

# 



承蒙方志基先生慷慨贊助,本校 7 位學生在專業教練指導下,8 月 20 至 24 日在「香港遊艇會」免費接受為期五天培訓。每天早上 7 時學校集合,前往南區淺水灣熨波洲接受訓練,成功考取「基本技巧訓練一級證書」(Pico Beginners HKSF Level 1)。

本校深信,共通能力以至解難思維都是能夠跨領域轉移的。盼望學生牢記是次珍貴的學習經歷,在日後面對學業或 其他成長挑戰時,抱持更大的信心和勇氣。

### 編輯委員會

顧 問

余大偉校長

編 輯

鍾偉成副校長

邱志琪老師 陳映彤老師

編委助理

2A 蘇子俊 2B 劉棨智 2B 張家豪

3A 郭鏘泓 4D 郭銘恩 5C 張凱瑩

6C 彭欣霖 6D 梁慈恩 6D 羅穎瑤

6D 劉沛聰 6D 許諱諾

地址:屯門第三十一區楊青路(輕鐵青山村站)

電話: 2467 3736 傳真: 2456 2302

電郵:school@ych2ss.edu.hk 網址:http://ych2ss.edu.hk



帆船運動 (Sailing) 為戶外水上運動之一,主 要活動地點為海上,帆船 運動員藉由自然風力作用 於船帆,駕駛帆船或帆艇 向前移動,是以技巧為 主,體能為輔的一種運 動,更是夏季奧林匹克運 動會比賽項目之一。碧高 風帆 (Pico) 是初級訓練所 採用的標準艇種,透過這 入門課程,學生可掌握駕 駛風帆的基本技巧、航行 理論及安全守則,是進入 風帆基本技巧訓練班的準 備課程。



初次乘風帆航行感覺固然有趣,在浪花中遨遊或飛馳更是妙不可言。 但事實上,要獨自在於面對戶外環境的多變實在不易。學生必須具備一定 的體力及堅毅的意志,以及完全服從教練的指導下方可順利完成。

以本校訓練為例,每次訓練均在早上進行,師生需到香港南區淺水灣 熨波洲場地,連同整理裝備,每次三小時的訓練,共需花上七小時。如果 沒有恆心投入,實在很難完成。

# 水能載舟,亦能覆舟

訓練前,同學從過去對帆船的外觀印象推斷,以為風帆是一項機械的運動。但事實上,風帆是一項重視技術和反應的運動。首日下海練習,教練就教授如何自行將翻覆的船扶正 ,並要求同學逐一演練。跟著,同學要掌握基礎航行技術(包括順風航行、頂風航行、迎風轉向、逆風轉向、翻覆等)。隨後,教練用浮標在海面圍出一塊多邊形水域,學生需要控制帆船並繞標航行,面對海面的風力、風向複雜多變,「見風使舵」成為基本反應。

# 走過「順流」,「逆流」



順風轉向 Gybing——將船轉向下風去改變迎風 舷,就是順風轉向,較逆風轉向不易控制。順風轉向時風會推帆作大弧度運動產生高速和離心力而發生 滾轉以致傾覆。強風時,自知做順風轉向會傾覆,可放下一半中央板做一個 270 度逆風轉向代替。

逆風轉向 Tacking——在頂風航行或側風航行時,將船轉向上風去改變迎風舷,如左舷迎風變成右舷迎風,就是逆風轉向。船要有足夠速度才可逆風轉向.否則會迎風時轉不過去停下來。

對於掌舵登船,大部份隊員都十分陌生,在下水道的沖浪影響了靈活性,控制帆船的難度也繼而增加。在第一次訓練,教練先讓學生進行45分鐘的登船練習,同學們在教練嚴謹指導下登船揚帆,每個步驟一絲不苟,顯得十分仔細,大大提高同學的安全意識。

隨後在教練給予技巧指示下(包括坐船姿勢減少翻覆、控制帆船索具調整帆與風向間的角度)明顯變得靈活 自如。海上環境空曠,同學明白了只要專注聆聽教練的指導,才可更快達成學習目標。



# 從學習到互相啟發

每次下水,登岸都需要更多的體力及技 術處理帆船上的器材,學生彼此間學懂互相 幫助和提點。同時建立團隊精神,隊員了解 自己的優點和局限,共同投入每次出海的訓 練機會。

在帆船上要控制好帆船的平衡和自己的重心,一般要迅速跨上帆船後將重心移到帆船中間位置,避免帆船傾覆。如果兩個同學在同一帆船上,更加要互相協調,確保平衡。



#### 3A 譚兆軒

初時雖然略感複雜困難,例如在轉彎時,要瞬間收妥帆 繩及坐在帆的另一邊。但凡 事只要反覆練習,總會成功。



#### 3D 陳樺志

雖然自小習泳,但在參與水上活動時,仍必格外小心, 完全遵照教練指導,才能愉快學習。



#### 3A 梁鈺培

即使真的翻船,只要臨危不亂,保持冷靜,不胡亂呼叫, 謹記着學過的法則,馬上運用出來,困難便迎刃而解。



#### 5C 何柏憙

順風時的速度感實在很爽,令人感覺舒暢,放鬆心情。 但不能掉以輕心,因為同時間要注意翻船的機會亦大大 增加。



#### 5A 陳鐫濠

學會與拍擋合作,互相幫助。 有時單憑一己之力,在船上 不足以應付各種狀況,在適 當時間要懂得尋求協助。



#### 5A 黃奕銘

順利完成第一級別課程,希 望能接受更高難度訓練。自 覺應變能力大大提升,對我 日後待人處事態度有所啟發。



#### 5B 文耀杰

我對這課程深感興趣,但在初次水試失敗,之後不斷練習游泳,才能過關。帆船的樂趣, 在於完全由我控制,在安全範圍內想到哪兒,隨心順意。



#### 劉家駿老師

能夠與學生一起接受訓練, 實在難得。這五天師生風雨 同路,順流逆流,一起進步, 讓學生見證學習是不分年齡, 更使他們懂得珍惜機會。



初中專題研習 2017-18

總主題:生涯規劃

級別

仁濟二中 校外專業協作

中三級



# 事業探索

- 教育局「職業資訊平台」
- 獅子會 中國港澳303區 「青少年職場體驗計劃」

中二級



### 人物專訪

- 訪問培訓
- 珠海學院 新聞學院教授

ф 紹



# 跨課程讀寫能力

- 參觀創科博覽
- 多類型文本讀寫培育

校外 協作

導修







仁濟醫院第二中學

專題研習是課程改革「學會學習」的四個 關鍵項目之一,重點是幫助學生獨立學習,培 養學生的共通能力,以及待人接物態度,學生 更可以透過專題研習主動建構知識,以及擴闊 視野。

專題研習是培養「自主學習」的其中一種 方法。自主學習,就是培養學生對自己的學習 負責,並能管理個人學習進度。專題研習透過 創造機會,讓學生在特定學習範疇下,探索感 興趣的課題,投入參與學習過程,認識不同學 習經歷之間的關聯,並評估自己的學習成效。

# 中三級專題研習 主題:事業探索

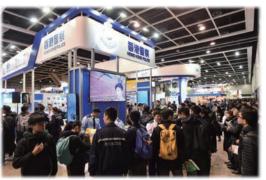


# 教育局 職業資訊網站

涵蓋 140 項來自 21 個傳統及新興行業工作的職業資訊,包括: 行業前景、入職條件、進修途徑、晉升階梯及在職人士經驗分享。



全級學生專題 研習活動



教育及職業博覽2018 自訂研習行業・現場分組訪問



學生主動申請 需通過校外遴選



青少年職場體驗計劃 職場工作實習・體驗計會期望



# 步驟一

學生在21個行業範疇,因應個人志 向或興趣作出選擇。

範疇之下,再提供不同工種。例如:

### 航空

機艙服務員、地勤、 機師、飛機維修員。

### 市場推廣及公關

公關、活動統籌、產品 開發、市場推廣、 數碼 營銷等等。

#### 步驟一

選擇具體職位/工種。 **查閱重要資訊。** 

網站提供了大量豐富的資訊 (工作時間、職業性格),尤 其是「行內人故事分享」,讓 學生全面認識行業的細節。



香港國際機構是亞太區的交通福總,近年載客羅和直建羅詩績 環長,而數本學航空業體勃發展,航空某人才樂灣陶灣增加, 前分航空公司库定期聯辦、亞規醇會、吸引了不少年輕人 身行第。近年不少大專院包開納航空相關的專業課程。培養本 地航空人才。航空票基本工作範疇包括機能服務員、地勤人 員、飛機談及飛機整修員。

#### 職業分類

職責

### 飛機師投考查核嚴謹、關要遜過航空公司多項的考試和測驗、才能正式成為飛機師、以下是飛機師的主要職責:

- 負責航機起兩・降落・導航及管理密歇續
- 擔任機上通訊和領航工作
   確保航班安全以及把聚客送練至目的地
   與告地的機場指揮塔灣通和聯結
   與地勤人員、機能服務資和地面工程錦灣通

#### 晉升階梯及薪酬

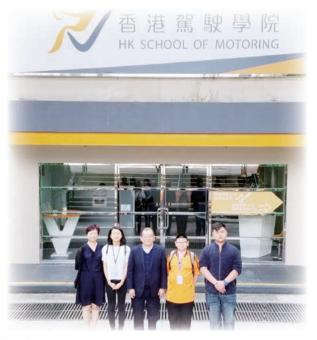


#### 入職條件

- 中學文高試五科建第二級或以上(包括沃爾語文、數學和物理科),或同等學歷(學歷要求因應不同賦空公司而與)
   符合航空公司的語文能力要求,能書寫及標准利英語
   符合航空公司的身高和视力要求,以及通過監格检查

# 2017-18 學年 獅子會「青少年職場體驗計劃」

為了加強研習的體驗,學校參加了國際獅子會舉辦的青少年職場體驗計劃,成功安排了30位中三、四學生,在四月復活節假期分別到訪18所企業,了解企業實際運作和體驗不同崗位的工作,進行了一次不一樣的「專題研習」經驗,同學獲配對的企業如右:



行業	參加企業	本校參與學生
資訊科技	電子交易系統	郭天裕
設計工程	皓天設計	鍾婉瑩
駕駛訓練	香港駕駛學院	林俊宇
醫療、護理	心匯優越健康中心	許家怡
香原 \	新都醫療集團	王善婷 張凱瑩 葉敬德 翁文正
珠寶鐘錶	周大福珠寶金行	陳詠渝 梁泳雯
海鮮批發	航發水產	林子楊
<b>歩</b> 叉 A/n	稻香集團	黎振傑
餐飲	Zenon Cafe	黃莉莉
保健美容	莉莎美甲	劉嘉珩
	La Coupe Co Ltd	姜皓澤 陳思樂
物業管理	城實物業服務管理	黃芷晴 何柏憙 張宗傲
金融會計	金英證券	哈文達
	宏利	李曉文
教育	遵理學校	郭溢朗
殯儀	惠福殯儀	劉雅姿
批發	聚德兄弟控股	羅麗姍
物流	天時空運	林祖輝
汽車銷售	金國汽車	何永樂 曾煒聰 張偉信 林家傑 譚龍倫

# 新角度體驗·建構新知識

「專題研習」強調知識的成長需由學生主動去引發及體驗,是一個探究與累積的走向。一般而言,中學生們對職場的認識往往流於表面,從工作要求、工時到實際的薪酬考慮多數一知半解。專題探究製造機會讓學生在整個探究過程中提高認知;而工作實習則能讓他們了解不同行業的文化與職場關係,為學生日後求職注入了一支強心針。

部份同學參加周大福珠寶金行有限公司的工作計劃,在了解市場推廣與銷售的工作外,周大福公司同時為同學提供一系列的珠寶設計工作坊,讓同學模擬珠寶設計和製作的工作,體驗成為珠實設計師的喜與樂。





# 海產批發·另類環保教育

香港海產豐富多元,本地龍蝦的味道甚至可以媲美法國藍龍蝦,還有紅蟹、 石斑、紅衫魚等海產都取之不盡,可惜今時今日已所餘無幾。

工作實習時間雖短,但同學不但開了眼界,更明白到人類的濫捕已嚴重影響 海洋生態,瀕危海產的種類不斷上升,如何在環境、經濟、社會發展之間取得平 衡,值得令同學思考。

77



作為一名初三學生有機會參加「校園工程師計劃」,深入青山、龍鼓灘發電廠、變電站和中央控制中心參觀,以及了解工程師日常工作,在這三天裡我明白到發電機組受到工程師團隊的悉心保養,中電亦以安全第一為工作口號。

# 供電安全 機制保證

從中電工程師口中,我理解到他們每次進行工作時都需要填寫一份表格以確保參與人員,明白每次工作環境的潛在危險及其控制方法。這每一項填寫的資料都代表了中電對於員工的安全的重視。

為了讓我們全面認識供電系統,中電 安排大家搭乘直升機,讓我們從高空觀察 龍鼓灘及青山發電廠,由工程師跟我們介 紹如何從高空觀察兩家發電廠的電力所經 過的電纜網,從而判斷需要維修的時間和 項目。

3A 郭銘恩



變電站其實在日常生活中隨處可見,但是我們從來沒有機會深入認識 其運作原理。除了變電站,我們更到 訪中電的中央控制中心,這可是一般 人不能進去的喔!在這裡面我們有幸 體驗了控制中心裡面人員所需要經過 的訓練的其中一部分,我們化身成一 份子,嘗試解決日常有機會需要解決 的問題。







# 認識樂園工種 體驗科學原理

# 迪士尼教育體驗

為了嘉許課後學習支援表現理想的同學,學習支援組於7月試後活動時段,組織了40位同學參加「迪士尼環境教育體驗行」及「迪士尼物理世界」,由迪士尼團隊導覽樂園設計及規劃細節,講述如何從迪士尼樂園中體現物理及環境保育元素,推動價值教育。

從迪士尼獨有的自然生態環境,探討生態系統與可持續發展之相 互關係。從遊樂設施中探討自然界的物理知識,學生更討論及展示物 體移動所產生的磨擦力、勢能和動能、瞭解氣體力學在機械運動中的 應用、討論設計過山車的考慮因素,實地運用所學物理知識進行實驗。





為了讓年青人了解醫療及護理行業的前景和工作實況,以及鼓勵中學生及早進行職涯規劃,醫院管理局舉辦暑期計劃,讓中三、中四級學生到訪醫院前線及訓練中心,身歷其境加深對醫護行業的認識。

4C 張凱瑩

在為期八天的「醫管局暑期實習計劃」,我參觀了多間醫院和一些比較特別的醫護場地,包括:北大嶼山醫院殮房,鄧肇堅醫院急症科訓練中心。當中我印象最深刻的地方有兩個,分別是伊利沙伯醫院「綜合模擬及技能訓練中心」;以及威爾斯親王醫院的「物理治療部」和「職業治療部」。

「綜合模擬及技能訓練中心」為我們提供了3D 打印及特技化妝工作坊。我學習到如何化出一個十分逼真的傷痕、瘀傷和擦傷等特技妝。技能培訓中心主要集中於緊急醫療、血管相關及創傷範疇的培訓,訓練醫護人員應對突發情況,例如為體重只有數百克的早產嬰兒施救,又或嬰兒出生時腸臟外露的處理方法等。 參觀了比較特別的 醫護場地,包括醫 院殮房、急症科訓 練中心。

「物理治療」原來 涉及人體解剖學、 心理學、生物力學 等知識……

我學習到如何化出 一個十分逼真的傷 痕、瘀傷和擦傷等 特技妝…… 在參觀威爾斯親王醫院「物理治療部」和「職業治療部」之前,我誤以為物理治療只是透過指導病者走路、踏單車或拉繩等,利用人體刺激反應來達到治療目的。殊不知,還有可以用電療、磁療、水療等方法來幫助病人紓緩和減輕他們的疼痛感,當中涉及人體解剖學、心理學、生物力學等知識,可謂令我大開眼界。

實習計劃雖然只有短短八天,但確 實令我獲益良多。不但讓我接觸到許多 書本以外的知識,更難能可貴的是親訪 不同醫院部門,深深增進了我對醫護界 的認識。



# 「長幼樂VR」計劃



### 課程內容

單元一: 長者 VR 遊舊地

2018年9月10日

單元二:「無人機」體驗

2018年9月22日

### 校外夥伴

HKT Education (電訊盈科集團)

### 策劃

趙智威老師 (STEM 跨課程召集人)

#### 學生導師

5C 林祖輝 5D 張宗傲 6B 岑霂君 6C 許浚健 6C 李玉燕 6D 梁梓晴

# 樂齡科技 促進跨代共融

仁濟醫院第二中學在 HKT Education (電訊盈科集團成員)支持下,為長者籌辦「長幼樂 VR」活動。學生透過「虛擬實境技術」(VR),讓長者重遊舊地,撫今憶昔。學生先訪問老友記一些年青時曾到過,而難忘的地方(例如:青山寺),然後拍攝景點並利用 VR 技術進行後期製作。

# 長者體驗「無人機」

無人機發展一日千里。除了航拍,更廣泛應用在測量(建築)、速遞(物流)、AED先遣(醫療)、Wi-fi鋪設(資訊科技)等領域。屯門長者學苑(仁濟醫院第二中學)9月22日舉辦「無人機體驗工作坊」,趙智威老師聯同學生指導老友記了解有關科技。



### 什麼是「虛擬實境」?

虛擬實境 (Virtual reality),運用電腦類比產生三維空間的虛擬世界,讓使用者彷彿身歷其境,當使用者移動,電腦可以即時進行複雜運算,將精確的三維影像傳回,從而產生臨場感。虛擬實境運作原理:

#### 追踪

顯示器追踪及測量使用者的移動軌跡 投影

重繪場景,利用電腦圖像轉化為顯示 **展示** 

為使用者虛擬接觸效果

不同行業和界別,均在探索「虛 擬實境」的運用。香港有地產代理, 為沒時間實景參觀單位的準業主, 提供虛擬實境樓盤視察服務。瑞士 有專家研究,利用虛擬實境重置犯 罪現場,協助案件偵查和審訊。





全球大部分無人機,均由總部設 於深圳的大疆創新科技生產。該企業 創辦人汪滔畢業於香港科技大學電子 及電腦工程學系。

最近,中國西北工業大學一位教 授,更開發了一款「白鴿型無人機」, 並榮獲國防發明二等獎。

這款名為「信鴿」的無人機,造型逼真,能夠模仿鳥類爬升、俯衝的動作,實驗時飛往羊群及其他鳥類,均不被發現。最高飛行時速 40 公里,配備高清鏡頭、GPS 天線,飛行控制系統和衛星通信系統。







# 校隊集訓、國際比賽、文化考察

體育科主任 馬珏喬老師

為了提升球技、團隊協作及文化視野,仁濟醫院第二中學女子手球隊在八月聯同何式南小學手球隊,前赴台中開展8天集訓。首五天為「適應訓練」, 其後三天則參加台中市政府「大甲媽祖盃全國手球錦標賽」;是項比賽雲集台 灣及亞洲地區隊伍,各地精英切磋球技,屬當地手球界一年一度盛事。

# 仁濟二中 手球隊

手球隊成立二十多年,曾獲獎項 包括:

- ◆ 屯門區校際手球比賽組別及 團體 總冠軍;
- ◆ 香港學界精英手球比賽 亞軍;
- ◆ 「葛量洪學界傑出運動員獎」 最佳男運動員、傑出運動員 (手球)

本校隊員亦多次入選不同級別的香港隊(包括:U17青年隊到港隊),代表香港出外作賽;今屆亞運「香港男子手球隊成員」黃勝業校友,當年亦是本校手球隊主力成員之一。





# 酷熱天氣集訓 體格壯・意志強・技藝高

首五天集訓先在台中進行。兩校隊員與當地兩所中小學(立新國民中學、大里國民小學)的同學一同進行訓練。台中平均氣溫較香港炎熱,隊員跟隨當地教練學習進攻、防守技術之際,還需克服炎熱天氣帶來的不適,身心都得以磨練。

# 新經歷新體驗 毋懼風雨·堅持作賽

香港的手球比賽若於室外作賽,遇上惡劣天氣多會即時停賽;而大甲媽祖盃的比賽場地為中學運動場及體育館。部份賽事於草地或跑道上進行,即使下雨,比賽仍會繼續,跟香港的比賽環境截然不同。隊員除了需要適應場地差異,其中一場更於滂沱大雨中作賽,幸隊員都能通力合作、克服挑戰。是次比賽,本校女子手球隊最終八強止步,惟所得經驗,彌足珍貴,不論是球技還是個人成長,都上了寶貴一課。

#### 台灣集訓隊員

領隊:馬珏喬老師 隊員:

2A 郭詩琪

3A 陳惠瑜 趙慧瑩

莫美渝王善婷3B 張熙雯鄺晞怡梁仲儀盧雯靜

3C 何君兒

4D 黃樂藍



# 比賽切磋

大甲媽祖盃手球比賽,分為不同年齡組別比賽,本校女子隊參與了16歲以下組別比賽。成績較佳的伍須先進行分組賽。在三天的隊伍可進入淘汰賽。在三天的賽程中,隊員除了於相關時段參加自己組別比賽外,更可於其他時段觀賞賽事。隊員間的透過計論和分享,學習及觀摩別人的手球技術,讓學生獲益良多。



# 文化考察

為讓隊員能了解台中的地方及文化,在集訓休息日,老師和隊員於台中市遊覽「台中文化創意產業園區」、「八卦山大佛風景區」及「逢甲夜市」。「台中文化創意產業園區」為台中酒廠(前日治時期大正製酒株式會社)舊址活化而成的文化地標,學生除了參觀這組有近百年歷史的建築物外,更可觀賞於園區內設置的不同展覽活動,了解台中文化及生活。「八卦山大佛風景區」中的大佛於1961年落成,為彰化地區的地標,風景區更可以遠眺彰化地區全景,全市美景盡收眼底。







# 放眼世界 志在四方

# 工作假期計劃

香港政府與 13 個國家,簽訂了「工作假期計劃」雙邊協議。「工作假期」(Working Holiday Scheme) 旨於為年青人創造放眼世界的機會。

参加者透過逗留期間從事短期工作,或修讀短期課程,了解其他國家的文化及社會發展,從而充實人生經驗。

但是,部分參加者準備不足,以及抱著廉價旅遊出行,結果得不償失。最近,傳媒報道一名赴澳洲工作假期的台灣男子,因為找不到工作, 花盡旅費,被發現在澳洲機場留宿捱餓。過去亦有報道,部分參加者只 能從事低階工種,又或人在異鄉,遇人不淑。今期非常感謝蔡智頴校友 分享她寶貴的工作假期經驗。



# 見山開路 遇水搭橋

# 從售貨員到 產品平面設計師



### 蔡智頴校友

仁濟二中畢業後,蔡校友升讀「香港浸會大學——視覺藝術(榮譽)文學士」,然 後順利投身「平面設計師」行列。

大學畢業數年間,工作穩定,心裡卻隱 隱感覺欠缺了些什麼,面對每天需要無窮創 意的工作,設計頻頻遇上瓶頸,深思良久, 決定放下一切,趁年輕到外地闖一闖,遂申 請工作假期計劃,於 2017 年前往設計之都 - 英國倫敦,展開工作假期旅程。



# 行前規劃 權衡得失

申請工作假期前,蔡校友坦言曾再三考 慮過放棄現時工作的得與失,預視兩年工作 假期後回港重新工作,累積的工作年資有可能被折舊看待,但又考慮到未來兩年的國外 體驗是千金難得,最後下定決心申請工作假期,花盡心思先預備履歷表及作品集,把握機會增進國際視野及設計觸覺,以利設計行業的長遠發展。

# 夢想之前 工作 vs 假期

到埗英國後,兩年工作假期逗留期隨即 開始倒數,身在異地,心情卻與以往旅行的 心情截然不同,首要任務是需覓得工作維持 生計,並逐步融入當地文化,海外求職難以 一蹴而就,多番努力下,蔡校友終於能在國 際香水品牌擔任售貨員,邊累積基礎工作經 驗,邊尋覓理想的設計工作。



# 悉心經營 遇上伯樂

擔任香水售貨員三個月期間, 蔡校友善用假日到處遊覽,吸收不 同設計意念,調節作品集選材,最 後終獲得一間英國兒童禮品設計公 司青睞。

對方欣賞蔡校友的設計理念與公司相配,更欣賞她在工餘時間以自家設計作品參加香港多個手作市集,熟悉年青人喜好,有利公司開拓亞洲市場,故聘請她為「產品平面設計師」,每年更有機會隨公司回港兩次參加香港「Hong Kong Gifts and Premium Fair」,問到將來,蔡校友坦然尚未決定工作假期完結後將留英還是回港發展,但卻表示不管去向,工作假期帶給她的獨立體驗遠比一份工作多。



申請資格:

- 申請時年齡介乎 18 至 30 歲;
- 旅程不攜同任何受養人;
- ◆ 必須通常居住於香港,並持有有效之「香港特區護照」或「英國國民(海外)護照」;

年海外工作假期

- ◆ 出訪主要目的為旅遊;
- ◆ 必須持有回程交通票,或足夠資金購買;以及
- 出示經濟證明,顯示有足夠能力負擔在當地逗留初期的費用。
- 勞工處提醒參加者在出發前投購適當的醫療、住院及責任保險, 以分擔在當地可能須要支付的有關費用。



本港名額: 1,000 個 經濟證明: 1,890 英鎊 逗留期限: 24 個月



本港名額: 200 個 經濟證明: 2,500 歐元 逗留期限: 12 個月



本港名額:1,500 個 經濟證明:200,000 日元 逗留期限:12 個月



本港名額:500 個 經濟證明:15,000 瑞典克朗 逗留期限:12 個月



本港名額:5000 個 經濟證明:5000 澳元 逗留期限:12 個月



名額:200 個 經濟證明:25000 港幣 逗留期限:12 個月



名額:100 個 經濟證明:2000 歐元

逗留期限:12個月



名額:750個

經濟證明: 2500 歐元 逗留期限: 12 個月



名額:300 個

經濟證明: 2000 歐元 逗留期限: 12 個月



名額:1000個

經濟證明: 3000 美元 逗留期限: 12 個月



名額:200 個

經濟證明: 2500 加元 逗留期限: 12 個月



名額:400 個

經濟證明: 4200 新西蘭元

逗留期限:12個月



2019年1月1日生效

名額:100個

經濟證明:尚待公佈 逗留期限:12個月



科研考察

仁濟醫院第二中學連續第二個學年,在民政事務局青年事務委員會贊助、惠州新動力策劃下,考察天津高端科研產業、兩所國家級大學,以及文化產業。本學年共有18位學生參與。

領隊: 余大偉校長

鍾偉成副校長、沈彥儀老師、陳映彤老師

團員: 1C 蔡廣晨 1C 蘇子俊 1C 劉棨智

1D 傅習恒 1D 張家豪 2A 陳孝軒

2A 楊睿堂 3A 郭銘恩 5A 陳嘉惠

5B 莫穎琳 5C 高子謙 5C 黃梓峰

5C 湯琮毅 5D 許諱諾 5D 劉沛聰

5D 鄭浩朗 5D 莊家龍 5D 梁慈恩

# 考察項目

- ◆ 天津大學
- ◆ 南開大學
- ◆ 天津市圖書館
- ◆ 空中巴士總裝線
- ◆ 天津市 110 報案中心
- ◆ 霍元甲武術學校暨紀念館
- ◆ 天津市迎賓館



#### 1C 劉棨智

是 次 行 程 最 難 忘 是 A320 空中巴士,學到 很多有關飛機構造的知識,認識到工程人員學歷的要求。天津兩岸建築物不及香港高,但天津的建築物比香港多元化,更有很多具藝術特色的建築物。

#### 3A 郭銘恩

這幾天行程,讓我漸漸認識到中國在科技上的發展,參觀空中客車 A320 總裝線項目後,我明白到中國的 C919 是從何而來的。因為這條總裝線能為中國提供更多相關人才和能從中學習到相關技術,並加以應用至本國的研發當中。另外,此總裝是讓中國進軍民航生產的踏腳石。

# 空中巴士 Airbus

美國波音、歐洲空中巴士,均屬世界著名 民航飛機製造企業。

Airbus 總部設於法國,1970 年由德國、 法國、西班牙與英國共同創立。中國天津的 「A320 空中巴士」組裝線於2008 年正式投產, 融合了 Airbus 法國、德國兩廠先進技術,是世 界最先進的飛機生產線之一。

民航工業有所謂「ABC」的説法:A是Airbus,歐洲空客;B是Boeing,美國波音;C是C919,中國商用飛機,就是中國第一架自主研製的商業大型飛機。

民航工業是工業鏈的頂端,需要高端人才和製造業支持。中國航空市場機遇龐大,因此吸引了世界兩大民航飛機製造商(空中巴士、波音)在中國設廠,對於中國長遠發展自主技術有重要的催化作用。

參觀期間,同學認識到要 在天津空中巴士工作,除了要 有相關的大學學歷外,更要前 往德國受訓。

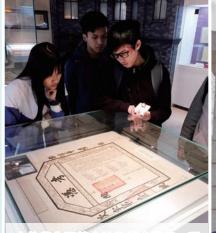


# 天津大學

天津大學前身為「北洋大學堂」,由光緒皇帝御筆親批創立。 光緒 26 年 (1900 年)頒授中國第 一張大學畢業文憑。

天津大學現獲國家教育部確認 為具有高水平教學及研究的高等院 校,目前學生人數達三萬多人。

大學為考察團介紹天津大學的 科研發展,以及由該校就讀的香港 學生分享當年決定升讀天津大學的 心路歷程及未來發展計劃。



本校學生聚精會神欣賞中國第一張 大學文憑。

#### 5D 劉沛聰

這次旅程讓我跳出自己的框框,獲取的不只是硬板學習模式底下的知識,而是透過交流深入了解天津的文化、歷史、科技。修讀中史的我,實際上以前僅從課堂上,從老師口頭聽過北洋大學是天津大學前身,但就未曾親身了解史跡的真正演進情況,今次親身的體驗實在是一次非常充實的經歷,體會到晚清洋務運動對後世影響有多深遠。



# 南開大學

成立於 1919 年,29 個學系之中,20 個位列全國十名內。國際科學期刊《自然》(Nature) 2016 年公佈,南開大學是全球科研產出增長最快的科研機構之一,位列中國科研機構第 5 位。



是次交流團紀念品由本校創新科技科師

生設計,以3D打印維港景色的相架。



#### 南開校鐘

前身為德國於 1881 年贈予清廷的一座大鐘,洋務大臣李鴻章安置大鐘於天津海光寺,後輾轉贈予南開大學作為校鐘。

日軍佔領南開大學後,校鐘從此下落不明,大學於 1997 年重鑄此鐘。

#### 5D 許諱諾

今年國內即將要迎來畢業潮,高考人數創歷史新高 820萬人,與此同時香港中學文憑考試考生亦達6萬 人,然而競爭激烈,人浮於事,這是現今無論是香港 還是內地考生都擔憂的情況。

在整個交流,我印象最深刻的是參觀大學與師生座談會。在座談會中,各位來自香港的師兄師姐,跟我們說了不少在內地讀書的情況和感受,當中有師兄提起了「複合型人才」的概念。指的是能夠在很多領域發揮才華的人才。

這令我反思,我只在香港讀書,足夠嗎?過去內地考生都希望能夠透過香港去外國讀書與工作,但近年出現的趨勢卻相反。隨着受過不同地方教育的複合型人才增加,「人才爭奪戰」是全球化的趨勢,要在當中脫穎而出,必須經過一番努力。我相信接受過不同地方教育的畢業生會有一定優勢,這就是我在這四天交流的最深感受。

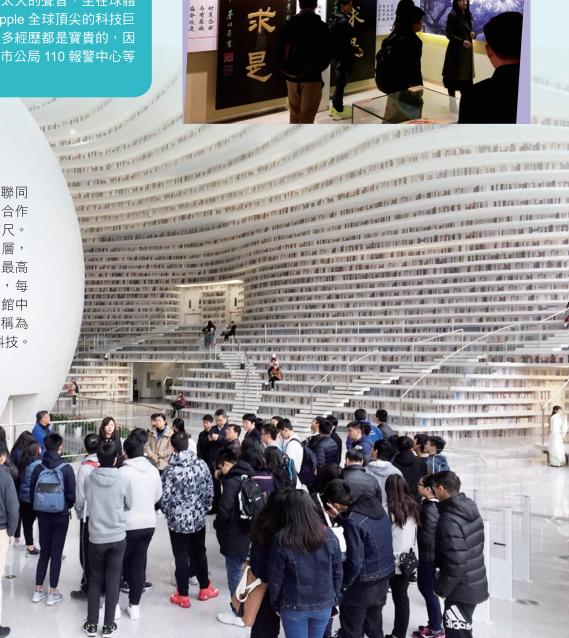


### 5D 梁慈恩

考察濱海新區圖書館是很特別的經歷,這是天津最大的圖書館。館中央有一個巨大的球體,內裏是類影音廳,技術水平接近國外。無需太大的聲音,坐在球體廳內的人都能聽得到,就如 Apple 全球頂尖的科技巨頭發報會的廳館一樣。行程很多經歷都是寶貴的,因為自遊天津,都不可能可以去市公局 110 報警中心等地方參觀。

# 天津濱海圖書館

天津城市規劃設計學院聯同「荷蘭建築事務所 MVRDV」合作設計建造,佔地 36 萬多平方尺。圖書館地上有 5 層、地下 1 層,目前館內藏書量約 20 萬冊,最高藏書空間總量可達 120 萬冊,每日接待人數為 4000 人。圖書館中庭建有一個巨型球型禮堂,稱為「濱海之眼」,內設先進演播科技。





#### 1C 蘇子俊

非常慶幸可以參加天津交流團。這是我第一次乘搭飛機,更 可坐在窗口位置,心情興奮得難以形容。有幸和霍元甲武術 學校師生交流學習,參觀完霍元甲紀念館,我才知道霍元甲 這位武術家,一生抱著為國雪恥,振奮民族自強精神。後來 還參與了天津大學師生座談交流會,雖然我普通話不好,但 這個行程真的令我眼界大開。

#### 1D 張家豪

參觀霍元甲故居紀念館,看武術學校學生示範功夫,知道他 們每天練功、練體能,年紀最小的只有5歲,讓我明白什麼 叫台上一分鐘,台下十年功。參觀天津大學博物館,讓我們 見識了兩所大學的重要歷史,跟兩大學生開座談會,我才發 現原來有很多香港青年來天津讀書。







行程最後一天,學生在天津市迎賓館參與座談會, 以及享用市政府提供的午膳



# 楊子曦老師 赴英 University of Exeter 深造

行政長官於《施政報告》提出「在職中學教師帶薪境外進修計劃」 (i-journey),旨於透過保送樂意學習及參與課程改革的在職教師,前赴先 進國家學習最新的課程發展和教育經驗,為香港的教育體制注入進步動 力。i-journey 其中一個學習主題 STEM Education。

本校於 2015-16 學年推出創新科技科,經過三個學年的推展,到了適時檢討的時候。楊子曦協理副校長有意為學校引入更新的課程發展經驗,故向教育局提交教學行動研究計劃,並成功獲批。教育局將於 2018年 5 月保送楊老師等 15 位不同學校的香港教師,前赴英國 University of Exeter 研究院深造。

### 深造項目

- ◆ 英國教育制度
- ◆ 國家課程之 STEM Education
- ◆ STEM 教育價值
- ◆ STEAM 與 STEM
- ◆ 訪校及試教
- ◆ 課堂研究
- ◆ 課程領導□教育革新與學校改善
- 教育科技與科學素養
- Eden Project

# **Eden Project**

Eden Project 是一個位於英國的科學園區,獲譽為「世界第八大奇景」,旨於探究人與植物資源之間的相互關係。

園區原址為廢棄礦場,現址兩間大溫室,以及戶外坡地,種植了5000種來自全世界不同氣候區域的植物。





# 觀課・試教・課堂研究

# 認識英國學校課程

在教育部門安排下,本團教師拜訪了以下學校,並進行 觀課:試教:課堂研究等專業交流活動:

- St luke's Sscience & Sports College
- Exetar Mathematics School
- Colyton Grammer School
- Broadclyst Community Primary School

楊子曦老師認為,英國中學學校體驗提供了寶貴的實習經歷。最可貴的是他可以在英國學校課堂上,進行 STEM 跨科教學活動。當地教師及學生對其教學反應很正面,得到對方的認同和讚賞。當地學校教師熱情招待香港教師,並且樂意開放課堂。





# 積極主動·平等開放

楊老師在觀課過程中,留意到英國學生在學與教過程中,普遍較主動,好發問,從中讓他感受到各地學習文化的異同。

而從課後與不同老師和學生見面和交談中,更欣賞英國教育的多元 化及融合教育。楊老師表示,以上種種體驗為他帶來很深的啟發和反 思,也讓他有更大的動力進行課堂實踐。

### 校董會匯報

仁濟二中法團校董會於 6 月召開 2017-18 學年最後一次校董會會議。學校領導層希望集思廣益,認識英國學校教育及課程策劃值得借鑑之處。因此安排楊子曦老師列席校董會會議,並向校監、副校監及全體校董,詳細匯報是次英國之行的教育成果。

# 國家科學工程

# 超級顯微鏡 - 中國散製中子源



全球目前共有四所「散裂中子源」, 分別是:美國 SNS、日本 J-PARC、英國 ISIS,以及 2018 年正式投產的「中國散裂 中子源」(China Spallation Neutron Source, CSNS)。鍾偉成副校長、邱志琪老師於 6 月 9 日,在新界校長會的安排下,參觀了此項 國家級科研設施。

中國散裂中子源耗資 23 億人民幣,由 中國科學院高能物理研究所營運,向全球科 學界開放。散裂中子源的應用領域非常廣 泛,包括:化學、磁學、超導、結晶材料、 醫學、結構生物學等均牽涉散裂中子源。

「散裂中子源」仿如超級顯微鏡,對於已知物料,設備所產生的中子流,可探測材料結構的異常狀況;至於未知物料,則可探測出其材料結構。德國高鐵十多年前曾發生嚴重事故,最後透過英國散裂中子源實驗室找出原因。歐洲 A380 空中巴士,利用散裂中子源探測飛機物料的硬度分佈。

# 校外教師培訓/研討會

2017-18 學年,本校繼續獲教育局、大學院校及專業團體邀請,派出相關範疇的教職員,共主講 15 次培訓或專業交流。除了分享經驗外,校方亦藉此集思廣益,向其他學校學習,檢視現行各項措施。詳情如下:



主講題目	日期	主辦機構	講者
聯區經驗分享會議 課業設計及課後學習支援	2018年9月14日	教育局 學校發展組 ( 北區、屯門區 )	鍾偉成副校長 沙浩璋老師
「學生大使·積極人生」 計劃經驗分享	2018年8月28日	教育局 訓輔組	黎愷欣老師 鄭穎斯老師
生涯規劃理論 - 警隊推動 精英運動員參與計劃	2018年8月27日	警務處	陳映彤老師
中學統籌主任職能 - 照顧學習多樣性	2018年5月23日、 28日	教育局	鍾偉成副校長 陳映彤老師
新任/擬任統籌主任專業培訓 – 建立跨專業協作機制	2018年4月26日	教育局 學校發展組 ( 北區、屯門區 )	鍾偉成副校長
「跨代共融 ・ 長幼同心」 研討會暨學校開辦長者學苑 經驗分享	2018年3月6日	教育局 課程發展處、 長者學苑發展基金委員會	沙浩璋老師 2B 林永軒同學 陳陽瑞老友記
科任教師如何支援學生 生涯規劃	2018年2月8日、23日、 26日	香港公開大學 李嘉誠專業進修學院	鍾偉成副校長 邱志琪主任
班主任支援學生生涯規劃 的角色	2018年2月1日、5日	香港公開大學 李嘉誠專業進修學院	鍾偉成副校長 邱志琪主任
「生涯規劃教育」聯區 經驗分享	2018年1月26日	教育局 學校發展組 (元朗、屯門區)	鍾偉成副校長 邱志琪主任
跨·協作 一建立跨專業協作機制	2018年1月25日	教育局 統籌主任專業培訓	鍾偉成副校長
「大中華地區校長交流論 壇」青年社會流動 一生涯規劃的推動與實踐	2017年12月6日	嶺南大學、中學校長會、 小學教育領導學會、香港 校長專業發展促進會	鍾偉成副校長
資優與特教 — SENCo 照顧 學習多樣性的角色	2017年11月18日	香港學校訓輔人員協會	鍾偉成副校長

# 資優教育

# 大學課程

### 課程資料(詳細請參閱大學網站)



中文大學 資優課程 (只供中一至中五級申請)

涵蓋眼科學、犯罪心理學、中醫學和哲學等 30 多個課題。學費由 \$2,550 - \$3,750 不等;另 \$250 報名費。 學生需通過中大入學筆試。





香港大學 暑期課程 (只供中一至中五級申請)

涵蓋建築、創意寫作、領袖培訓及醫學等 20 多個課程。 學費由 \$3200 至 \$8800 不等。





中文大學 暑期課程 (只供中五級申請)

涵蓋工商管理、藝術、醫學及法律等 10 多個課程。學 費由 \$ 6,900 至 \$ 8,400( 連住宿 ) 不等





科技大學 暑期課程 (只供中四至中五級申請)

涵蓋科學、工程、工商管理及社會科學等30多個課程。 學費每科\$3,200,另\$200報名費。





為協助學生發掘潛能,培養高階學術能力,仁濟二中生涯規劃組鼓勵學生報讀本地大學開辦之資優/暑期課程,並提供行政、學術及財政支援。

班別	姓名		修讀時段
2A	郭鏘泓	DJ 培訓班 管窺物理世界	2018 年夏季 2018 年春季
2A	吳宇豪	心理學初體驗	2017 年冬季
3A	陳惠瑜	窺探化學 — 從基礎到實驗 漫遊美國歷史文化,了解近代歐洲及世界時局	2018 年夏季 2017 年冬季
4C	文嘉豪	心理學初體驗	2018 年春季
4D	陳洋	博奕論初探	2017 年冬季
5C	彭欣霖	英文字源的典故及其演變	2018 年春季
5D	羅穎瑤	生物化學與感染 Nursing & Social Work Joint Summer Programme	2018 年春季 2018 年夏季
5D	鄧力基	基因、細胞與生物工程	2017 年冬季
6D	陳婉文	電影與人生	2017 年冬季





### 課程名稱

Nursing & Social Work

Joint Summer Programme

#### 開辦機構

香港大學 護理學院 香港大學 社會工作及社會行政學系

#### 課程概要

以體驗式學習讓學員瞭解醫療護理及社 福界運作。

#### 5D 羅穎瑤

五天的學習讓我經歷許多新鮮事,包括:入住香港大學宿舍,體驗大學舍堂文化;參與高桌晚宴,體會英式大學全人教育。但最令我難以忘懷的是社會工作學系帶領參觀正生書院。我很敬佩正生導師亦師亦友的教導,並 非常常著眼學員過失,而是鍛鍊學員的自覺性,這才真正做到以生命影響生命。

在護理系課程中,我嘗試照顧模擬病人,也學會如何妥善處理傷口、運用舊式血壓計量度上下壓等技術知識外,更加瞭解到從事護理行業不單照顧病人身體,更需關顧他人心情,具備一顆「仁心」。







### 課程名稱

英文字源的典故及其演變

#### 開辦機構

香港中文大學 文學院

## dictio from di dictionary | book listing

diction / dik

risky.

) one of

e played at risks,

cut into

es) diefined ed to orially adv. [Latin relation orially adv. [Latin relation]

diction /'dɪkʃ(ə)n/ n. manner ciation in speaking or singing dictio from dico dict- say]

dictionary /'dɪkʃənərɪ/ n. (p. book listing (usu. alphabetical explaining the words of a language or responding words in language. 2 reference book ether terms of a language book ether terms of a language the terms of a language.

#### 課程概要

透過追溯西方經典故事及文字(古希臘文、拉丁文),讓學員認識日常英文字詞的字源和延伸字彙,從而更深刻地掌握英文字義和文字間的關聯,提升英語學習能力和興趣。

explaining the



#### 5C 彭欣霖

修讀了「英文字源的典故及其演變」資優課程後,我深切感受到英文詞彙的趣味性。課程由中文大學張學明教授任教,他本人著有相關豐富的學術著作,包括:《字源學英文》、《中西神話》。導師帶領我們於西方經典故事及文字(希臘文,拉丁文)中追本溯源,其中不乏神話故事。

以"ECHO"(回音)一字為例, "Echo"在希臘神話 是指一位森林女神, Echo為了掩護宙斯,被赫拉懲罰 以後不能説話,永遠只能重複別人説話的最後三個字。

這就是"ECHO"解作「回音」的由來。這個課程讓我了解到,學習英文可以很有趣,還能通過神話故事讓自己對詞彙的印象更加深刻。





#### 開辦機構

香港中文大學 新聞及傳播學院

#### 課程概要

透過實踐製作電台節目,從理論和實務,讓學員提升思考、創意、表達和策劃能力。

#### 2A 郭鏘泓

是次課程由商業電台叱咤 903 現職電台主持擔任導師,她耐心教導我們處理不同節目,如廣播劇、音樂節目、清談和訪問節目需運用不同的説話技巧、語調和應變力,才能演繹出適合大眾的節目。

我們也有機會參觀商業電台,掌握錄音室的操 作及基本設備,瞭解節目策劃及混音技巧,最 後我更嘗試以喜愛的歌曲製作自己的電台節 目,整個體驗讓我更確立朝向傳媒工作的志向。



# 教育局、香港資優教育學苑網上資優課程

資優科目	課程內容	本校學員
天文學 Astronomy	透視星、月運行的奧妙,包括:常見天文現象、宇宙、太陽系、行星、恆星、望遠鏡	1A 譚栢維 1A 葉煒軒 1B 范貫傑 1B 阮彥霖 1D 李冠賢 2B 麥嘉俊 4D 黃歲蜂 5C 羅曉嵐 5C 李俊霆 5D 周曉雯 3A 張匡堯 2B 蔡鎧恩 3A 郭銘恩
古生物學 Palaeontology	認識地球出現過的古今生物及進化,包括: 生物來源與分類、古生物與現今生物的關係、化石的形成與保存。	1A 鍾寶怡 1A 黃詠伽 1A 陳駿傑 4D 袁俊華 5C 梁寶麒 5C 陳策華 5C 黃梓峰 5C 程穎彤 5C 麥劍鴻
數學 Mathematics	從高等數學的角度學習數學知識,包括:代 數、數論、幾何、組合、概率、複數	1B 蔡巧琪 1D 郭潁桐 1D 傅習恒 2A 譚振邦 5C 楊浩瀚 4D 陳洋 5C 彭欣霖
香港經濟 The Changing Hong Kong Economy	研習不同經濟概念,分析經濟議題,包括: 香港經濟發展概況、香港支柱產業、自由行 政策、機場第三條跑道、扶貧福利	1D 李浩通 2A 吳宇豪 4C 林祖輝 5D 劉沛聰 5D 林恩儀
地球科學 Earth Science	從多方面認識我們居住的地球 包括:地球的組成、結構、演化及歷史	2A 馮顯龍 3A 陳惠瑜 5D 陳穎游 5D 周栢朗

- ★ 網上資優課程費用全免,由學生自主學習及參與。大學院校資優課程,收費及取錄準則各有 不同,但並非全部以學科成績作甄選條件。
- ★ 具挑戰性之增益課程及計劃,或有助逆轉潛能未展之學生的學習動機問題。如有垂詢,可聯 絡鍾偉成副校長、生涯規劃組邱志琪主任。



# 觸創新經典 · E 樂團音樂創演實踐計劃 電子音樂創作及演奏培訓

「E樂團」屬於仁濟醫院第二中學 音樂科推行的第二項「校本資優教育」 項目。2016-17 學年,本校手鈴隊前赴 日本仙台參與亞洲國際手鈴節。2017-18 學年,音樂科開拓新學習申請參加 康文署「觸創新世紀·E樂團音樂創演 實踐計劃」,經過嚴格潾撰,成為本學 年全港兩所參與中學之一。

「E樂團」是由現代資訊科技組成 的管弦樂團。本校 E 樂團經過一年的培 訓,已於2018年7月在荃灣大會堂展 覽館公演及展示學習成果。

- 教導學生認識電子音樂;
- 透過平板電腦創作及演奏 音樂作品,並配合錄像製 作,在網上、校外表演場 地作公開演出及作品展示。 課程內容

學習平板電腦音樂軟件、 音樂創作、電子樂團演奏、錄 像製作及演出

#### 音樂科主任 黃焦韜老師



# 由零起步 善用科技點燃動機

邁進 21 世紀,軟件程式發展迅速,善用科技可降低學習音樂的門檻。 合奏不再是音樂人的專利,學生先學習 Garageband (作曲軟件)演奏

樂器,按傳統管弦樂團編制,各司其職,以「平板電腦」建構出聲部協和 的演出效果。

仁濟二中「E樂團」共19人,大部分為中一級學生,四成團員完全沒 有樂器學習經驗,但參與計劃不足一年,已能公開演出,成績令人鼓舞。 公演當晚,本校 E 樂團演出由 Johann Pachelbel 創作的 Canon in D,充分 展現平板電腦學習音樂的優勢:和聲平衡、音高準確、合奏效果良好。這 是一個成功點燃學生追求音樂藝術的契機。雖然有別於正統音樂學習,但 學生切實地在平板電腦的協助下,學會正確演奏節奏、速度;學會與指揮 交流,靈活地回饋指揮要求,令本來與音樂毫無交集的學生能享受音樂, 這正是本校參與本計劃的最大目的。



- **專員與計劃負責人合照**
- 梁智軒博士(香港音樂教育家協會主席、 香港作曲家聯會副主席)
- 黃慧英博士(教育大學文化與創意藝術系)

# 原創首演 多媒體創作

除了學習音樂合奏,學生亦需要學習「配樂」 一將剪接好的動 態片段,配上適合音樂。

本校中二級音樂科校本課程亦有此課題,但是此計劃更為深入。 學生需自行拍攝短片,並為短片作後期剪接製作,然後運用平板電 腦為其創作全新的音樂。無論是敲擊部份、旋律和聲等,都是由學 生一步一腳印的精煉出來。以下為本校學生的首演作品:

- ★ 《旅程》
- ★ 《晚色》
- ★ 《莊敬自強》
- ★《公園遊記》
- ★ 《校園影照》



同時亦感謝華意堂導師歐天勇先生悉心教導



