、共創空間(前身多媒體學習中心)、創新科技室、環保天台花園等等。

本校根據七個學習宗旨、教育發展形勢、辦學宗旨及學生需要，擬訂學校發展計劃。學校積極調配人力及善用各項經費資源，落實各項計劃。

為了提升教學設施，配合最新的課程發展需要，本校積極為學生爭取校外資源，改善教學設施，包括：九倉「學校起動計劃」資助，進行圖書館改善工程；國際獅子會慨捐經費推動 STEAM 教育。



理科周 2023「好玩泛科學」學生工作人員

(一) 學校管理

作為政府資助的公營機構，校方致力建立開明管理文化，本校早在1997年推行校本管理，並在校董會陸續加入各持分者代表，包括教員校董(1998年加入)、家長校董(2000年加入)、校友校董(2003年加入)。校董會自2003年發展為由六個類別人士組成，屬於最早一批引入家長代表及成立立法團校董會的學校。2022-23年度校董會成員如下：

主席：陳周薇薇校監

校董：陳孝慈副校監、蔡百泰校董、朱德榮校董、楊曉東校董、陳嘉碧校董、彭詢元校董、李一新校董(辦學團體代表)、黃偉傑校董(辦學團體-替代)、鍾偉成校長(當然校董)、劉樹平校董(家長代表)、梁翠珊校董(家長代表-替代)、楊子曦校董(教員代表)、邱志琪校董(教員代表-替代)、洪鎮峰校董(校友代表)

除了在校董會引入各持分者代表外，本校自2003年開始，於每年全校分組檢討會議中，邀請校友會、學生會、家長教師會委派代表，擔任會議成員。「全校分組檢討會議」屬於「仁濟二中 - 自評機制」重要一環，負責檢討學校重要政策及主要經費的運用原則，旨於集思廣益，藉著數據，以實證為本，檢視強項與不足，以制定學校發展方向，提升校政透明度。

學校在主要經費運用上，除了依據教育局指引，亦透過校本機制徵集意見。以「整合代課教師津貼」為例，本校每年換取現金津貼，透過派發書面意見表徵集老師運用建議，各老師不論職能或職級(包括助理教師)均可提交直達校長的建議，學校亦因此舉辦了多項高質素的學習項目，讓學生以極低廉，甚或免費參加。



本校根據《香港學校表現指標》進行自我評估，除了運用校本及教育局自評工具蒐集數據，引入及參考校外評審機制，亦透過參加專業計劃深化促進不同領域的教育工作成果，包括：香港大學「數碼素養 360 數碼世代公民的學習和評估」、香港中文大學「GoSmart.Net 深化計劃」，促進校務發展，提升教學質素。

1. 校外專業認證

本校於 2001 年獲取「優質教育基金 - 傑出學校獎勵計劃 (優異獎)」，其後憑著全體員生的努力，多年來繼續在不同領域獲取多項評審認證：

管理與組織

- ◆ 「樂繫校園獎勵計劃」榮譽大獎(2022)
- ◆ 「樂繫校園獎勵計劃」創新大獎(2020)
- ◆ 傑出企業社會責任 - 學校社會責任獎 (2018、2019)
- ◆ 香港環保卓越計劃 - 學校界別卓越金獎 (2010、2017)
- ◆ 可持續發展學校獎勵計劃 - 銀獎 (2004)、金獎 (2008)
- ◆ 綠色學校獎勵計劃 - 亞軍 (2004)、金獎 (2016、2019)
- ◆ 綠化校園工程獎 - 亞軍 (2020)

學與教

- ◆ 教育局、南聯教育基金「品德教育 - 傑出教學獎」(2021)
- ◆ 香港特別行政區 教育局 - 行政長官卓越教學嘉許狀(2013)
- ◆ 香港考試及評核局 - 優質評核管理認證 (2010-13、2013-16、2016-19、2019-22、2023-28)
- ◆ 香港藝術發展局 - 藝術教育獎(2007)

校風及學生支援

- ◆ 樂繫校園 - 家社連繫特別獎 (2021)
- ◆ 關愛校園獎勵計劃 - 「推動生涯規劃」優異獎(2019)
- ◆ 健康學校獎勵計劃 - 金獎 (2006、2016)
- ◆ 優質教育基金 - 傑出學校獎勵計劃(學生表現) 優異獎 (2001)



本校早在 13 年前 (2010 年) 主動參加「香港考試及評核局」評核認證計劃，接受校外專責人員，檢視本校學術評核制度。本年再度成功續證至 2028 年，由楊子曦副校長 (教務) 代表本校，接受考評局秘書長魏向東教授頒授最新一期優質認證狀。

2. 姊妹學校

仁濟醫院第二中學重視拓展校外網絡，從而促進學校全面發展。早於 2005 年已參加內地姊妹學校交流計劃，藉教學觀摩及師生互動，優勢互補，彼此增益。展開不同主題的互訪項目，從課程、學生互動、教師專業等層面展開更深入的交流。

本校現時已與八所內地著名學校 (深圳市東湖中學、深圳東方香港人子弟學校、四川成都市樹德協進中學、浙江杭州市良渚實驗學校、湖南長沙市長雅中學、天津市第五十五中學、天津市崇化中學、天津市楓林路中學) 建立協作關係。2022/23 學年已策劃拜訪四川成都市樹德協進中學、天津市第五十五中學，前者因四川發生大地震無奈擱置，後者則順利於 6 月成行，並已約定天津師生下學年回訪。

作為國際城市的公營學校，本校致力培養學生「心懷家國·放眼世界」的國際視野和胸襟。為了拓展學生的海外交流，以及促進教師專業發展，本校現時共有三所海外姊妹學校，分別是 Howick College (紐西蘭)、德島縣立池田高等學校 (日本)、Friedensschule Münster (德國)。



本校師生 2023 年 6 月拜訪天津市第五十五中學



(二) 班級結構

承蒙區內家長信賴本校的辦學成果，本校一直維持非常穩健的班級結構。本校各級 4 班、共 24 班的班級結構，除了提供主流課程外，亦有非常充裕的人力資源，開展資優教育、日本語課程、創新科技等前瞻性項目。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

儘管全港收生形勢嚴峻，慶幸本校的辦學成果得到家長認同。本屆派位一如以往足額 124 人，亦收到眾多候補學位申請表格。本校於 2023 年 7 月舉行「中一迎新家長日」，家長出席率逾九成。為了解本校在小學家長的入學期望，本校進行以家庭為單位的問卷調查，結果如下：

新生家長本校排位	2021 年入學	2022 年入學	2023 年入學
第一志願	66%	73%	81%

選讀本校原因*	2021 年入學	2022 年入學	2023 年入學
小學老師推薦	33.7%	41%	37%
課程特色及教育質素	29.2%	50%	54%

*可選多項因素，其他選讀本校因素包括：學校程度(29%)、日本語選修科(22%)、家長口碑(23%)



中一迎新日 (2023 年 7 月 23 日)

(三) 語言政策

本校致力栽培學生，學好兩文三語，並鼓勵學生在力所能及的情況下，研習第三語言，相關政策、資源及措施如下：

1. 國際考試：全額資助學生免費應考 TOEFL Junior®、TOEIC®兩個國際英語考試；
2. 海外教師：為栽培不同英語程度的學生，由 2020-21 學起連續五期，全額資助 183 位初中學生，修讀由海外英語教師任教、採取美國分級讀物 Raz-Kids 的遙距面授英語小組課程，重點深化閱讀和寫作能力，栽培學生將來更有信心應付公開試；
3. 優質閱讀：建立「英語廣泛閱讀計劃 ERS We Can!」，英文科參照「歐洲語言共同參考架構」購置大量不同程度的高質英語課外書，鞏固初中階段英語閱讀習慣；
4. 多元英語：高額補貼多項英語高階學習項目供學生免費參加，例如：英語馬術、西洋書法、英語潛水等等，提升英語學習興趣；
5. 數碼教材：免費提供不同層階的電子英語學習平台，協助學生建立英語學習常規。
6. 午間活動：為營造自然的英語語境，English Funland 於午間活動時段舉辦多元化活動，包括結他彈奏、棋藝、手工藝等。學生藉此煥發精神，又能運用簡單英語，與當值英文科老師互動溝通。
7. 高階機會：開拓不同層階的英語增值機會，例如開辦職業英語課程；組織具潛質學生參加學界英語比賽，包括：英文寫作比賽、英語戲劇比賽、英語辯論比賽等等。
8. 豐富語境：創設優質英語學習環境，包括：開辦初中級英語教學組別；參加港大英語教學語言研究計劃；參加 AFS 國際交流計劃，透過取錄國際生建立真實的外語校園環境。
9. 姊妹學校：透過姊妹學校互訪（紐西蘭 Howick College）、視像交流（日本德島縣立池田高等學校），為學生創造高階語文學習機會。
10. 第三語言：具有逾十年開辦初高中「日本語」經驗，為學生培養與世界先進經濟體溝通交流的意識和能力。



(四) 教師學歷及年資

核准編制教師人數	本校教師人數
61 位	71 位*

* 其中兩位是外籍英語教師

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分比	27%	6%	67%

學歷及專業培訓	百分比
教育文憑 Teacher Certificate / Diploma in Education	83%
學士 Bachelor Degree	100%
碩士、博士或以上 Master/ Doctorate Degree or above	42%
特殊教育培訓 Special Education Training	62%

本校重視照顧不同學習需要學生，個別學習需要培訓率超過 60%，香港資優教育學苑資優教師訓(基礎程度)達 100%。資歷詳列如下：

照顧學習多樣性 教師培訓	教育局標準 2026/27 學年前		本校師訓進度 2022/23 學年	
資優教育(基礎)培訓	- 無指定要求 -		100 %	
資優教育(晉階)培訓	- 無指定要求 -		副主任或級別以上老師，必須最少完成一項課程	
照顧不同學習需要 (基礎)	80%		43.3%	
照顧不同學習需要 (高級)	20%		18.3%	
認知及學習需要專題課程	25%		26.7%	
精神健康的專業發展課程	初級： 1 人	深造： 1 人	初級： 2 人	深造： 5 人
特殊教育需要統籌主任	1 人		2 人	

(五) 教師專業發展

A. 香港中文大學 優質學校改進計劃 五年校本專業支援

為強化教學效能，本校在校董會支持下，自費邀請香港中文大學「優質學校改進計劃」為本校開展橫跨五個學年的課程革新計劃，以評估素養、試卷設計、課業設計、觀課素養及科主任培育等為核心，促進教師團隊調適教學，更全面地規劃課程。

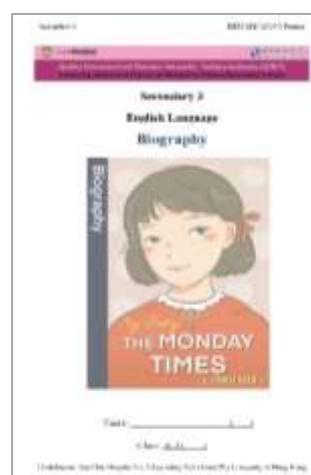
參與的科目共有四個科目，包括：中文科、英文科、數學科及綜合科學科，透過全面提升評估素養優化學生學習進程。在 2022-23 學年的支援中，教學團隊深化前數年所學的知識和能力，繼續進一步優化不同層面的工作，如課程規劃、共同備課、觀課議課、課業查察、擬卷把關及利用數據回饋教學等，以帶領團隊提升教學效能。

B. 香港大學 "Enhancing Assessment Literacy of Teachers in Secondary Schools"計劃

為提高英語教師的評估素養，本校參與香港大學“Enhancing Assessment Literacy of Teachers in Secondary Schools”計劃，發展一套包含聽、講、讀、寫的校本教材；教材既可攻克學生寫作個人傳記 Biography 的學習難點，又能提升科組同事的評估素養，提升教與學效能。

本校製作的教材套已上載於香港大學網址，供學界參閱：

<https://www.instep.edu.hku.hk/gtn-eng>



C. 香港大學 教育學院 教學語言研究計劃

為提升學生運用英語的機會和信心，本校於初中設有英語教學組別，其中兩組以英語教授非語文科目，並以小組方式降低師生比例。本校應教育局邀請，參加一項由局方委託「香港大學教育學院」執行的教學語言研究計劃。



港大透過分析數據、觀課、面談等研究方法，協助進一步創造最有利促進學生學好英語的條件。是項研究為期三個學年(2022/23-2024/25)，本校將以最高的學術透明度，向港大提供學生的追蹤式學術數據、課程文件。

香港大學副院長(學與教)盧婉怡博士聯同研究人員於5月3日訪校，與校方舉行協作會議。

D. 教育局 - 在職中學教師帶薪境外進修計劃 (i-Journey)

本校資深教師連續三屆共四位獲教育局保送，前赴英國、芬蘭及澳洲深造。第三屆兩位入選老師(余國康老師、黎愷欣老師)因疫情關係延期出發，本學年獲正式通知預計延展2024年首季啟程。歷年參與深造的主題及老師如下：

入選老師	深造主題	國家/大學
楊子曦副校長 (教務)	STEM	英國 University of Exeter
黃佩珊老師 (英文科主任)	評估素養	英國 University of Southampton
余國康老師 (中文科主任)	自主學習	芬蘭 University of Turku
黎愷欣老師 (學生事務主任)	照顧學生多樣性	澳洲 Macquarie University

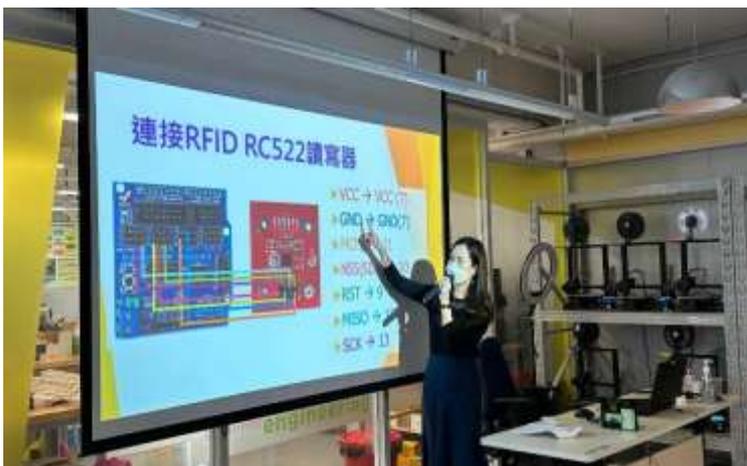


東京大學專業分享

本校三位老師，2023年7月獲邀於日本東京大學，分享科學及科技課程的發展成果，並與「農學生命科學研究科」安田仁奈教授交流。

課程經驗分享

本校英文科獲友校邀請，為該校全體老師分享英語課程發展經驗。



主持教育局培訓

資訊及通訊科技主任劉燕娜老師，去年榮獲教育局「科技教育組」借調一年。本學年返回學校，除了致力革新本校科技課程外，亦獲教育局邀請，繼續擔任教師培訓課程導師，分享本校課程發展成果。

英語攻堅

本校過去兩年，均有學生在「中學文憑試」英文科考取 5* 成績，其中寫作卷、閱讀卷更達 5**。

英文科特別為有志進一步提升英語的初中級學生，舉辦了「英語攻堅·家長講座」。由兩位英文科主任，分析小六至中六英語程度要求差異，再引用本校舊生答卷，從而協助家長為子女訂立適切的英語學習目標和進度。



連續 25 屆獲獎

本校參加教育局、仁濟合辦的「第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃」，提交的價值觀教學計劃連續 25 屆獲獎。



承蒙獅子會慨捐經費，2023 年 6 月 27 日舉行「創新科技室」命名儀式 (LIONS CLUBS STEAM LAB)，國際獅子總會(中國港澳 303 區)總監親臨本校簽署合作備忘錄，加強課程協作。

二、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注項目：(一) 提升評估素養，促進學與教 — (1) 多元化評估，提升課堂教學效能

成就

本學年本校繼續靈活運用及調配資源，按學生需要及學校特色作課程統整及調適，積極推動協助學生的多元學習，詳情如下：

1. 專業發展：提升教師評估素養，促進專業成長

英文科透過參加香港大學 Enhancing Assessment Literacy of Teachers in Secondary Schools 計劃，接受 30 小時評估素養理論培訓；並按校情成功發展一套包含聽、講、讀、寫的校本教材，既攻克初中學生寫作個人傳記 Biography 的學習難點，又能提升科組同事的評估素養，促進教與學效能。校本教材亦將會在香港大學相關網頁公開供教育同工參考。

英文、中文、科學及物理科與中大「專業學校改進計劃」(QSIP) 團隊合作，目標是發展多元化評估，提升課堂教學效能。進一步促進各科善用考評數據回饋學與教，層層深入，讓教學團隊配合科組特性，掌握數據分析的概念及方法，以及學科成績的分佈特點，協助不同能力的學生訂立明確而合理的學習目標及期望。英文科重點是透過設計多元的會話應用情景(Speaking Tasks)，從而提升學生在不同課節運用英語發表的機會和信心；中文科重點為高中閱讀策略教學，透過工作會議共同備課及回饋工作坊等，設計相應之教學單元及教材，提升教學質素；科學科主要針對中三級學生共同備課及提升考卷質素；物理科重點提升實驗課堂的規劃及優化教學資源。

為提升教師評估素養，本校參與由考評局推出的數據主導評核提升計劃，透過培訓課程，由科目學科專家指導的擬題工作坊，利用文憑試診斷回饋系統(DFS)和評核質素保證平台(AQP)提供的數據，針對學校及學科的實際需要，提升擬題技巧。每間參與學校可有四位來自數學、化學、物理及生物的科組主任接受培訓，2023 年 1 月至 2023 年 7 月期間本校數學科科主任及化學科科主任接受培訓，每星期約 1 小時(共 20 小時)，培訓內容包括教育評估概念、掌握有關擬題技巧和理論、試卷設計考慮、診斷回饋選擇題及質素保證，各參與教師合作共同設計文憑試模擬試卷，於校內供學生測試，並作成績分析。2023 年 10 月至 2024 年 4 月物理科及生物科科主任亦會接受培訓，完成培訓後於校內推行及分享計劃成果。

2. 課堂教學：鞏固英語組化時為科課堂的學習評估及效能

為更好地與未來學科及教學語言得以銜接，數學科和綜合科學科在去年採用英語授課。除了運用英文版課本外，科組製作校本英語筆記，並協助學生理解及適應英語授課，並安排額外課時，為需要的學生提供額外課後課堂支援，協助釐清學習難點，為加強教學效能，英文科教師亦有參與觀課，分享意見。校內亦推行英語延伸活動，包括全方位學習日前往香港都會大學進行科學英語研習。

其他非語文的科目(例如：歷史、地理)亦以多元的模式推動英語元素的學習，例如：推行「英語延展教學活動」、與英文科進行跨學科的英語增潤課程(如英語電車遊)、以英語教授個別單元及在個別課節以英語重溫中文教授的概念和內容等，教務組領導檢視各科英語試題設計。

3. 提升課堂即時評估素養及效能

在課堂教學上，本校於硬件與軟件上投入不少的資源，相互配合，優化教學。如已為所有正規課室更換電子白板，增添流動學習裝置，改善網絡速度工程，建設更有利學習的環境。據記錄顯示，教師們比以往更積極借用電子設備(如平板電腦)作教學及評估，電子學習的課堂增加，使學生的學習更能得到即時回饋，加強學習的成功感。

4. 檢視課程規劃，培養學生多元共通能力

除了正規課堂外，學校亦會實施一系列的協助學生提升英語能力措施，配以全方位的形式為學生提供一個學習英語的優良環境，如英語馬術、英語潛水等。在校董會的支持下，全額資助學生參與高額補貼的海外英語教師互動課程，前後推出六期，共資助超過 160 位學生參與。

5. 善用校外資源，為學生創造多元的跨領域學習經驗

參加香港大學與教育局合辦的教學語言研究計劃，專注在初中發展跨學科學習英語的課程，以提升學生在各科運用英語學習的能力。

深化英語戲劇課程的發展，全面提升學生運用語言的機會、能力和信心，本校成功申請「莎士比亞英語戲劇培訓課程」，課程合共 27 小時，當中帶領學生到訪校外表演場地，觀賞《安東尼與克麗佩奧托拉》Antony and Cleopatra 的專業演出，並參觀後台實況；指導學生聲線運用及公開演講技巧，研習劇目內容，參與佈景、道具、戲服的創作，進行演出訓練，最後於校內公演。

反思

無可否認，評估素養是促進教與學的重要要素。在數據回饋教學上，各科尚在發展初期，其信度及效度尚待觀察，各科仍需更有效地善用不同數據，針對學生的學習難點，設計課堂教學及課業。

在設計課程時，有效提問不一定是教師問、學生答，也可以是學生問、學生答。透過師生互動、生生互動，充分展現教學的交互作用，才能促進有深度的學習。是以，明年在觀課、評課方向，將繼續加強老師在提問技巧方面以不同層次的提問作課堂教學主軸，適時運用追問、轉問、反問，並加以回饋，刺激學生思考深度。

回饋與跟進

1. 積極推行多元化教與學策略

加強各科透過同儕觀課、共同備課、課堂研究、協作教學、查閱習作及查閱試卷批改，互相交流教學心得，從而在教學上作出相應的改進。

透過校長觀課、科主任觀課蒐集課堂優良示例，讓同事掌握如何善用多元化教與學策略，例如：提問技巧、合作學習及電子教學等教與學策略。透過分享引導同工反思由學生主導的教與學策略模式。

2. 加強試卷分析

教務組為各科進行試題及學生表現分析，並與科任老師召開會議，運用分析數據了解題目及學生異常表現情況，讓各科在教學及擬題上得以優化。

設計校本成績分析系統，讓各科可透過分析校內成績及公開試成績等評估表現，評估學習成效，掌握學生的學習情況，從而在教學上作出相應的改進。

各文憑試科目亦需製作文憑試分析報告，深入分析學生學習表現及檢討老師教學情況，了解同學的強處弱項，以進一步化學與教方案。

關注項目：(二) 推行跨課程閱讀，培養學生閱讀興趣 — (2) 多元化文本，跨課程閱讀

成就

1. 普及電子閱讀

申請「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，運用資助建立電子圖書館「知書閱聽圖書館」推廣線上閱讀。自 2023 年 3 月推出以來，閱讀電子書數量達 626 本，紀錄學生閱讀時數超過 600 小時，使學生逐漸建立線上學習習慣。

2. 跨課程專題閱讀

全年成功在圖書館館內籌辦 7 次跨課程書展，呼應學校大型學習活動或香港社會盛事，例如莫內光影展、香港法律周、國家憲法日等，從而提升閱讀相關範疇書籍興趣。

書展亦回應學校學習活動，包括：英文周、術科周、閱讀周、國際語言文化周、理科周及思維學習周。透過多元文本方式(實體書、電子書、實物展覽、影音觀賞)，啟導學生學習不同領域知識的興趣，累計全年進館人次達 12274 人次，平均每日進館人次約為 88 人次，較去年平均每天 70 人次高。

3. 跨學科閱讀工作坊

除了跨課程閱讀外，閱讀推廣組亦與不同科組合作，推動跨學科閱讀，讓學生將閱讀融入學科知識，包括：以「火山爆發」為主題，地理科(火山爆發原理)以四格漫畫策劃閱讀報告，歷史科解說歷史上影響巨大的火山爆發事件，旅款科介紹成為世界著名景點，如日本富士山、意大利龐貝古城等；亦以「護膚有法」為主題，邀請生物科(坊間護膚品成份成效存疑)、公社科(廣告行銷手法與道德、辨識資訊可信度)、有資深護膚經驗的教師(經驗分享)合辦主題講座，使學生從不同角度切入，了解「護膚有法」的主題，藉此推廣相關館藏等等。

另外，家政科、中國歷史科亦聯合推廣閱讀，在閱讀周期間設計「飲食文化」主題的科本教材及書展。不少書籍均記錄了不同時期中國帝皇的飲食，活動由家政科老師集中講解宮廷飲食中的桂花酸梅湯及蛋文化，學生透過閱讀文章及回答相關問題，點燃學生的閱讀興趣。

4. 配套設施

為營造全校閱讀的環境，學校繼續運用不同資源，成功資助各科組增購課外書，初中全年借閱圖書量達 2949 書次；高中全年借閱圖書量達 1360 書次，合計共 4309 書次，每人每年平均借閱 7 本圖書。

同時，亦為全校學生額外購買不同的中英文閱讀平台，為學生創造閱讀機會，如全額資助中一學生訂閱「Book Club」、全校學生訂閱「English Central」、中文啟慧。以中文啟慧為例，每日完成一篇網讀文章的學生佔全校接近 60%。

5. 閱讀活動的推廣

閱讀推廣是全校協助推展的工作，除了科組早會閱讀推廣外，學校亦將閱讀融入課外活動之中，課外閱讀成為課內閱讀的補充和發展，加強課外閱讀是提高學生讀寫能力的重要途徑。整體規劃各式學習經歷，利用全方位學習活動、英文科、中文科及通識教育科，協助學生參與不同形式的活動，並成功獲獎，如在「香港運輸物流學會 - 全港中學生徵文比賽(2022)」，勇奪兩冠、一季、七優異佳績。

反思

跨課程閱讀為本校的重點關注事項之一，目標是讓同學體會閱讀不應只局限於自身有興趣的範疇，廣泛涉獵不同類型的書籍及文章，不單能擴闊視野，更能幫助同學發掘閱讀興趣，營建廣泛閱讀的良好氛圍。例如，閱讀推廣組分別與中文科、英文科、中史科、視藝科、地理科、普通話科、德育組等推展多元化的閱讀推廣活動，讓同學在生活各個範疇接觸閱讀，除了學習學科知識之外，還能透過閱讀修養品德、放鬆心情、開拓視野。

然而，閱讀並不只是純從語文學習閱讀，而是較廣泛的從閱讀中學習，當中家長也是重要的推動角色，部份網上閱讀平台數字仍然不理想，學校將善用網上閱讀平台，定期讓家長了解子女的閱讀頻率及學習進程，如適時在成績表匯報學生的閱讀數據，共同推動閱讀教育的角色。

回饋與跟進

1. 持續推廣跨課程閱讀活動

新學年，各個科組繼續往年經驗，持續推行跨學科的閱讀活動，並作出新嘗試，希望同學在多元化的層面上接觸閱讀，享受閱讀所帶來的各種感受。因此，營建校園內的閱讀氛圍，仍是持之以恆的目標；並涉及主要的學習宗旨，包括語文能力、共同能力、資訊素養、寬闊的知識基礎、生涯規劃、健康的生活方式及國民和全球公民身份認同等。

2. 優化電子閱讀平台

透過多元化的活動及平台，讓學生多接觸閱讀，營建充滿書卷氣息的校園。閱讀推廣組將繼續與中英文科合作，要求同學在電子書平台內分別借閱中英文書籍，並撰寫閱讀報告或書評，從而體驗新閱讀平台所帶來的享受和樂趣，提升了校園閱讀的氣氛。

3. 家校合作

學校將繼續優化閱讀數據的發放，致力在家長層面上推動閱讀，進一步促進家校合作，冀盼獲得家長的支持，促使同學持續閱讀。

關注項目：(三) 加強價值教育，促進學生身心靈健康 — (3) 強化價值教育的實踐體驗

成就

社會不斷經歷重大轉變，教育也需持續革。學校一直提供多元化的活動，讓不同特質的學生都能投入校園生活，另一方面也協助學生發展潛能，強化他們在價值觀教育的實踐體驗。

(1) 啟發學生多元智能 培育學生健康成長

學校重視學生全方位發展，引進不同資源為學生度身訂造合適的活動。活動分六大範疇共計 153 項目，分別為「學科活動」、「個人成長」、「生涯規劃」、「興趣活動」、「恆常校隊練習及活動」以及「STEM 科研」。全年 17846 人次參與，參與總時數 38565.6 小時。

校本資優課程分別以普及性和是聚集有特殊才能或潛力的學生雙軌發展。它提供了一個豐富多樣的學習環境，以滿足這些學生的學習需求。校本資優課程通常與傳統課程相互補充，為學生提供更高層次的學習挑戰和豐富的學習資源，學生可以發揮他們的潛力，在自己的專長領域中取得更大的成就感，以多角度理解學生的成長需要，透過啟發學生的多元智能，培育學生健康成長。

(2) 將活動融入生活 推廣優質健康

為了回應世界變化趨勢及本港發展概況，透過全方位學習方式舉辦全校活動，包括關愛周及術科周，加強學生的身心靈健康。

I. 關愛周

關愛周以「解憂雜貨店」為主題，由老師策劃一系列紓壓活動，並培育自愛守法意識，包括：解憂郵便局、FONG ZONE 放鬆減壓體驗、「人生方程式」賽車手分享會、正能量加油站及解憂電台等。活動能培養同學積極的心態，為同學提供身心靈健康的支援，讓他們看到困難的另一面，培養他們的積極思考能力，引導他們從困難中學習和成長，找到解決問題的方法和思路。

II. 術科周

術科周以「靜·得」為主題，著重學生內在體驗，讓他們從不同術科活動接

觸新知識，將學習、活動、體驗三者融而為一，讓學生騰出空間敲問本心、重新尋覓自我。活動包括：弓道體驗、五人棒球體驗、古琴煉神及書法煉心等。這些活動將激發學生對自我成長的興趣，並幫助他們建立積極的內在動力，讓學生通過嘗試新的事物來尋找自我的喜好和潛能。

(3) 引入校外資源 拓展學生視野

學生面對的將來，除了專業知識和技能，全面素養更為重要，亦是科技發展不能取代的。致力栽培學生同理心、解難能力、自我管理、領導才能是本校重點強化學生價值觀及素養的重要特質。

I. 手碟演奏及創作

手碟是一種新興的音樂活動，近年常被用作音樂療法。音樂科今年在全校初中音樂課進行體驗，讓學生放下傳統音樂的規限，培養學生欣賞其他同學的演奏，透過手碟演奏及創作來表達情緒、緩解壓力和放鬆身心。

II. 靜觀學習小組

靜觀學習的目標是期望學生透過留意呼吸，幫助他們培養專注力、情緒管理，達致身心靈平衡。小組由學習支援組聯同教育局校本教育心理學家帶領，教導同學學習呼吸和冥想練習，例如腹式呼吸、身體掃描冥想等。這些練習可以幫助學生放鬆身心，有助他們培養調節情緒和壓力管理的能力。

III. GoSmart.Net 深化計劃

本校重視學生健康，多年來參與「香港中文大學-健康教育及促進健康中心」各項計劃，健康生活教育組本年再深化計劃合作，應邀派出五位學生演出，參與拍攝健康教育短片《墨魚遊戲》，推廣健康早餐的重要。影片已上載至網上平台發放，培育學生建立正面的價值觀和健康生活習慣。

(<https://www.chep.cuhk.edu.hk/gosmart/video/65128eb629d4b>)

IV. 本校亦與不同校外專業機構合作，如少獅會、消防友師團隊、入境事務處青少年領袖團等，讓參加學生透過多元化活動發掘自己的優勢，提升個人動機，增強自信，從而提升自我價值感和參與校園的動力，培養學生對群體抱積極承擔的態度。

(4) 促進家校協作 強化親子體驗

家校合作是學校教育中一個重要的環節，建立家庭與學校的伙伴關係，彼此目標一致，讓家長明白其重要角色，協助子女建立健康生活素質能有效為學生締造理想的成長環境。本校舉辦不同親子體驗活動，共同為孩子的學習和發展努力。例如：本校老師及家長校董擔任領隊，陪同約 30 位家長參觀創科博覽(家長團)；20 位家長參加「國際語言文化周」舉辦的「親子花道工作坊」；18 位家長「理科周」舉辦的「親子科普活動：伽里略式望遠鏡工作坊」；訓輔組與家長教師會舉辦的「師生家長樂繽紛」；及由學習支援組聯同教育局校本教育心理學家舉辦的「家長靜觀體驗工作坊」等。

(5) 加強法治意識 提升愛國意識

國民教育是價值觀教育的重要一環，本校為學生在課堂內外全面及有系統

地規劃和推行國民教育學習活動及比賽，包括：金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽、國慶日網上問答比賽、航天科普課程、「十年輝煌•家國同心」文化體驗互動展、慶祝中華人民共和國成立 73 周年學生徵文比賽、國家憲法日網上問答比賽、故宮親子遊、創科博覽、參觀愛國教育支援中心、「國家安全教育展板」展覽、屯門區「全民國家安全教育日」填色暨海報設計比賽、2023「全民國家安全教育日」網上問答比賽、中華經典名句推廣暨硬筆書法比賽、《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽、善德基金會全港中學校際問答及論證比賽及香港青少年軍事夏令營等。另外，考察活動包括公民與社會發展科：珠海航空科技探索之旅、天津考察(交流姊妹學校交流)、珠海航空科技考察體驗等，加深同學了解國情，培養國民身份認同，國家安全意識，以及守法和責任感等正面價值觀。

反思

價值教育已經成為學校教育不可或缺的一部分，透過加強價值教育，能夠培養學生的身心靈健康，讓他們成為具有良好道德素養和社會責任感的人才。

在實踐價值教育的過程中，學校需要注重學生的情感體驗，讓學生能夠深刻理解價值觀的重要性；需要透過具體的實踐活動，讓學生身體力行地體驗和實踐價值觀，從而進一步加深對價值觀的理解和認同。同時教師亦需要不斷提升自身的專業素養，掌握最新的教育理論和實踐方法，從而更好地引導學生，幫助他們成長、進步，讓他們感受到我們的關愛和支持，從而更好地投入到價值教育的實踐中。

回饋與跟進

本校每年學期初都會舉辦關愛周，期望同學在學年開始，能關注自己的身心靈健康。每年活動主題均有所不同，今年因為疫情及社會氣氛影響，我們認為培養同學迎難而上的心態，為提供身心靈健康的支援十分重要，關愛周主題定為「解憂」，希望減少學生負面的影響，鼓勵他們明確自己的目標和夢想，培養積極的情緒和態度。來年，將以培養學生「感恩之心」為主題，透過一系列主題活動，教導學生珍惜現時擁有的一切，重視和認真對待任何人、事、物，並建立積極的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰及困難。

此外，抗逆力培育和轉銜支援都是強化價值教育實踐體驗的重要手段，可以幫助學生建立積極向上、堅韌不拔的價值觀和心理素質。故此，來年仍會為中一及中四同學籌劃訓練營，透過一系列歷奇訓練及團隊活動，提供挑戰和創造機會，培養他們解難能力及增強自信心，與同儕建立良好關係，以建立正確的價值觀，提升學生的價值判斷力。

引入校外資源是一種有效的方式，可以拓展學生的視野，加深對不同文化、價值觀的認識和理解，從而強化價值教育的實踐體驗。本校參加的少獅會、消防友師團隊、入境事務處青少年領袖團等都是根據學生的特質和成長需要，選擇不同形式的校外資源，進行系統性、有組織的引導和培養，從而實現全面發展。更重要是同學可以走出校園，透過參與部份與社會服務相關活動，了解社會，增強責任感，培養積極向上、堅韌不拔的價值觀和心理素質。

在國民和全球公民身份認同方面，成為有識見、認同國民身份，並具備世界視野的學生是本校推行國民及國安教育的中目標之一。今年，除了積極鼓勵同學參加與國民教育相關的比賽和活動，亦以「多重進路」、「有機結合」、「自然連繫」為方針，以「知、情、意、行」為策略，適當選取和整理教材，作系統性的課程規劃，於課堂內外跨科組籌劃具質素的國民教育活動。日後將以理科周、中文周為藍本，希望能進一步強化課程規劃，推展國民、國情、國安教育，加深學生認識國情。

三、學與教

(一) 初中課時比例及高中科目結構

1. 初中課時比例

學習領域	建議課時	本校課時
中國語文教育	17% - 21%	18.3%
英國語文教育	17% - 21%	19%
數學教育	12% - 15%	14.3%
個人、社會及人文教育	15% - 20%	17.5%
科學教育	10% - 15%	11.1%
科技教育	8% - 15%	7.1%
藝術教育	8% - 10%	7.9%
體育	5% - 8%	4.8%

除正規課時外，本校各學習領域另設大量課外多元學習項目，以全額資助方式供學生自由報名參加。學生可因應個人潛能及志趣，調整發展方向。

2. 高中科目結構

一般中學開辦 11 至 14 個高中選修科。為了滿足不同志向學生的升學需要，本校直接開辦 16 科(只計校內直辦，不計算聯校科目)，成為區內學術選擇最寬廣的中學之一：

必修科目	選修科目
<ul style="list-style-type: none">◆ 中國語文◆ 英國語文◆ 數學◆ 公民與社會發展	本校直接開辦 16 個選修科： <ul style="list-style-type: none">◆ 地理、中國歷史、世界歷史、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸二(M2)、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、中國文學、日文
體育；德育、公民及國民教育；其他學習經歷	學生亦可選修「屯門區中學校長會 - 高中聯校課程」： <ul style="list-style-type: none">◆ 體育、音樂 (逢週六於區內指定中學上課)

中四級基本科目組合為「4 +3X」，學生可按升學志向和學術能力，選修第三科；或於該時段額外研習語文(校本語文精進科)，以增加 DSE 考取優異語文成績的機會。

(二) 重點視學

「教育局質素保證分部」於本年2月至3月為本校「人文學習領域」進行重點視學。視學書面報告於6月送達本校，教學質素及課程策劃獲得局方高度評價。(有關報告詳細內容，請參閱第173號通告)

(三) 校外專業協作

為深化課程發展，提升教育質素，本校積極與大學院校及專業機構建立協作關係，拓展學生的學習經歷，2022-23學年超過10項專業協作項目，詳情如下：

深度協作項目	進展
中國宇航學會 北斗衛星定位儀工作坊	圓滿完成
香港小莎翁 英語戲劇培育	圓滿完成
Urban Land Institute 城市規劃工作坊	圓滿完成
香港大學·教育局 英語授課語言研究計劃	2023/24 獲邀繼續
香港大學 評估素養提升計劃	圓滿完成
香港都會大學 科研探索暨公民科學家培訓計劃	圓滿完成
香港中文大學 生命科學學院 育養珊瑚校園計劃	圓滿完成 2023/24 獲邀繼續
香港中文大學 健康教育及促進中心 ASAP 健康生涯規劃	圓滿完成 2023/24 自行延續
香港中文大學「手作確幸」青年工藝教育計劃	圓滿完成
香港考試及評核局 數據主導評核提升計劃	2023/24 繼續

其他項目(參與性質)

九倉「學校起動計劃」	2023/24 繼續推展
消防處「創路雄心」計劃	2023/24 繼續推展
入境事務處青少年領袖團	2023/24 繼續推展
國際獅子會·少獅會、青少年人生之旅	2023/24 繼續推展
惠州新動力 天津交流團	圓滿完成
土木工程拓展署暑期課程	圓滿完成
中電校園工程師	圓滿完成
西九文化區管理局教育計劃	圓滿完成



仁濟醫院第二中學 全面栽培政策

校外專業協作 · 優質課程後盾



中國宇航學會
北斗衛星定位儀工作坊



日本東京大學
本校教師課程經驗分享



國際獅子會
捐款支持STEAM課程



Urban Land Institute
測量師團隊支持地理科



日本駐港總領事館
支持本校國際語言課程



土木工程拓展署
工程師考察活動



香港小莎翁
初中級英語戲劇培育



香港都會大學
培育少年科學家計劃



香港海事博物館
邀請本校師生分享水底
機械人文化研究成果



香港大學、教育局
英語授課語言研究計劃



香港中文大學
育養珊瑚計劃



AFS
取錄國際交流生



為啟導學生創意思維，視覺藝術科連續三年參加「中文大學藝術系」舉辦之「手作確幸青年工藝計劃」。中五級林昭言同學更獲選跟隨中大藝術系到台灣考察。



天津市政府晚宴

在天津交流期間，天津市領導層、港府駐津辦官員於天津迎賓館接見本校師生，以及在當地企業實習的香港大學生。

迎賓館是政府款待公務貴賓的地方，接待過外國政要、企業領導、國際組織代表。



土木工程拓展署 暑期課程

本校連續三年獲得香港政府土木工程拓展署的支持，為學生安排暑期學習活動，透過跟隨政府工程師考察基建，操作精密儀器，提升研習學科知識的效能，以及探索人生事業目標。

(三) 學術周

為深化學習效能，本校每年舉辦五至六次學術周，以五項原則籌劃，包括：
(1) 實踐為本；(2) 學生本位；(3) 普及機會；(4) 優質資源；(5) 環球視野。
2022/23 學年包括：關愛周、術科周、英文周、國際語言文化周、理科周及思維智能學習周。

關愛周

統籌：訓輔組 (2022 年 9 月 13 日至 16 日)

本學年參考日本懸疑推理小說《解憂雜貨店》為主題，由老師策劃一系列紓壓活動。訓輔組將禮堂佈置為解憂雜貨店，透過八個攤位遊戲提升師生彼此，以及父母子女之間的關愛，並讓學生體驗「五感鬆弛法」，學習愛己及人。本校亦邀請了善導會、新生精神康復會、香港賽車學校(冼浩明先生)到校協助推展一系列活動。



術科周

2022年9月26日至30日

科目：視覺藝術科、家政科、創新科技科、體育科、音樂科

《大學》有云：「靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得」，各科取其「靜後能得」來規劃本屆術科周，讓學生從不同術科活動騰出空間敲問本心、重新尋覓自我。。



英文周

2022年10月17日至21日

英文科老師將校園創造成嘉年華會，為學生營造充實愉快的英語學習環境。重點節目包括：莎劇表演、幸運曲奇、性格透視、午間點唱、英文書展、英語棟篤笑、師生結他合唱、英文金曲欣賞、星級寫作秘訣。



國際語言文化周

2023年2月20日至24日

香港作為國際城市，學生如能在中英「兩文三語」之外，額外認識其他國際流通語言，對於將來升學及就業甚有裨益。為啟導學習外語興趣，本校透過一系列融入外語的趣味活動，體驗不同語言文化，包括：櫻花富士山糖藝、德國編繩藝術、韓國「粗毛線手編胖胖包」、親子花道、劍道展覽、韓式包飯製作、德國足球訓練等等。



理科周

2023年3月27日至31日

透過生動趣味的「科學實驗嘉年華」方式，提升學生研習科學的興趣，包括：超導體磁懸浮列車、國產水底機械人考古、親子光學工作坊、珊瑚保育、晶球化等不同實驗。

本校非常榮幸，承蒙「教育局課程發展處」派出攝製隊到校拍攝及採訪，並將本校課程專輯上載教育局媒體庫。教育局局長蔡若蓮博士更於「局長Facebook專頁」推介本校課程發展經驗。



(四) 普及資優教育

本校以廣義角度理解資優教育，視「資優教育」為優質教育重要一環，採納多元智能教育概念，而非單以學術成績作為培育準則。各學科及行政組別多角度理解學生的成長需要，著重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力。

本校善用政府教育經費、學校儲備，為學生提供全方位、多元化、富連貫性的教育活動。尚有部分與校外機構(大學院校、專業團體)合辦項目未有臚列。2022/23 年度直接投放於培育學生現金資助額約 110 萬元。

範疇	活動名稱	成本 (每人)	本校 資助	名額
領袖	航空科技領袖 (民航機師培訓)	\$ 1662	100%	26
	機動帆船領袖 (西貢水域實習培訓)	\$ 4100	100%	10
	珍珠養殖考察	\$ 655	100%	26
	靜觀生活營	\$ 100	100%	5
	多肉植栽靜觀體驗工作坊	\$ 330	100%	15
	天津考察交流	\$ 2500	100%	9
	武漢考察交流(都會大學)	\$ 2200	70%	20
	中一成長日營：荒島求生體驗	\$ 1000	100%	全級中一
	中四抗逆先鋒培訓日營	\$ 750	100%	全級中四
	英語馬術 (第三期)	\$ 1050	100%	24
	英語馬術 (第四期)	\$ 1050	100%	12
	英語馬術 (第五期)	\$ 1050	100%	12
STEM	親子光學工作坊(伽里略望遠鏡)	\$ 133	100%	30
	水底機械人(基本原理及操作)	\$ 1000	100%	20
	水底機械人(西貢水域實習)	\$ 390	100%	18
	水底機械人(水下文化遺產跨科研習)	\$ 590	100%	44
	數碼藝術鐳射切割製作(聖誕主題)	\$ 100	100%	15
	數碼藝術鐳射切割製作(新年主題)	\$ 100	100%	15
	無人機足球隊	\$ 1225	100%	12
	3D 打印培訓工作坊	\$ 832	100%	60
	人工智能錢幣分類器製作	\$ 50	100%	20
	空氣質素監測儀製作	\$ 50	100%	20
學術 (英語)	西洋書法	\$ 1050	100%	30
	西洋軟筆書法	\$ 1050	100%	15
	西洋軟筆書法立體燙金卡製作	\$ 1200	100%	20
	英語塗鴉工作坊	\$ 400	100%	15

	SCMP Write! WeCan 英語寫作課程	\$ 2750	100%	9
	海外英語教師實時互動小組(第五期)	\$ 3980	100%	30
	海外英語教師實時互動小組 (精英寫作)	\$ 6400	100%	20
	英文口語提升計劃	\$ 560	100%	24
	外籍作家創意寫作工作坊	\$ 1950	100%	20
	DSE 英文聆聽鞏固班	\$ 320	100%	25
	DSE 英文寫作鞏固班	\$ 500	100%	15
	TOEFL Junior®國際英語考試	\$ 320	100%	全級中一
	TOEFL Junior®國際英語考試	\$ 320	100%	全級中二
學術 (其他)				
	文字說故事：象形文字書法工作坊	\$ 480	100%	10
	天台農耕工作坊	\$ 1800	100%	15
	廚餘重生紮染工作坊	\$ 300	100%	20
	數學資優增益課程	\$ 2800	100%	15
	DSE 額外數學必修部分培訓	\$ 500	100%	20
	DSE 額外數學培訓(中六)	\$ 1260	100%	30
	日文選修科 (初中級)	-	100%	
視藝				
	時裝設計	\$ 1000	100%	16
	陶藝拉坯	\$ 700	100%	8
	莫內光影體驗展	\$ 238	100%	45
	微電影製作	\$ 440	100%	10
	沙畫	\$ 1500	100%	12
	陶藝植物浮雕裝飾	\$ 960	100%	8
音樂				
	長笛	\$ 300	100%	10
	單簧管及薩克斯風	\$ 300	100%	10
	銅管樂	\$ 300	100%	10
	小提琴	\$ 300	100%	10
	手鈴	\$ 533	100%	20
	手碟	\$ 1250	100%	8
體育				
	壁球	\$ 530	100%	12
	羽毛球	\$ 330	100%	16
	乒乓球	\$ 250	100%	20
	籃球 (男子)	\$ 180	100%	20
	手球	\$ 320	100%	50
	排球	\$ 171	100%	30
	壘球	\$ 55	100%	20
	龍獅藝	\$ 33	100%	20

	足球（男子）	\$ 250	100%	20
舞蹈	中國舞	\$ 280	100%	20
	爵士舞	\$100	100%	20

（五）跨科組英語政策

本校「跨科組英語政策」，學生除了在正規英語課堂學習英文外，各科組亦需為學生籌辦不同主題的優質英語學習項目，培養學生全方位運用英語的信心和能力。

1. 英語馬術

「英語馬術」是本年其中一項深受歡迎的活動。「馬術」是人與馬匹溝通的運動，講求專注、平衡、協調、韻律感、柔軟度和腦部反應。為拓展學生視野，豐富英語學習體驗，訓輔組委託承辦機構，為本校籌辦四期英語馬術，不同級別學生在專業馬術教練的指導下，學習照顧馬匹，以及基本策騎技巧，費用由學校全額資助。

【學習影片】 <https://www.youtube.com/watch?v=zDWFwEdNrw>



2. 航空課程

為拓展深度學習，本校邀請了「香港飛行總會」機師羅國偉先生，光臨本校為初中級同學講解飛機原理。學生完成聽課後，本校於期終試後安排他們前往珠海，體驗民航客機 (Airbus A320、波音 737) 機師正規訓練。



3. 英語電車遊

電車是香港古老交通工具之一，已有 119 年歷史。中二級全級 120 位學生，由英文科、歷史科以包車形式，分批乘坐兩輛「古董特色電車」遊覽港島（屈地街 → 銅鑼灣），研習不同年代的交通演變。

(六) 高階英語學習

1. 海外英語教師實時互動課程

為栽培不同英語程度的學生，本校自 2019/20 學年開始，高額資助學生在課餘時段修讀由海外英語老師任教、採用外國層階讀物的英語課程，以二人小組模式，重點深化寫作及閱讀能力，栽培學生將來更有信心應付高中 DSE 英文公開試。

首期課程屬試驗性質，對象是 TOEFL Junior 成績優良的初中同學。第二期 (2021) 開始，公開接受有志提升英語、以將來於 DSE 考取英語 Level 4 或以上目標的初中級學生申請。同學反應熱烈，校方樂於增撥經費，短短 3 年

已推行五期至今。單是第五期(2022/23)受惠學生已達 41 人：

1A 陳梓琪	1A 梁晞彤	1A 李心悅	1A 麥嘉誼	1A 楊芷琳
1A 陳宇翔	1A 葉焯軒	1A 郭紀承	1A 林珀宇	1A 岑紹熙
1A 陳祉欣	1B 葉梓妍	1B 黃淑怡	1B 陳皓謙	1B 廖浚輝
1C 鄭煜朗	1D 袁希澄	1D 朱樂軒	1D 馮栢韜	2A 徐昕茹
2A 杜一萌	2A 吳婉珊	2A 高溢謙	2B 林沅彤	2C 羅紫若
2C 黃芷嫻	2C 林鈞淞	2D 梁珧寧	2D 劉宸鳴	3A 陳諾頤
3A 陳嘉怡	3A 林玥菺	3A 梁心妍	3A 鄭俊樂	3A 李帛勳
3B 黃琬童	3B 鍾哲毅	3C 張瑋軒	3C 周朗然	3D 吳家臣
3D 黃智煒				

2. 多元主題英語延展項目

本校籌辦了多項高質素的英語延展學習，供同學自由報名參加，課程費用由校方全額資助，各活動剪影已收錄在 English Newsletter Issue 13：

學習項目	課時/內容
海外英語教師實時在家互動小組課程(第五期)	41 位初中學生完成了 20 節閱讀或高階寫作課程。每星期兩節，每節 40 分鐘，實時在家與身在北美洲的外籍老師上課，全面提昇運用英語的信心。
中一、二 Creative Writing Workshop 創意寫作工作坊	課程由 Baker & Bloom 導師教授，透過課堂活動，學習故事創作的技巧，包括建立人物角色、起承轉合的佈局。
西洋書法班	外聘導師由淺入深介紹書寫西洋書法的技巧，並將書法應用到裝飾學習用品之上，如手挽袋、筆記簿。課程深受學生歡迎，已開辦兩期。
英語塗鴉工作坊	加拿大籍藝術家介紹塗鴉的起源及發展概況，學生學習字型設計，最後運用噴漆和帆布，製作富個人風格的作品。
中四至中六 DSE 英語聆聽強化班	委託校外課程機構，針對卷三聆聽能力，加強識別 Data File 中相關的資料及撰寫實用文的技巧。
中五至中六 DSE 英語說話強化班	委託校外課程機構，針對卷四說話能力，著力教授組織論點和小組互動技巧。
小莎翁英語戲劇校內表演日	20 位初中學生完成了 24 小時的戲劇培訓課程，5 月校外公演，並於試後活動其間舉行了一場校內表演，供同儕觀賞。表演既可推廣莎劇，又可營造觀賞英語戲劇的氛圍。同學們投入觀看，予以高度讚賞。

英語是重要的國際語言，為增加學生輕鬆學習英語的機會，本校致力為學生創造優質的英語學習環境，英文科老師利用英文周將校園創造成嘉年華會，為同學們營造充實愉快的英語學習環境。

重點節目包括：莎劇表演、幸運曲奇、性格透視、午間點唱、英文書展、英語棟篤笑、師生結他合唱、英文金曲欣賞、星級寫作秘訣，以及壓軸節目 - 英語嘉年華（設有七個攤位遊戲）。

（七）多元學術延展

為協助學生深化課堂所學，各學科悉力籌劃一系列的體驗式學習項目，或善用經費全額資助學生參加高質素校外學習，讓學生靈活理解課本知識。



培育少年科學家

為栽培具科研潛能的學生，以及累積高階學術體驗，本校在「香港都會大學 - 科技學院」的支持下，指導學生參與科研。

人工智能工作坊

人工智能，來勢洶洶，為使學生作好準備，擁抱科技，本校邀請科創總監為學生舉辦 13 場工作坊。





開蚌尋珠

旅遊與款待科、歷史科、視藝科策劃策劃「開蚌尋珠」工作坊，帶領同學考察西貢海上養殖場，了解整個產業的歷史、發展概況，以及每人一蚌，體驗開蚌、尋珠，製作飾物的整個歷程。

水底機械人考古

購置國產專業級水底機械人，連結旅款、綜合科學、生物及地理科，探討香港水域中的生態系統、收集沉積物及水質樣本，並進行科學分析、協助進行水下測繪、視察河道或灘岸環境等學術實地考察項目。



城市規劃工作坊

本校在 Urban Land Institute 支持下，多位專業人士到校指導中四學生，進行模擬城市規劃，並運用規劃程式，配合樂高積木來展示一個在經濟上可行的宜居社區。



民航機師·正規訓練體驗
本校全額資助 26 位初中生，在試後參訪珠海造價 40 億的「中國南方航空機師訓練中心」，內設多達 32 台不同機種的飛行訓練機。

每位學生均可試駕「波音 737」、「空中巴士 A320」客機模擬訓練機，此屬民航機師的正規訓練設施。



四、學生成長支援

本校致力了解學生的情意社交及學習需要。學生註冊入學，先有大型展覽介紹及呈現學校教育理念及措施，並有專責老師與家長新生面談，特殊教育需要學生另有個別接見交流，以便成長支援組別在暑期已可為迎接學生入學作準備。

學校已建立完善的支援網絡。除了教育局提供的教育心理、言語治療服務外，本校善用經費為個別有需要學生，提供臨床心理服務，費用由學校全額資助。除了醫學治療，校方引入多項有助學生成長的項目，全方位支持學生建立自信，強化社交情意表現，包括：「創路雄心」消防師友計劃、交通小組規劃活動等等，全部均由校方高額補貼。

本校致力培訓學生領袖，為具潛質學生提供高階學習體驗，並力求聯繫生涯規劃教育，深化價值教育。本學年成立隸屬國際獅子會的「少獅會」，屬一般學校少見的團體。訓輔組舉辦航空領袖訓練，讓學生獨立直接操作屬於正規民航機師的培訓設備，更大受學生家長歡迎，徇眾所求於新學年續辦。



少獅會・正式成立

本校重視「服務學習」(Service learning)，致力培育學生高階策劃能力，以及關懷社群的價值觀。在銅鑼灣獅子會的支持下，本校成立「少獅會」，透過服務工作回饋社群。

(一) 家校協作

校方重視家校協作，視家長為重要夥伴。除了一般學校常見的家教會活動及會議外，本校致力在課程及教育層面，創造家長參與機會。每年學術周，教務均會安排親子工作坊，讓家長到校與子女同步學習，例如：本年理科周的親子光學工作坊，親子合力完成伽里略望遠鏡；國際語言文化周，就有由日本領事館到校安排的花道親子活動。學術周如設有禮堂攤位遊戲，校方會劃出家長參與時段，廣邀全校家長到參與，直接與老師、學生交流。



林冠羽同學中一入學英語成績薄弱，中六 DSE 考取 Level 5 佳績，升讀第一志願城市大學電腦科學，家長到校合照留念。



校長強調每位孩子均是獨特的，家長需要「持平·全面·前瞻」去理解子女的學習成果（中一、中二級家長晚會）

本校重視家校聯繫，於4月13日(中一、中二)、4月18日(中三)及4月19日(中四、中五)舉行了三場家長晚會，不少家庭均是父母同時參與，全校整體家長出席率接近八成，足見本校家長重視家校溝通及學生發展。

年級	家長出席人數	家長總人數	家長出席率
中一及中二	194	227	85%
中三	104	113	92%
中四及中五	140	215	65%
總計	438	555	79%

每場家長晚會均由校長或副校長在禮堂講解學校的教務及培育政策，再由班主任在課室向家長派發成績表。



為了持平而全面呈現學生的努力，本校早已改革成績表。除了傳統的分數、名次、個性評鑑、整體評語，更特設多項進展性評估項目，包括詞彙默寫達標率、中英電子閱讀、英語智能學習平台達標及晉階表現、其他學習經歷參與概況等等。

在數據處理方面，本校亦以不封頂方式呈現學能較強的學生表現，例如超前、超額完成指標的學生，成績表如實反映狀況，有效加強家校聯繫，協助子女及早培養良好的學習常規。

1. 親子工作坊系列

為了促進學生多元發展，鼓勵家長與子女同行學習，本學年訓輔組、家政科、視藝科、教務組等科組，積極舉辦了不同主題的親子課程，包括：陶藝、花道、親子光學工作坊等等，家長反應熱烈，親子投入學習。



理科周：親子光學工作坊，主題為「伽里略式折射望遠鏡」



「親子花道工作坊」家長和孩子同步學習，共歷難忘親子文化體驗。

2. 學術周 – 家長參與時段

學校開放多個學術周，包括關愛周、英文周、理科周等，邀請家長參與，家長深入認識本校在課程策劃及學生成長的培育工作。



家教會主席梁翠珊女士 參觀禮堂外語遊戲 (國際語言文化周)



教務組邀請家教會為製作校本科學教材作先導考察 (創科博覽)

3. 師生家長樂繽紛

為促進親子和諧，家校聯誼，本校與家長教師會於2月17日舉辦「師生家長樂繽紛」，包括多個以班別為參賽單位的比賽。



親子惜碳廚房烹飪大賽

每組必須有老師或家長參與，以本地時令食材，多素少肉原則設計食譜，再以省能烹調方法製作食物。

(二) 全方位活動

學生重視學生全方位發展，引進不同資源為學生度身訂造合適的活動。活動分6大範疇共計153項目，分別為「學科活動」、「個人成長」、「生涯規劃」、「興趣活動」、「恆常校隊練習及活動」以及「STEM 科研」，詳情如下：

參與人次	活動總時數
17,846 學生人次	38,565.6 小時

學術	
1. 2022 世界空間周講座(地理)	24. 雲、力與紋飾—中亞織行展覽
2. 「放心寫作」工作坊	25. 參觀香港故宮博物館天台農耕工作坊
3. 寫作工作坊	26. 空間數據及地理信息系統工作坊
4. 浸會大學語文學習工作坊	27. 尋找秋葉原文化導賞考察活動
5. 微電影製作班	28. 專業級水底機械人課程
6. 英語塗鴉工作坊	29. 樂齡科技博覽暨高峰會
7. 西洋書法	30. 樂齡科技 360° 專才培育計劃
8. 西洋軟筆書法立體燙金卡製作	31. 教育局高中視藝作品集講座
9. 英文寫作鞏固班	32. 普通話水平測試班
10. 英文聆聽鞏固班	33. 珊瑚修復探索之旅
11. 英文口語提升計劃(高中)	34. 親子科普伽里略式望遠鏡
12. 英語戲劇培訓計劃	35. 探索水生物生物世界
13. 英語創意寫作工作坊	36. 藝術家聯校創作活動
14. 英文高階寫作及演說	37. 藝術文獻工作坊
15. Creative_English_Writing_Workshop	38. 視藝專題：時裝設計
16. English_Book_Tour	39. 視藝專題：陶藝拉坯訓練
17. DSE 額外數學培訓	40. 參觀香港歷史博物館
18. DSE 額外數學延伸培訓	41. 金融金管局網上講座
19. 資優數學創意解難證書課程	42. 香港水下文化遺產考察計劃
20. 數學資優增益課程	43. 香港與辛亥革命路線探索之旅
21. WWF 海下灣海洋生物中心	44. 香港金融及銀行業發展導賞團
22. 巴塞爾藝術展	
23. 敦煌—千載情緣的故事	

藝術興趣	個人成長
1. 參觀書店協助學校採購書籍	1. AFS 國際文化節活動
2. 參觀香港藝術節芭蕾舞活動	2. Sport Tapping Workshop_運動貼布工作坊
3. 日清合味道紀念館工作坊	3. 中學生態桌遊教育計劃
4. 櫻花富士山糖藝工作坊	4. 中式步操工作坊(制服團隊)
5. 親子花道工作坊	5. 入境處青少年領袖訓練團—社會服務日
6. 韓國粗毛線手編胖胖包工作坊	6. 入境處青年領袖團
7. 韓式包飯製作	7. 財務策劃工作坊
8. 德國足球訓練	8. 宇航會航天科普計劃
9. 壘球體驗活動	9. 青少年航天科普計劃
10. 多肉植栽靜觀體驗工作坊	10. 學生大使—積極人生活動
11. 象形文字書法工作坊	11. 更生先鋒：面晤在囚人士
12. 多元資優課程—沙畫班	12. 砌出心世界
13. 陶藝植物浮雕裝飾	13. 試後—協助香港紅卍字會屯門卍慈小學攤位活動
14. M+特別展覽：草間彌生	14. 學長中一迎新活動
15. 莫內光影體驗展	15. 學長大冒險家團隊訓練
16. 帆船文化考察	16. 急救證書課程
17. 弓道體驗班	17. 海陸空大挑戰(陸空活動)
18. 廚餘重生紮染工作坊	18. 海陸空大挑戰(水上活動)
19. 流體畫壓花書簽工作坊	19. 「仁人立德」價值觀教育主題攤位活動
20. 百味人生爆炸麥芽餅工作坊	
21. 衍紙書簽工作坊	
22. 布袋書法畫工作坊	
23. 微型花牌工作坊	
24. 指繪鏡中畫工作坊	
25. 文化博物館學生創作展外出活動	
26. 趣味閱讀工作坊	

生涯規劃	STEM
<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本大學升學交流會 2. 創路雄心消防師友計劃 3. 大專院校資訊日—香港大學 4. 參觀駐香港韓國文化院 5. 德國語言及文化體驗班 6. 英語馬術 7. 大澳文化及旅遊業考察 8. 英語馬術訓練及馬匹護課程 9. 試後活動—政府紀律部隊參觀： 海關總部 10. 海港城物業管理活動 11. 航空科技考察體驗(珠海) 12. 西貢麻南笏珍珠養殖場考察 13. 中電校園工程師太陽能車工作坊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3D 打印工作坊—智能電話架 2. 3D 打印工作坊—筆座製作 3. 3D 打印工作坊—鎖匙扣製作 4. 仁濟 STEAM FAIRE 5. 伽里略式折射望遠鏡工作坊 6. 創科博覽中學生導賞員計劃 7. 藍曬·微觀生物世界工作坊 8. 創新科技嘉年華 9. 多元資優課程—人工智能車 ICar 課程 10. 無人機足球隊 11. 番規噴射船 12. 神射手投石機 13. 藝術飾物鐳射切割製作 14. 人工智能錢幣分類器 15. 空氣質素監測儀 16. 「科技共融，同創未來」大疆無人機科技體驗及競賽活動 17. 大學科研探索暨公民科學家培訓計劃

上述活動由校方整合各項經費及資源、校外協作機構贊助等不同模式，以消除經濟門檻，供不同經濟條件的學生均能免費參加。

(三) 特殊學習支援

本校珍惜每位學生，超過 60% 教師完成特殊學習需要進修課程。學校投放充裕的人力資源，在主要科目按學生能力進行分組教學，並設有學習支援組，由行政、教務、訓輔、社工代表組成，致力為特殊學習需要學生提供適切、低調而全方位的支援，為學生最終成功融入主流作好過渡性的準備。

1. 專業支援服務

為有效支援學生不同學習需要，本校積極參與教育局支援計劃，並調撥額外資源增購校外專業服務，全面支援學生成長及學習需要，包括：

- 參加教育局優化校本教育心理服務，加強預防和發展性的工作；
- 額外聘請臨床心理學家定期到校，加強幫助有情緒支援需要的學生；
- 校本言語治療師及早識別和適時支援有言語障礙的學生有助提升他們的溝通、學習和社交的能力，讓學生在課堂內更有效地學習。

2. 醫教社同心協作計劃

為加強支援學生情緒需要，本校參加由食物及衛生局聯同醫院管理局、教育局和社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」，以跨專業團隊形式及早識別並支援精神健康有需要的學生。

3. 課後學習支援

為支援特教生學習需要，本校按不同級別轉銜需要，為全體特教生提供課後學習支援班。為協助中一學生適應中學課程，本校推動中一級功課輔導班，切實支援學生課堂困難。中二級至中六級則推行主題式學習，由學習支援組科任老師按其學科專業-中文、英文、數學及創新科技，設計生活化及技巧主導的獨立教材，學習常規課堂以外知識，裝備特教生回應未來社會動向。

4. 「我是規劃師」交通小組

「我是規劃師」交通小組，因應學生的情意需要，融入學生感興趣的主題知識於支援服務，為參與學生教授屯門區城市規劃及交通發展的基礎專業知識，提升對自身社區的歸屬感，瞭解香港未來十年的交通發展，同時探索城市規劃及交通網絡規劃的事業發展方向。

5. 「創路雄心」消防師友計劃

為更有效支援學生精神健康需要及鞏固正面行為，本校自 2019-2020 學年起參加由消防處、香港中文大學公共衛生及基層醫療學院專業團隊合作推行的「創路雄心」師友計劃，由臨床心理學家及社工作計劃統籌，透過消防友師一系列探索活動，提供深度支援，提升學生學習熱誠、工作抱負、正向個人特質。



6. 校外專業分享

本校特殊教育需要統籌主任(SENCO)陳映彤老師及中文科科主任余國康老師獲教育局邀請於 2023 年 7 月 4 日，分享本學年參加教育心理服務(新界東)組分層支援有讀寫困難的中學生計劃的經驗，分享如何透過與中文科及教育心理學家跨團隊協作，以第一層支援模式，製作校本寫作教材及應用相關教學策略，有效支援中一級的中文學習。校方亦藉此集思廣益，向其他學校交流學習，檢視現行各項措施。

(四) 反欺凌教育

根據教育局數據，近三年全港學校處理約 1140 宗校園欺凌，可見問題普遍，必須關注。

除了秉持「零容忍」政策立場，全面的預防教育工作亦非常重要。本校邀請了善導會到校為中二、中三級舉行工作坊，包括：以問題點陣圖認識相關法律、影片個案(一個在小學欺凌他人，但中學卻被人欺凌的年青人心路歷程)、處境角色扮演(反思自己在事件的角色)、以同理心思考恰當應對言辭及行動等等。

至於其他級別的反欺凌教育，本校邀請了「香港教育大學」為中一級舉行，高中學生由於心智較成熟，法律責任亦較重，則邀請警民關係組從法律角度灌輸相關知識。



善導會播放欺凌影片個案，啟導本校學生己所不欲，勿施於人。

五、學生表現

(一) 公開試獎學金



陳翱澄同學

香港科技大學 工學院獎學金、九倉數理傑出獎

- ◆ 本年升讀香港科技大學(HKUST) 工程學，榮獲「工學院院長」獎學金。新生需於中學文憑試DSE考獲最少一科5*，方能合乎獎學金資格。





譚健輝同學

本年升讀香港科技大學(HKUST) 工程學，榮獲新界校長會「廣東社團獎學金」

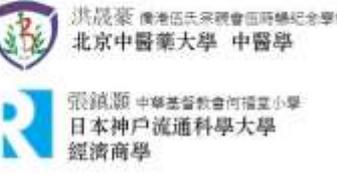
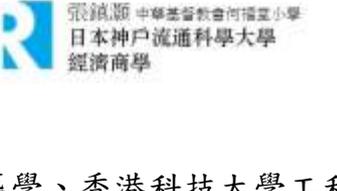


黃金平同學

- ◆ 本年升讀香港中文大學建築學
- ◆ 九倉獎學金
- ◆ 蓬瀛仙館公開試成績優良獎

(二) 公開試表現


恭賀各位仁濟醫院第二中學 同學
踏上大學之道，人生邁進新里程！


 <p>  陳翺澄 保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學 香港科技大學 工程學 5* 4 4 3 3 3 </p>	 <p>  林冠羽 仁濟醫院何武南小學 香港城市大學 電腦科學 5 5 4 4 4 3 </p>	 <p>  楊詩韻 順德聯誼總會伍基鴻小學 香港中文大學 藝術 5* 5* 4 4 3 2 </p>
 <p>  黃金平 中華基督教會何福堂小學 香港中文大學 建築學 5 5 5 4 4 3 </p>	 <p>  譚健輝 保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學 香港科技大學 工程學 5 4 4 4 4 3 </p>	 <p>  劉潔程 順德聯誼總會胡少榮紀念小學 香港浸會大學 理學 4 4 3 3 3 3 </p>
 <p>  周楚妤 內地小學 中山大學 生命科學院 生物 5* 4 4 4 3 2 </p>	 <p>  蘇子俊 仁濟醫院何武南小學 香港都會大學 工商管理 </p>	 <p>  洪熾豪 廣港伍氏宗親會伍時煥紀念學校 北京中醫藥大學 中醫學 </p>
 <p>  鄭雅媛 中華基督教會伍基小學 嶺南大學 文化研究 4 4 4 4 4 3 </p>	 <p>  鄭文鐘 保良局田家莊小學 暨南大學 中醫學 </p>	 <p>  張鎮顯 中華基督教會何福堂小學 日本神戶流通科學大學 經濟商學 </p>

本屆學生獲取錄院校學系包括：香港中文大學建築學、香港科技大學工程學、香港中文大學藝術系、香港城市大學電腦科學、香港浸會大學理學、香港都會大學工商管理、嶺南大學文化研究系、中山大學生物系、暨南大學中醫學系、北京中醫藥大學中醫學系、日本神戶流通科學大學經濟商學系等等。本屆有八個科目更錄得5或5*成績，包括：中文、英文、數學、通識、地理、資通、視藝、M2。

(二) 卓越學生

1. 陳嘉馨同學·全額資助於智利留學交流一年

本校鼓勵學生往海外國家交流學習，近年前往的國家包括：意大利、匈牙利、瑞士。中五級陳嘉馨同學獲全額資助於智利留學交流一年，獲安排入讀當地名校之一 Liceo Bicentenario de excelencia Polivalente San Nicolás。



2. 初中學生·榮獲數學解難銅獎

四位初中同學 (2A 劉俊豪、2A 高溢謙、1B 陳鵬宇和 1B 廖浚輝) 在本屆教育局、教聯「香港數學創意解難比賽」榮獲銅獎。本屆共 63 所中學參賽，7 所學校獲金獎，11 所學校獲銀獎，本校為屯門區兩所榮獲獎項的學校之一。

(三) 校外獎學金/獎勵計劃

獎學金	得獎學生
黃廷方慈善基金	5D 袁心悅
九倉 WeCan Scholarship Scheme 學校起動計劃獎學金 2022/23	6D 黃金平
「學校起動」數理傑出獎	6D 陳翱澄
「DSE 有你有大家獎勵計劃」	6D 楊詩語
蓬瀛仙館 香港公開考試成績優良獎	6D 黃金平
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6D 周婕妤 6D 楊詩語
領展第一代大學生獎學金 2022	6D 楊承軒
仁濟獎學金	6D 周婕妤 6D 楊詩語
仁濟傑出學生	6D 楊詩語
香港廣東社團獎助學金計劃 2023	6D 譚健輝
屯門區卓越學生獎	2A 蘇雅然 5D 袁心悅
「基督教瑞恩基金」學業成績進步獎	1C 劉金城 1D 張方林 1B 張舒婷 1B 黃巧悠 2A 吳愷晴 2B 黃梓桐 2B 陳碧禧 3D 黃勻烱 3B 楊沛謙 3B 劉宇軒 3B 何梓浩 4B 李智豪 4A 吳蕙妍 4A 翁羽 4A 黃滙鈞 5B 葉凱翹 5D 文利庭 5A 陳綽琳 5D 謝曉琦
青苗學界進步獎 2022-2023	1A 李心喬 1B 張舒婷 1C 劉金城 1D 張方林 2A 黃德桐 2B 吳愷晴 2C 鄭嘉輝 2D 黃詩雅 3A 陳珮妍 3B 楊沛謙 3C 陳大唐 3D 黃勻烱 4A 吳蕙妍 4B 李智豪 4C 曾天賜 4D 余振夔 5A 陳綽琳 5B 葉凱翹 5C 梁雅琳 5D 文利庭
應用學習獎學金	6D 冼蔚澄

(四) 大學/教育局資優項目 (第三層)

為培養高階學術能力，協助學生發掘潛能，本校鼓勵學生，報讀本地大學開辦之資優/暑期課程，體驗大學學習及校園生活，為將來升學作好準備。為協助同學全無顧慮，專注發展，校方為通過筆試及圓滿完成課程學生提供全額資助。

1. 大學資優課程

班別	中文姓名	報讀院校	課程名稱
1A	梁倩霖	香港中文大學 冬季課程 2022	德語初階
4D	陳嘉馨	香港中文大學 春季課程 2023	心理學初體驗(線上課程)
4C	石梓樂	香港中文大學 夏季課程 2023	德語初階
4C	洪悅榮	香港中文大學 夏季課程 2023	應用生物化學
4D	余振龔	香港中文大學 夏季課程 2023	遊戲與數學—博弈論初探 (線上課程)
4D	陸梓軒	香港中文大學 夏季課程 2023	遊戲與數學—博弈論初探 (線上課程)
			代數方程解法
		香港中文大學 冬季課程 2022	高等數學入門—微積分 (線上課程)
4D	揭穎桐	香港中文大學 冬季課程 2022	犯罪心理學導論(線上課程)
5C	黃巧盈	香港中文大學 高中生暑期課程 2023	語言與社會 動物哲學概論

2. 科技大學「中學大學雙修課程」

經大學遴選，由本校全額資助，本學年 4D 譚琛獲「香港科技大學資優教育發展中心 - 中學大學雙修課程」取錄，於 2022 年 11 月至 2023 年 4 月接受資優培育。

3. 教育局、香港資優教育學苑「網上甄選學習課程」

資優科目	課程內容	本校修讀學生
中文	一.語文學習的大師級竅門 二.白話文進階閱讀方法 三.文言閱讀基礎知識及策略 四.港式中文與通用中文的差異 五.詞彙的選用及搭配準則 六.基礎漢語法與病勘誤 七.修辭的應用原則與策略	1B 溫俊希 1D 葉芷晴 1D 袁希澄 2D 宋梓匡 4D 易千柔
英文	Module 1 – Varieties of English Module 2 – Discovering Patterns in Language Module 3 – Ambiguity in Language Module 4 – English in contact with Chinese Module 5 – Reflection on Language	1A 郭紀承 2A 杜一萌 3A 陳諾頤 4D 揭穎桐
數學	1. 二次函數 2. 指數與對數函數 3. 多項式及有理函數 4. 續代數 5. 等差與等比數列 6. 不等式 7. 三角學 8. 座標幾何 9. 概率 10. 排列與組合 11. 離差的量度 12. 圓形	1A 麥嘉誼 1A 蕭嘉怡 1A 甘濠熙 1B 陳鵬宇 1B 廖浚輝
科學	單元一：科學是什麼？ 單元二：科學探究 單元三：物理 單元四：化學 單元五：生物	3A 梁心妍 3A 鄭俊樂 3A 李帛勳 3D 梁承熙

(五) 其他學習經歷表現

「其他學習經歷」屬新高中學制三大元素之一，分為五個範疇，分別為：德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展。其他學習經歷有助延展及增潤學生在正規課堂的學習。

本校各科組於 2022-23 學年共為學生提供了以下其他學習經歷項目，當中較突出表現如下：

科組	比賽項目	獎項	學生
中文	金紫荊盃青少年書法比賽	優異獎(個別)	1A 朱紫賢 2A 李錦怡 2D 劉宇軒 3A 蔡慧雅
	國學盃「論語」毛筆書法比賽	優異獎(個別)	2A 蘇小恫 2A 朱紫賢 2C 林鈞淞 2C 郭浚希 3A 李芷晴 3A 李錦怡 3A 邵苑儀 3B 劉宇軒
	「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通朗誦大賽	二等獎(個別)	2A 徐昕茹 2A 劉欣睿 4D 陳嘉馨
	新界西區「兩文三語」挑戰賽	初中組 優異文章	2A 朱紫賢
	第 74 屆香港學校朗誦節—粵語朗誦比賽	冠軍	3A 張色耀
	「中國太平盃·我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽	三等獎(個別)	2A 徐昕茹 3A 劉欣睿 2A 朱紫賢
英文	第二十一屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	英文高中組 優異	6D 劉靄程
	第 74 屆香港學校英文朗誦節	冠軍(二人戲劇)	4C 陳凱琳 4C 溥雪儀
		亞軍(英詩獨誦)	4D 羅心賢
數學	香港數學創意解難比賽	銅獎	1B 陳鵬宇 1B 廖浚輝 2A 高溢謙 2A 劉俊豪
	數學思維大激鬥	銅獎	1A 劉卓軒 2A 杜一萌 2A 周浩鋒
通識/ 公民	第二十一屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	中文初中組 季軍	2A 陸子聰
		中文高中組 冠軍	6D 楊詩語
普通話	金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	二等獎	2A 徐昕茹 2A 劉欣睿 4D 陳嘉馨
	八達通卡套設計比賽	亞軍	1A 林珀宇

藝術	2022 中銀香港新春 whatsapp stickers 創作 比賽	優異獎	4C 葉汶晞
	Teenagers & kids little artist painting contest	亞軍	2A 吳婉珊
	第三屆同心創夢繪畫 大賽	金獎	5D 沈敬芯
		銀獎	5D 黃曉晴
	健康宣傳單張設計 比賽	亞軍	6C 林雨音
	屯門區全民國家安全 教育日海報設計	優異	4D 劉晞汶
	屯門區滅罪街板創作 比賽	冠軍	4C 葉汶晞
		亞軍	4B 李俊軒
	「美好時光」數碼藝術 比賽	金獎	4B 李俊軒
		優異獎	4C 葉汶晞
	GNET STAR 錶面設計 比賽	銅獎	1A 源嘉禧
我最愛的卡通動漫 繪畫比賽	金獎	1A 源嘉禧	
教育局「邊學邊畫」 素描比賽	銀獎	4B 侯泓曆	
戲劇	賽馬會「大世界·我舞 台」青年	傑出演員獎	4D 周正源
		最具潛質表現獎	2D 張樂瑤
	2022-2023 香港學校戲 劇節(廣東話組)	傑出影音效果獎 傑出合作獎 評判推介演出獎	1A 源嘉禧 1B 楊韻澄 2A 陳巧澄 2A 朱紫賢 2B 黃梓桐 2D 張樂瑤 3A 陳珮妍 3A 余汶樺 3B 陳鴻楓 4C 馬申秋 4C 吳愷盈 4C 張文權 4C 李灝鑫 4C 梁晉華 4D 陳嘉馨 4D 陳穎妍 4D 盧燕萍 4D 易千柔 4D 袁鎧盈 4D 周正源 4D 陸梓軒 4D 呂煜熙 4D 吳峻曦 5C 陳樂瑤
		傑出劇本獎	2A 陳巧澄 2B 黃梓桐 4C 馬申秋 4D 陳嘉馨 4D 盧燕萍 4D 袁鎧盈

		傑出導演獎	4C 馬申秋 4D 袁鎧盈 4D 周正源
		傑出演員獎	2A 朱紫賢 4D 盧燕萍
舞蹈	第五十八屆學校舞蹈節	爵士舞及街舞—群舞 乙級獎	3D 羅雅萌 4C 劉深弦 4C 羅麗欣 4C 溥雪儀 5D 林祖宜 5D 盧芷由 6C 陳穎恩 6C 張進謙
		中國舞—群舞 優等獎	2D 張樂瑤 3D 羅雅萌 4C 劉深弦 4C 羅麗欣 4C 溥雪儀 5D 司徒湏楨 5D 林祖宜 5D 盧芷由 6C 陳穎恩 6C 張進謙
	屯門區第三十六屆舞蹈大賽	東方舞—銀獎	2D 張樂瑤 3D 羅雅萌 4C 劉深弦 4C 羅麗欣 4C 溥雪儀 4D 何爾斐 5D 司徒湏楨 5D 盧芷由 5D 林祖宜 6C 陳穎恩
		現代舞—銀獎	3D 羅雅萌 4C 劉深弦 4C 羅麗欣 4C 溥雪儀 5D 盧芷由 5D 林祖宜 6C 陳穎恩
	第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽	森巴舞—冠軍 查查查—冠軍 倫巴舞—冠軍 鬥牛舞—冠軍 牛仔舞—冠軍	4B 陳葆淇
	第五十九屆學校舞蹈節	森巴舞—甲級獎 查查查—甲級獎 倫巴舞—甲級獎 鬥牛舞—甲級獎 牛仔舞—甲級獎	4A 吳思潼 5B 陳葆淇
		中國舞雙人舞 優等獎	4C 劉深弦 5D 盧芷由
		爵士舞三人舞甲級獎	3B 謝雅娜 4C 劉深弦 5D 盧芷由
	第五十屆學校舞蹈節	查查查—甲級獎	4B 陳葆淇 3D 吳思潼
	香港校際體育舞蹈	森巴舞—冠軍	5B 陳葆淇

公開賽	查查查—冠軍 倫巴舞—冠軍 鬥牛舞—冠軍 牛仔舞—冠軍	
第十九屆校際體育舞蹈錦標賽	森巴舞—冠軍 查查查—冠軍 倫巴舞—冠軍 鬥牛舞—冠軍 牛仔舞—冠軍	4A 吳思潼 5B 陳葆淇
第 51 屆香港全港公開舞蹈賽	中國舞雙人舞 銀獎	4C 劉深弦 5D 盧芷由
明日之星頒獎禮公開賽	Juvenile & Youth Challenge Cup-solo Jive – First 單人 Jive 冠軍 單人 Rumba 冠軍 單人 Paso Doble 冠軍 單人 CS 冠軍 單人 SCRPI 冠軍	5B 陳葆淇
金鑽盃亞洲錦標賽	單人 Samba 冠軍 單人 Jive 冠軍 單人 Rumba 冠軍 單人 CS 冠軍	5B 陳葆淇
東區舞蹈錦標賽	單人 Jive 冠軍 單人 Cha Cha Cha 冠軍 單人 CS 冠軍 單人 SCRPI 冠軍	5B 陳葆淇
ADSC Grand Open Championships	單人 Jive 冠軍 單人 Cha Cha Cha 冠軍 單人 CS 冠軍 單人 SCRPI 冠軍 Grand Champion of the year	5B 陳葆淇
75 th Jubilee Championships	單人 Rumba 冠軍 單人 Cha Cha Cha 冠軍 單人 CS 冠軍 單人 SCRPI 冠軍 Challenge Cup-solo cha cha cha 冠軍	5B 陳葆淇
元朗舞蹈節錦標賽	單人 Rumba 冠軍 單人 Jive 冠軍 單人 CS 冠軍	5B 陳葆淇

		單人 CRJS 冠軍 單人 SCR PJ 亞軍	
體育 排球	屯門校際排球比賽	男子高級高季軍	1B 簡鑫 1C 林鈞淞 1D 梁珺拳 2A 黃梓謙 2D 何梓浩 3D 胡子健 3D 尹天樂 3C 李智豪 3A 余振龔 5A 張焯杰 5D 張家豪
		女子初級組冠軍	1D 何沛欣 2A 李怡 2A 鄭景美 2B 何翠桐 2C 嚴馨婷 2D 周詠詩 3A 盧燕萍 3C 楊浩琳
	台山僑鄉盃中學 校際排球比賽	男子組冠軍	2C 林鈞淞 2D 梁珺拳 3A 黃梓謙 3B 何梓浩 3D 林文迪 4A 胡子健 4A 尹天樂 4B 梁永雄 4B 李智豪 4D 余振龔 6B 何永業 6C 龔霆鋒 6C 劉榮智 6C 黃浩俊 6D 張家豪
	新界地域中學校際 沙灘排球比賽	亞軍	4A 胡子健 4A 尹天樂 4B 李智豪
	屯門區中學校際排球 比賽	女子初級組季軍	1A 張曉嵐 1A 黃穎詩 1B 廖星兒 1B 張舒婷 1D 關皓晴 2A 陳巧澄 2B 何沛欣 2B 林沅彤 2B 黃梓桐 3A 李怡 3A 鄭景美 3B 何翠桐 3B 周詩詠 3C 嚴馨婷
體育 手球	2021-2022 女子高級組 校際手球比賽	亞軍	3B 徐諾樂 4A 江蘇航 4B 陳葆淇 4B 張凱彤 4C 陳韻枝 4D 張詩婷 4D 盧芷由 4D 司徒湏楨 5B 劉沛盈 6C 郭詠詩
	2021-2022 女子初級組 校際手球比賽	季軍	1B 馮紫瑩 1B 郭靖婷 1B 林凱欣 1B 黃瑱晴 1C 楊佳歆 1D 何沛欣 2A 陳珮妍 2A 李怡

			2B 陳凱儀 2B 李卓蕎 2B 丁頌喻 3A 黎曉柔 3A 盧燕萍 3A 鄭小欣 3B 劉深弦 3B 馬申秋 3B 溥雪儀 3D 唐碧茵
	2021-2022 男子高級組 校際手球比賽	季軍	3A 余振龔 3B 林子傑 3C 陳斯進 3C 梁永雄 4D 吳澤韜 4D 洪嘉寶 6A 潘華燦 6C 程建睿 6C 劉瑋賢 6D 譚兆軒
	2022-2023 女子高級組 校際手球比賽	殿軍	4A 黃詩祺 4B 徐諾樂 4C 黎曉柔 4C 劉深弦 4C 馬申秋 4C 溥雪儀 4C 陸妍姿 4D 盧燕萍 4D 鄭小欣 5A 江蘇航 5B 陳葆淇 5C 陳韻枝 5D 盧芷由 5D 司徒湏楨 5D 張詩婷
	2022-2023 女子初級組 校際手球比賽	季軍	1A 陳芷欣 1A 張天雪 1A 林焯茵 1A 吳子柔 1B 蘇芷若 1C 劉曉詩 2B 馮紫瑩 2B 何沛欣 2B 郭靖婷 3A 陳珮妍 3A 李怡 3B 陳凱晴 3B 李卓蕎 3B 丁頌喻
	2022-2023 男子初級組 校際手球比賽	季軍	1A 梁智明 1B 徐穎洛 1B 潘志軒 1B 廖浚輝 1C 蔡峻傑 1C 黃晉賢 2A 章鎧軒 2D 馮學良 3B 陳佳源 3B 林彥祖
體育 風帆	海通國際 2022-2023 香港滑浪風帆巡迴賽 —屯門錦標賽	iQF0iL 男子組季軍 青年組冠軍	5A 阮彥霖
體育 壁球	屯門區壁球比賽 2022	亞軍	6B 劉政言
		季軍	4C 黎曉柔
		殿軍	3B 丁頌喻
	荃灣區壁球比賽 2022	冠軍	6B 劉政言
亞軍		3B 丁頌喻	

	隊際外展壁球比賽	男子高中組隊際亞軍	6B 劉政言 5A 關耀文
		女子初中組隊際季軍	3B 鄭凱晴 3D 羅雅萌
		男子高中組個人季軍	6B 劉政言 5A 關耀文
		女子初中組個人季軍	3B 鄭凱晴
足球	屯門區癸卯兔年賀新春足球比賽	碟賽冠軍	1C 葉柏希 1C 梁鍵濤 1C 梁諾恆 1C 吳思熹 1C 陶諾言 1C 黃晉賢 1D 鍾梓予 3A 陳諾謙 3A 黎逸軒 3B 梁諾謙 3C 陳樂璋 3C 林益昶
羽毛球	屯門區中學學界羽毛球比賽	季軍	1A 葉焯軒 1A 岑紹熙 2A 葉柏喬 2A 周浩鋒 2B 趙焯正 2C 陳朗然
游泳	屯門區中學校際游泳比賽	50 米自游泳季軍 50 米背泳季軍	4B 侯泓曆
跳繩	美國世界跳繩賽 世界青少年跳繩錦標	12 至 15 歲男子「交互繩四人花式」季軍	2B 區健陽
園藝	香港花卉展覽—盆栽培植比賽	非洲紫羅蘭冠軍 賞果植物季軍 賞葉植物季軍	2B 吳愷晴 2B 于樂瑤 2B 王焯軒 2D 范嘉亨 2D 冼諾樂 2D 張樂搖 5B 張苑尤 5B 林雪羚 5B 林筠皓 5B 林傲 5B 莫皓晞 5B 葉卓諺 5C 梁雅琳
其他	國情盃—「低碳時空 U & M」短視頻創作比賽	優異獎(個別)	5B 鄭明晉 5B 許子軒 5C 溫善尤 5D 王詩翰
	「再出發」3D 模型先導課程獎學金	獎學金	3A 章素薇
	公益少年團尊師重道好少年	得獎者	2A 朱紫賢 5D 袁心悅
	公益少年團攝影比賽	亞軍	4D 陳嘉馨
	屯門區公民教育委員會—2022-2023 年度待人禮好少年	得獎者	2A 蘇雅然 5D 賴珈兆

六、財務報告

22/23 預算收入		22/23 實際收入
16,968,513.68	政府帳	18,265,952.62
613,418.00	學校帳	1,055,114.66
17,581,931.68		19,321,067.28
22/23 預算支出		22/23 實際支出
	政府帳-擴大營辦津貼:	
860,000.00	綜合傢具及設備津貼	205,391.00
269,000.00	升降機保養津貼	228,573.00
184,000.00	科目津貼	182,199.00
107,000.00	補充津貼	327,445.00
2,000.00	培訓及發展津貼	200.00
20,000.00	德育及公民教育津貼	2,988.00
1,689,000.00	學校及班級津貼	2,134,950.00
90,000.00	輔導及訓育計劃津貼	22,486.00
3,780,000.00	行政津貼	3,906,332.00
606,000.00	資訊科技綜合津貼	595,659.00
647,616.25	學校發展津貼	588,040.00
424,000.00	空調設備津貼	519,535.00
8,000.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,840.00
6,000.00	校本言語治療行政經常津貼	-
25,000.00	校本管理額外津貼	25,000.00
8,717,616.25	(甲)	8,746,638.00
	政府帳-擴大營辦津貼以外的其他津貼:	
331,800.00	差餉及地租	324,000.00
25,780.00	家校合作計劃津貼	15,855.00
181,200.00	校本課後學習及支援計劃	179,115.00
7,066,340.00	整合代課教師津貼	8,372,741.00
1,257,236.00	學習支援津貼	1,298,055.00
144,400.00	多元學習津貼(應用學習)	721,845.00
64,500.00	多元學習津貼(其他語言)	60,000.00
126,000.00	多元學習津貼(其他課程)	149,350.00
132,300.00	課後支援非華語學生津貼	180,630.00
382,186.00	資訊科技人員支援津貼	294,000.00
10,000.00	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	14,542.00
159,954.00	姊妹學校計劃津貼	47,000.00
63,982.00	推廣閱讀津貼	52,254.00
20,281.00	一筆過校本言語治療設置津貼	-
1,195,413.00	全方位學習津貼	1,668,311.00
154,050.00	學生活動支援津貼	156,435.00
3,600.00	香港學校戲劇節	4,913.00
11,319,022.00	(乙)	13,539,046.00
	學校帳:	
713,000.00	學生活動	706,009.00
713,000.00	(丙)	706,009.00
20,749,638.25	合計(甲+乙+丙)	22,991,693.00
(3,167,706.57)	2022/23年度全年虧損	(3,670,625.72)
20,151,245.04	承上結餘(政府資助及學校津貼)	20,151,245.04
16,983,538.47	累計盈餘	16,480,619.32