



仁濟醫院第二中學

生涯規劃季刊

010 期
2019年03月



點燃

科技不能取代的特質

未來，不能不談科技。大數據、人工智能、物聯網等發展更是不可逆轉的趨勢。智能科技改變了社會的工作和生活模式，帶給人類方便，同時也帶給人類威脅。

教育需要因應產業結構變化、時代劇變、世界新形勢而持續革新。美國早已提出「21世紀技能」(21st Century Skills)，創意及創造力是其中一種年青人需要發展的軟實力，讓他們日後能夠適應社會劇變。本校沙畫課程導師胡藹的小姐，由註冊護士、社工到現在以自己的興趣創業，就是一個能夠適應轉變，而又能忠於志業的成功例子。

編輯委員會

顧問

余大偉校長

編輯

鍾偉成副校長

邱志琪老師 陳映彤老師

編委助理

4C 許家怡 4D 楊承軒 4D 黃樂瑤

4D 李諾彤 4D 郭銘恩 4D 潘盛楠

地址：屯門第三十一區楊青路（輕鐵青山村站）

電話：2467 3736

電郵：school@ych2ss.edu.hk

傳真：2456 2302

網址：<http://ych2ss.edu.hk>



技術、學術、藝術缺一不可

4D 黃樂瑤 4D 楊承軒

英國詩人 William Blake 曾寫道：“To see a world in a grain of sand, and heaven in a wild flower”，中國人間畫家第一人豐子愷先生，將詩句譯為「一沙一世界，一花一天堂」，從一粒沙、一朵花中仔細觀察，可以看到世界宇宙的美。

沙粒有奇妙的魅力，用一對巧手、時而撒時而抹，十數秒間就用沙繪畫出一幅美麗圖像，沙子雖小，但沙子也可以創造奇蹟，聚沙成塔，沒有成不了的事。

沙畫家 胡藹的 (Edith Wu)

胡藹的是全港少有的全職女沙畫家，師承沙畫藝術家馬穎章先生，她本身畢業於香港中文大學，亦為註冊護士兼註冊社工。於沙畫教學過程中，她發現沙畫能夠助人發揮創意、抒發情感、訓練專注及建立滿足感，她的夢想是藉著沙畫將愛與喜樂帶進人羣，助人描寫出屬於他們獨有的生命故事。

人物專訪 沙畫家 胡藹的

問：一開始如何接觸沙畫？

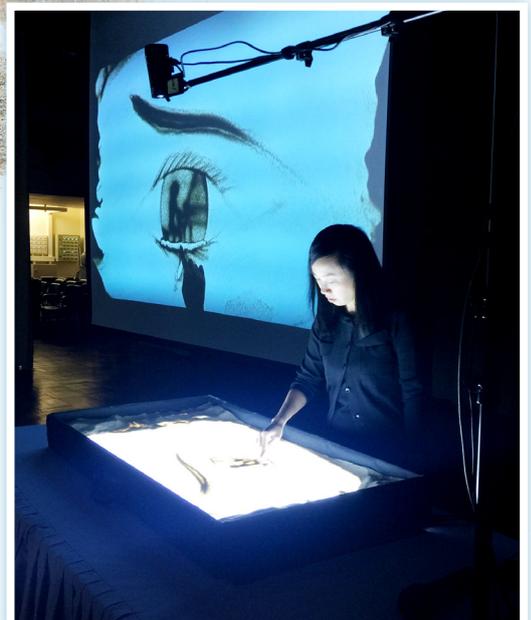
答：我本身對藝術表演有一定的興趣，機緣巧合下朋友邀請我去看一個現場沙畫表演，是我首次認識沙畫。在那次經驗我發現原來流動的沙可以說故事，很有吸引力，可以表達很多的情感在裏面，激發起想學習沙畫的念頭，最後付諸實行。

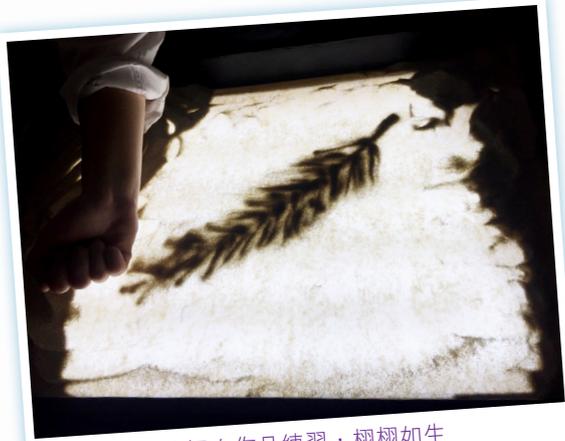
問：你中學時修讀什麼科目？

答：我中學時修讀理科，因為當時我想讀護理系，成為一個護士。

問：你在成為沙畫家之前，是一名護士。究竟是什麼原因驅使你放棄護士工作而決定成為沙畫師？

答：原本我是一名全職護士，只是兼職或空餘時間去學習沙畫，在學習的過程當中，多了許多機會接觸沙畫的教育及表演，之後更有很多不同的機會讓我逐漸做出點成績，故蘊釀了一段時期，亦確認了自己的心意，於是毅然放棄護士工作，往沙畫方向發展。





同學初次作品練習，栩栩如生

問：同樣是從事視覺藝術方面，為何不選擇油畫、插畫等，而要選擇沙畫？

答：因為沙畫可以做到其他畫做不到的事情，它能夠在一個燈箱上表達不同的情感，做出不同的畫面，它能夠說故事。沙畫是流動的，而其他的畫是一幅硬版畫，只能畫出一幅作品讓讀者咀嚼它當中的寓意。我喜歡沙畫的流動性，所以我想用沙畫去說不同的故事帶給其他觀眾，感染他們。

問：沙畫應由什麼年齡層開始學習為佳？

答：基本上，沙畫的年齡層是由6歲小朋友至80、90歲的長者都適合。當然太年幼的小朋友可能不太適合，因為沙畫需要運用一定的手腕力，太年幼的小朋友手腕未必夠力。初小開始，小朋友心智漸成熟，對指令接收程度較高，亦能夠用手指去畫出作品，相對適合。



問：你認為要成為一名沙畫家需要甚麼性格特質？或者說什麼人適合從事沙畫藝術？

答：當然如果本身喜歡畫畫的話，那他的構圖就會美一點，但其實要學懂沙畫不一定需要很高的美術能力才能去學，因為我們會由初階教起。舉例我有長者學生亦有小朋友學生，年齡層由6歲到86歲不等，他們有些完全沒有藝術底子，更不用說有機會去接觸或學畫畫，甚至有些連自己的名字也不會寫，但他們都可以學到，所以學習沙畫並非一定要美術能力很高才能學習。



本校長者學苑的老友記，當天亦應邀一起體驗沙畫藝術

問：在從事沙畫家的過程裏面，有否遇到什麼困難，或曾經想過放棄？

答：因為我也是剛剛開始成為沙畫家，暫時都沒想過放棄。至於困難，就是香港是一個商業社會，從事藝術行業很難和其他行業去競爭，所以我想多點去推廣沙畫，讓多些人認識，讓沙畫普及。屆時我的收入就會穩定一點，因為現時我的收入來源主要是從事沙畫教學，這應該是不少自由工作者面對的普遍困難。

問：如果現時要你畫一幅沙畫去表達的人生，你會畫什麼？

答：我會像剛才的表演一樣，在沙灘上畫兩個人的足印，一個是神父，一個是我。神父牽着我的手帶我走向前方，因為這是我的信仰，我覺得現時的我是向前走，我並不孤單。



同學正在投入學習沙畫練習

沙畫班 學生名單

1A 劉穎心	1A 郭海燕
1A 麥佩瑩	1A 譚嘉慧
1B 陳韻枝	1B 林祖宜
1B 鍾茂熙	1C 倪慧冰
1C 謝港鳳	1D 林筠皓



蘇格蘭

交流學習計劃

香港蘇格蘭教育聯盟

仁濟醫院第二中學 英國語文科



第五屆參與師生

黃佩珊老師、林敏儀老師

3A 葉雪妍 3A 張進勛 3A 譚振邦

3A 郭文傑 4A 張熙雯 4D 陳惠瑜 4D 郭銘恩

背景

承蒙「香港蘇格蘭教育聯盟」(Hong Kong Scotland Education Connection, HKSEC) 創辦人方志基先生慷慨支持，仁濟醫院第二中學連續五個學年 (2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19) 全額贊助本校學生遠赴蘇格蘭交流約 10 天。

目的

創造啟迪人生思維的機遇；
 栽培具國際視野的青年領袖；
 培育文化交流大使，促進兩地學生文化交流；
 鼓勵學生積極上進，超越自我，擴闊視野，建立自信；
 推動義工服務，關心社會，回饋社群。

對象

1. 應屆中二及中三級學生；
2. 能夠積極參與兩地交流活動，並完成指定的英語深造課程。



聖尼尼安高中

St.Ninian's High School

每年的蘇格蘭學習交流均有不同特色，本學年同學獲安排到 St. Ninian's High School 與當地學生一同上課，體驗蘇格蘭課程之餘，也不忘向當地學生介紹香港。課程亦安排不同的課外活動，加強學生課外學習的經歷。

漢語是聯合國的六大官方語言之一，在外國人眼中，漢字很神奇，很難。同學透過示範，向蘇格蘭學生展示漢字的基本構成，可以使他們感受中國文化的趣味和美學。





3A 譚振邦同學在寄宿家庭面前為「蘇格蘭中國青年峰會」的致辭作準備。

Host Family 寄宿生活

同學除了往 St.Ninian' High School 上課外，更到學生家庭寄宿，體驗蘇格蘭生活。適逢到達當時為萬聖節前後，寄宿家庭與同學一起準備應節食物。

蘇格蘭 綠色能源

蘇格蘭多年來致力發展各種可再生能源發電，其擁有全歐洲四分之一的離岸風力發電站。2017 年 3 月份風力發電量突破 120 萬度電，已經足以供應全蘇格蘭地區 330 萬戶人家約 136% 的用電量。同學在到訪蘇格蘭時，參觀了 ScottishPower 位於 Glasgow 附近的風力發電場，感受大自然的威力。

欖球國際賽

自 19 世紀欖球運動創立以來，蘇格蘭一直是世界領先的欖球國家之一，首屆欖球國際比賽更是在蘇格蘭舉行。



出生於蘇格蘭的前港督衛奕信勳爵、香港蘇格蘭教育聯盟創辦人方志基先生與同學合照。

早於 1960-62 年，衛奕信勳爵便到香港大學學習中文；翌年，獲派駐北京大使館任一等秘書，可謂是一位「中國通」。

蘇格蘭交流

學生須修讀英語深造課程，出席交流活動，獲全額資助前赴蘇格蘭



校外複選

完成計劃學生，出席由校外人士組成的評審面試，決定最終人選



社會服務

學生於 4 月實踐計劃內容，定期匯報進度，最後完成報告



校內初選

校內遴選委員會評審義工服務計劃的質素及可行性



提交計劃

學生設計不少於 50 小時具意義的義工服務，並撰寫一份計劃書。



如欲詳細了解蘇格蘭學習成果，可於本校網站下載英語交流特刊。

2019-20 年的交流計劃將於 2019 年 5 月 13 日（一）截止報名，參加的同學請加油！



清華大學 學習體驗



考察師生 陳映彤老師

4C 許家怡、4D 李鎧彤、郭銘恩、楊承軒、潘盛楠

濟醫院永遠顧問嚴嚴徐玉珊女士MH繼2017年後，再次贊助院屬中學，共30多名師生在2018年12月26至30日遠赴北京清華大學，並聯同中聯辦郭永斌副處長，親自帶隊參加由多位清華大學教授親授的「中華文化與國情專題研修課程」，全體師生最後更成功獲清華大學頒發證書。



中華文化與國情專題研修課程：

- 一· 清華歷史與清華人的情懷—張磊教授（清華大學對外學術文化交流中心）
- 二· 文化創意與中國文化創業發展—張錚副教授（清華大學新聞與傳播學院）
- 三· 老北京胡同與四合院文化—李建平教授（北京史研究專家）
- 四· 新時代中國經濟發展—周紹傑副教授（清華大學公管學院）
- 五· 「一國兩制」與香港基本法—王振民教授（清華大學法學院）



恭王府

「一座恭王府，半部清朝史」。從乾隆到宣統，恭王府歷經了清朝由鼎盛走向衰亡100多年的歷史。它氣派不遜於故宮，其後花園之美令人流連忘返，亭臺樓閣、池水風光、假山假道，無一不令人著迷。作為「千古第一貪」的和珅，他的窮奢極欲、貪贓枉法令人觸目驚心，一個「貪」字，毀其一生。



圓明園

圓明園的建設匯集了當時江南的若干園林勝景的特點，融合中國古代造園藝術之精華，還吸收了歐洲的建築風格，把歐洲的園林建築特色與東方的園林風格相結合。

圓明園見證了大清帝國的繁榮與衰敗，經歷了六代皇帝，從康熙皇帝到咸豐皇帝，共花了一百五十多年的心血去建造，裏面的每一塊石頭的雕刻都獨具特色，最後毀在八國聯軍的手裏，現在輕輕回首，多少唏噓感慨，都只能附於時光來緬懷。

「剪紙藝術及如意結製作」課堂



剪紙藝術和如意結都富有中國文化傳統特色，如意結起始於三數條繩子，編織成和諧對稱的樣式，贈予親友佳人，表達內心祝福。剪紙則是一個單純創作的過程，鋪一張紅紙，畫些喜歡的花樣，用剪子鉸、剪子尖挑、挖。細密的動作，不設限制的創作空間，在陶冶情操的同時，也正正體現中國國民素養。



清华大学中华文化与国情专题研修课程



「新時代中國經濟發展」課堂

周紹傑副教授向我們細述中國近年的經濟體系及成長。運用鮮明的對比，簡單的例子和獨特的風格，把中國的經濟發展完完整整的講了一遍，沒有太多花巧的修飾，讓我們明瞭到最真實的情況。體現中國從一個剛受重創的國家，慢慢發展成一個國力強大的國家，坦然迎接未來面臨的挑戰。

「老北京胡同與四合院文化」課堂

北京史研究會會長李建平教授向我們分享他兒時在胡同生活時的情況，強調每一條胡同建築設計及歷史意味都別具特色、耐人尋味。

教授還講解那時居住四合院的多是大戶人家，四合院的門口左右都會放一個門墩，可從中分辨階級及社會地位，若門墩是方的，代表那戶必是書香世家，若門墩是圓的則代表那是習武人家，若門墩上有隻小石獅，那戶就是權貴人家。我們要好好保留中國流傳已久的物質文化遺產，以使後代人也能夠欣賞並體會中國歷史，為文化傳承作出貢獻。



內地升學

課程類別	申請期限	參考網頁	備註
一 內地免試招生計劃 以文憑試成績報考內地 70 間院校的學士學位課程，最低要求為 3322	約 3 月開始		個別專科院校較重相關表現，對成績要求較彈性。 如視藝及音樂 設校長推薦計劃
二 聯合國際學院 北京師範大學——香港浸會大學	約 4 月開始		每年學費約 8 萬元人民幣 另住宿費 6,800 元 學位由浸會大學頒授
三 港澳臺聯招考試、中山大學 單獨招生考試、暨南大學、 華僑大學兩校聯招考試	約 3 月網上預報 約 5 月考試		不依文憑試成績，以內地考試成績總分報考內地大學。 即使個別科目分數較低，亦可拉上補下，考取理想總分成績。 港生獨立招生，不與內地生競爭。
四 暨南大學、華僑大學 保送生計劃	約 12 月網上申請		以優秀校內成績及出色的非學術範疇表現報考



政治、經濟、文化急劇演化



東南亞第二大國

緬甸

學生事務主任 雷佩怡老師

4D 陳思樂 林培軒 5D 林恩儀 廖芷瑤 阮靖文 徐天朗

緬甸曾經富甲一方，亦曾是全球最窮困國之一。緬甸得天獨厚，坐擁豐富天然資源（石油、柚木、稻米、翡翠），故招徠長達 60 多年的英殖民管治，大量資源被掠奪。獨立後又政局不穩，軍人干政，獨裁統治長達半世紀，國民經濟長期倒退。

2011 年，西方國家陸續解除對緬甸的經濟制裁，緬甸民選政府致力開放改革，為國家經濟帶來新氣象。為促進經濟轉型，緬甸政府積極為投資者創造有利的營商環境，發展經濟特區和工業園區。緬甸最緊密的五大貿易夥伴，依次為中國、泰國、新加坡、日本及印度。緬甸憑藉國家地理優勢，成為中國「一帶一路」的重要合作夥伴。

緬甸位處中國與印度全球兩大新興市場之間，並與孟加拉、泰國、老撾等亞洲國家接壤，擁有多個面向曼加拉灣的港口，只要提升各個港口設施及對外開放，從中國前往西方的航運路線便可大幅縮短。隨著區內貿易和投資聯繫勢日見緊密，緬甸憑藉本身地利，將有機會成為區內的重要物流樞紐。

緬甸柚木

柚木，屬珍貴天然木材，有「萬木之王」美譽。

緬甸出產的柚木舉世聞名，木理通直、質地堅硬，比其他木材膨脹收縮最少。英國人為了柚木而來緬甸，砍伐柚木並輸往英國予皇家海軍使用。



緬甸港人 商管經驗

同學在行程中參觀了當地 E.F.R Group of Companies 旗下一所工廠。廠長是一名香港人，他除了帶同學參觀工廠的生產線，讓同學了解手提包及背包的製作工序外，也向同學講述了自己在緬甸由工廠選址、訂立制度、管理員工等點點滴滴，並勸勉同學要抓緊生活中每一個機會，走出自己的人生。同學們都獲益良多，並踴躍發問，希望了解更多兩地管理文化的差異及廠長的經歷。



緬甸人之美

剛到緬甸，同學對當地的小孩和女性臉上都塗了一層淡黃色的膜大惑不解。後來從導遊得知，這種「黃粉」實際上是緬甸人就地取材，利用黃香楝這野生樹種自製的一種天然防曬美容霜，緬甸人稱之為「特納卡」。

「特納卡」有清涼、消炎、止疼、止癢、防止蚊蟲叮咬等作用。人們把黃香楝粉抹在臉上，既可防止曬傷，又起清涼、美容的作用。

同學們親身嘗試了「特納卡」，都對這無任何添加化學成分的美容產品驚嘆不已。



宗教氣氛濃厚

緬甸逾八成人口屬佛教徒，所以當地佛教氣氛濃厚，到處也見到金碧輝煌的佛教建築物。

同學參觀了仰光大金寺及巧塔吉臥佛寺。前者塔身所鋪的金是由真正的金塊製成的，而金則是由緬甸不同階層的人捐贈出來的。

此外，訪客在入寺前必須把自己的鞋子及襪子脫掉，起初，同學也感到不習慣，但當走進大金寺後，他們都感受到當地人對佛教的虔誠，環境十分乾淨，氣氛也莊嚴。後來，同學甚至入鄉隨俗，跟緬甸人一同坐下來，深呼吸當地的空氣，靜靜地感受當地的氣息。



仁濟醫院 一帶一路旅學團

目的地

2015 中國 西安

2016 中國 廣西

2017 哈薩克斯坦

2018 緬甸 仰光



承蒙仁濟醫院顧問局委員林焯珊女士 MH 慷慨資助及悉心策劃，師生多次藉考察拓展視野。

院屬學生在林焯珊女士 MH 的資助下，繼 2015 年西安之旅、2016 年廣西考察及 2017 年哈薩克斯坦之行後，於 2018 年 7 月 1 日至 4 日前往緬甸，重點考察其最大城市、前首都仰光，了解中國友好國家的民族歷史、生活文化、經貿發展以及其與香港的關係。





友·導向師友計劃 專業協作夥伴 機電工程署



「友·導向」師友計劃，今年學校獲安排的專業合作夥伴——機電工程署。由機電工程署曾偉忠先生及鄧在展先生帶領友師團隊，安排本校二十多位中四級、中五級學生深入瞭解機電工程署在本港各處的貢獻。

默默耕耘 竭誠服務

經過首四節師友活動，友師隊帶領本校師生走訪數個機電署工作據點，同學們都讚嘆原來機電署的工作範圍遠比大家想像的多而且專業。以下將重點介紹本校師生參觀醫院及火葬場機電設施的情況。

「友·導向師友計劃」是一項跨界別職志師友計劃。由學校與政府部門／企業／機構夥伴協作，透過友師團隊擔任高中生的成長夥伴，讓青年人及早接觸職場，引導他們訂立未來的方向。

仁濟二中 友導向協作夥伴
2016-17 學年 警務處
2017-18 學年 電訊盈科
2018-19 學年 機電工程署

機電工程署 友師隊統籌
區域經理 (市政工程部) 曾偉忠先生
總技術主任 (屋宇裝備) 鄧再展先生

20/10 2018
瞭解本校
創科及環保發展

24/11 2018
機電署總部
能源效益設施

8/12 2018
箭術訓練及
游泳池機電設施

19/1 2019
醫院及火葬場
機電設施

23/2 2019
機場工程分部污水
處理及民航處航天廊

16/3 2019
消防處工程部
中央郵件中心

13/4 2019
船隻往來監測系
政府總部

10/5 2019
工作影子計劃



學生參觀機電工程署總部，瞭解當中節約能源裝置，例如「日光導管照明」及以氬減少耗電量，作為製冷媒體的「氨水冷式製冷機」。

機電工程署

1948 年成立，最初名為電器及機械處，隸屬當時的工務司署。初期負責提供車輛管理、運輸，操作維修機電裝置方面等服務。

1982 年工務司署重組，成立機電工程署，現已默默為香港市民提供機電工程相關服務逾七十載。





學生見證日常棺本運送路線，更走進火葬場操作室，在友師介紹下瞭解整個電子化焚化過程。

生命教育 履行服務使命 醫院及火葬場 機電工程設施

機電工程署服務範圍廣泛，支援涵蓋香港政府各個公營部門。當中，機電署於醫院及火葬場的服務，更時刻見證市民生老病死各個階段，亦因為尊重每一個生命，故持續以最嚴謹的心協助，以其機電工程專業優化相關流程。

醫院

機電工程署為全港的公立醫院、診所、化驗所的電氣、機械、空氣調節及屋宇裝備系統提供維修及操作服務，24小時提供可靠的緊急支援服務及無間斷供電。

火葬場

機電工程署為食物環境衛生署（食環署）轄下五個火葬場的機電設備，提供專業操作和維修及火葬服務，包括接收棺木、安排禮堂儀式、磨骨和處理骨灰等。

身處華人社會，特別注重傳統禁忌。機電署職員分享不同重大節日前，家屬皆希望盡早辦妥先人的身後事，讓先人安息，故團隊有機會按時節加班工作，並需時刻檢視，積極優化整個流程。



學生在機電署專家教導下，嘗試在醫院電子工程部，以電動手術刀切割動物皮膚組織。



機電工程署
EMSD



機電工程署 技術人才培訓計劃

見習技術員訓練計劃

入職薪酬：\$9200-\$11650

對象：

見習一級技術員：香港中學文憑考試 5 科第 2 級 / 4 科第 2 級
並完成職專課程

見習二級技術員：完成中六 / 完成中三並完成職專課程

工作領域：電氣、機械、汽車、空氣調節、電子或屋宇裝備

見習工程師訓練計劃 (EGTS)

入職薪酬：視乎工作崗位而定

對象：大學工程系畢業生

工作領域：屋宇裝備、電機、電子、資訊、機械或生物醫學工程
計劃內容：在為期兩年的訓練期，見習工程師會被安排到機電工程署多個部門接受相關專業範疇的在職訓練。



任職機電工程人員須心靈手巧、觸覺敏銳，故友師團隊特別為學生安排箭術訓練作鍛練。

專業探索

銀行及金融

參觀香港匯豐總行

香港匯豐銀行是本港規模最大、歷史最悠久的註冊銀行。十二月份，本校 20 位中一至中六級同學，由匯豐銀行現職律師帶領參觀銀行總部，介紹匯豐銀行歷史、銀行運作模式轉變及未來發展。

匯豐銀行總部共 52 層，設有 62 部扶手電梯，可容納 5,000 名員工。匯豐銀行總部推崇靈活變通的工作空間，辦公室樓層均使用活動式隔牆及可移動桌椅，以便員工因應需要隨時調整辦公室的布局設計，提升工作效能。

重視個人特質

銀行業工作穩定，待遇及前景理想，要想投身其中，律師強調銀行從業員需具備解決問題、溝通協調、書面和口語表達兼備的能力，始能妥善處理客人需要。

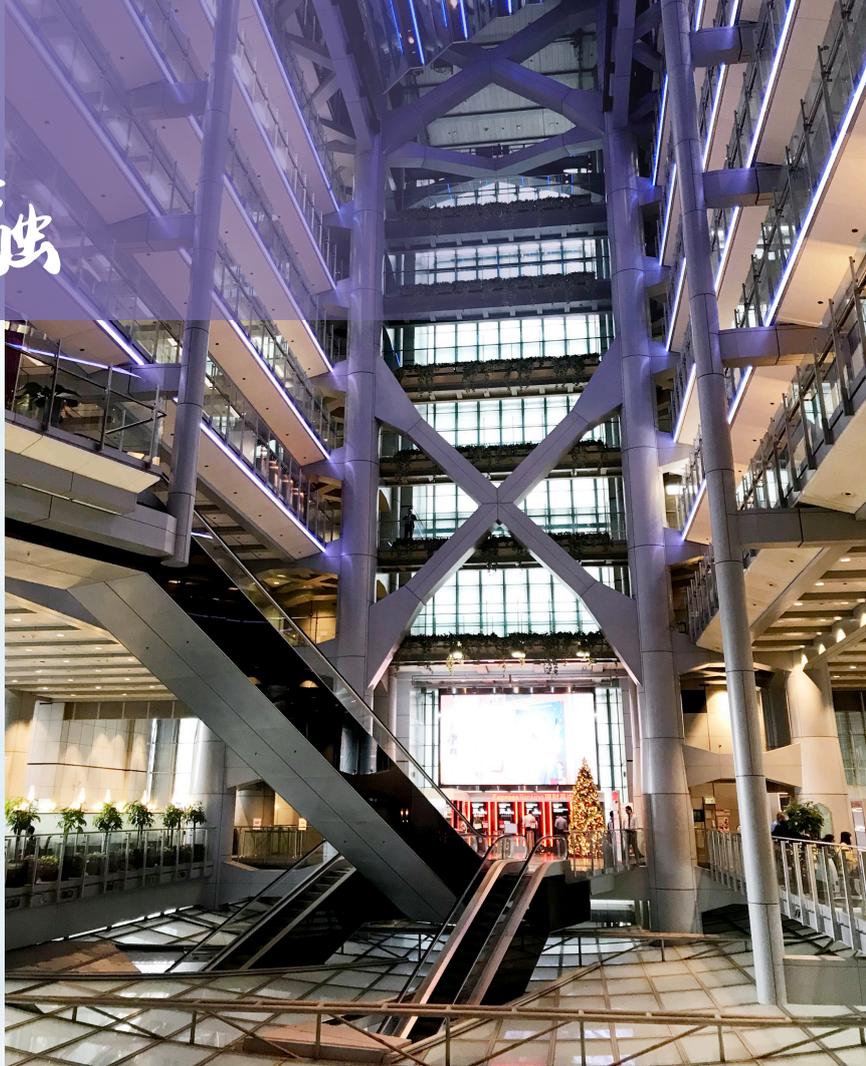


同學參觀銀行保管倉，認識可供顧客貯藏重要文件契據，存放貴重資產的服務。

金融科技 (FinTech) 發展

近年銀行業興起金融科技 (FinTech) 概念，即以創新科技提升服務效率，優化銀行業務模式、產品及理順流程。

當中，其中一個港人熟知的金融科技 (FinTech)，是金管局推出的快速支付系統 (Faster Payment System - FPS)「轉數快」應用程式，能夠連結市面上各網上銀行及各種電子錢包，以達到即時跨銀行、跨電子錢包的過數及付款。



總部逾 150 年歷史

蘇格蘭人湯馬士·修打蘭 (Thomas Sutherland) 擔任鐵行輪船公司香港監督，他瞭解到香港及中國沿海地區對本地銀行信貸需求殷切。

他努力向各單位籌集資本 500 萬港圓，促成香港上海滙豐銀行於 1865 年在香港開業，總行大廈設於皇后大道中 1 號，總部現已為本港市民提供服務逾 150 年。



初中同學使用平板電腦，掃碼總部外圍設計的 QR Code，瞭解匯豐銀行的歷史。

銀行及金融專業部分職位

職位	工作內容	入職要求
電子商貿經理 E-commerce Manager	策劃電子商業部門的整體策略；確定準客戶類別，並發展電子商貿產品及服務，應付市場需求；釐定有關市場推廣策略，提高公司的競爭力及利潤。	商科學士學位或同等學歷，或有關專業資格； 具至少十年在有關範疇及相若職級的工作經驗
資訊科技經理 Information Technology Manager	策劃、發展、維持及控制提供予內部及客戶的資訊科技服務；分析及建議資訊科技方面的解決方案。	計算機科學學士學位或同等學歷，或有關專業資格； 具至少十年在有關範疇及相若職級的工作經驗
財務顧問 Financial Consultant	監管投資組合的事宜；發展並修改投資組合，以迎合客戶需要；按經濟走勢更換組合內的證券選擇。	商科學士學位或同等學歷，或有關專業資格； 具至少五年在有關範疇及相若職級的工作經驗
資訊科技稽核主任 Information Technology Audit Officer	監督所有資訊科技系統的稽核工作；檢討所有資訊科技系統的運作，並建議措施。	計算機科學學士學位或同等學歷，或有關專業資格； 具至少五年在有關範疇的工作經驗
櫃檯員 Counter Staff	負責櫃檯服務，推銷各類銀行產品及服務。	中五或同等程度； 具至少一年有關工作經驗

升學機會

資歷名冊共 187 項銀行業和資訊科技及通訊業相關的課程資料，其中包括：

課程	資歷級別	開辦院校	入學資格 (基本)
工商管理碩士	級別 6	城市大學、浸會大學、理工大學、中文大學、科技大學、香港大學	持有認可本地學士學位
電子工程學碩士	級別 6	城市大學、理工大學、中文大學	
工商管理學士	級別 5	城市大學、浸會大學、理工大學、中文大學、科技大學、香港大學、嶺南大學	參考「大學聯招 2018 收生成績」
電子工程學學士	級別 5	城市大學、理工大學、中文大學	
工商業副學士 / 資訊科技副學士	級別 4	理工大學專上學院	中學文憑試五科成績取得第 2 級或以上；
銀行及金融高級文憑 / 軟件工程高級文憑	級別 4	職業訓練局	中學文憑試五科成績取得第 2 級或以上；

大學聯招 2018 收生成績

課程	院校	中位數	下四分位數	額外課程要求
工商管理學士	城市大學 #	5 4 4 5* 4 4	4 4 5 4 5* 4	數學必須取得第三級或以上
	浸會大學 #	4 4 3 5 4 4	5 3 4 4 4 4	-
	理工大學 ^	22.8	-	-
	中文大學 ^	25	25	-
	科技大學	4 5 5 3 5 4	4 4 4 5 5 5	英文必須取得第 4 級或以上； 數學必須取得第 3 級或以上
	香港大學 #	30	29	英文必須取得第 4 級或以上； 數學必須取得第 3 級或以上
	嶺南大學 •	19.32	-	-
電子工程學學士	城市大學 #	36	35.5	數學 (延伸 1/2) / 資訊及通訊科技 / 物理 / 化學 / 生物 / 組合科學 / 綜合科學必須取得第 3 級或以上
	理工大學 ※	20.5	-	-
	中文大學 ^	- (2018/19 年度新課程)	-	-

以 4 個核心科目及 2 個最佳選修科計算

※ 以中文、英文及 3 個最佳科目計算

• 以 4 個核心科目及 1 個最佳選修科計算

^ 以最佳五科成績計算



專業探索 法律事務

參觀 羅夏信律師事務所

香港是亞洲的國際法律服務樞紐，執業律師及大律師超過 10,000 名。截至 2018 年 6 月底，香港共有 903 家本地律師事務所，另有 83 家外地律師事務所在港設有辦事處，當中包括逾半數全球百大律師事務所。本學年，同學有幸參觀其中一間律師事務所—羅夏信律師事務所 (Stephenson Harwood)，究竟現實中律師的工作性質是什麼？要在律師事務所工作是否只有律師？



財務總監

律師樓的財務總監 (Chief Financial Officer, CFO) 自小在英國長大，她跟同學分享自己剛到香港時，是完全不懂廣東話的，憑著多聽多說，經常收看電視劇集，苦練廣東話。她勉勵同學亦可以此方法學習英語，只要有恆心，持之以恆，則可見成功。



人事部

至於人事部的同事，則與同學分享一些大企業招聘人員的心得。鼓勵同學在求職時宜盡力展示個人的優點及對職位、以及公司的了解，有備而戰，則無往而不利。



「律師樓」只有律師？

除了律師，原來一間律師樓要運作，還需要其他行業同事的配合及支援。當天的參觀，律師事務所共安排四大部門的主管與同學分享工作的點滴及做人處事的應有態度。四大部門包括律師、財務總監、市場推廣及人力資源。

人工智能 法律科技

AI 來了，據說正在改變律師行業。在外國，他們正在研發「AI 律師」。目前律師的技能有兩方面：熟悉法律條文和懂得應用法律去解決問題。AI 在記憶法律條文方面，比人類強數十倍，AI 檢索系統比初級律師和律師助理做得更好。德勤 (Deloitte) 2016 年公布的一項研究預測，未來 20 年，律師行業可能有 11.4 萬個職位被自動化取代，技術進步已導致律師行業減少約 3.1 萬個職位。



小

知

識

如何成為一位律師

要成為一名律師，一般需要修讀法律學位，然後再完成法律學深造證書課程 (PCLL) 及實習，才可正式成為執業律師。現時本港提供法律課程的學位院校，包括香港大學、香港中文大學和香港城市大學。

完成 PCLL 後，如果想成為「訟務律師」，需要實習 1 年，而「事務律師」則要實習 2 年。

訟務律師與事務律師有何分別？

訟務律師 (Barrister) 一般稱為「大律師」，而事務律師 (Solicitor) 一般稱為「律師」，兩者分別並非等級差異，而是因為負責不同範疇。

訟務律師顧名思義職責是出庭訴訟，則俗稱「打官司」，出庭發言權不受限制。其聘用需要事務律師轉介，訴訟以外亦會以書面形式，向客戶提供法律意見。一般而言，要由「大律師」成為「資深大律師」，需要執業至少 10 年，對法律有足夠認識，兼有足夠能力及聲望，並且需獲終審法院首席法官認可。「資深大律師」是來自回歸前英國法律制度的「御用大律師」，兩者地位相同。

事務律師主要負責非訴訟的法律事務工作，包括樓宇買賣、結婚、離婚等。如果需要出庭，發言權亦有限制。



其他法律專業職位

職位	工作內容	入職要求
事務律師 (律師) Solicitor	代表當事人出庭應訊，處理一般法律文件如草擬合約、準備樓宇買賣協議或遺囑等文件、擔任法律顧問。	法律學士學位 (LLB) 畢業；及持有本港法學專業證書 / 法律學深造證書 (PCLL)；及完成兩年實習。
訟務律師 (大律師) Barrister	與律師工作相約，出庭發言權不同：大律師在所有法院（包括高等法院和終審法院）均享有出庭發言權。	法律學士學位 (LLB) 畢業；及持有本港法學專業證書 / 法律學深造證書 (PCLL)；完成 6 個月的實習大律師實習期 (Pupillage)；並於正式執業前再實習 6 個月
法律行政人員 Legal Executive	在律師事務所或相關機構、執法單位從事支援法律專業人士的工作，並可根據法院的實務指示，獲授若干有限度的出庭發言權，代表客戶出庭應訊。	法律及行政事務學高級文憑畢業 「法律行政人員」乃專業名銜，畢業生須符合香港律師會所訂的基準（即香港中學文憑考試五科成績達第二級及英國語文成績達第三級），方獲「法律行政人員」資格。
律政書記 Legal Clerk	在律師事務所、律政司、司法機構、法律援助署等機構工作，負責各類文書工作、草擬簡單法律文件，為法律專業人士提供支援。	香港中學文憑考試五科考獲第 3 級或以上成績，或具同等學歷

升學機會

資歷名冊共 76 項法律相關課程資料，其中包括：

課程	資歷級別	開辦院校	入學資格 (基本)
法學碩士	級別 6	香港大學、中文大學、城市大學	法學士二級榮譽或以上畢業
法學士	級別 5	香港大學、中文大學、城市大學	收生成績參考下表
法律行政人員高級文憑	級別 4	香港大學專業進修學院 (HKU SPACE)	中學文憑試五科成績達第二級或以上；英文考獲第三級或以上
社會科學副學士 (法律學)	級別 4	香港城市大學專上學院 (CCCU)	中學文憑試五科成績達第二級或以上
法律及行政事務學高級文憑	級別 4	香港專業教育學院 (IVE)	中學文憑試五科成績達第二級或以上

大學聯招 2018 收生成績 (法學士)

院校	中位成績	四分三位數	JUPAS
香港大學	34	33	
中文大學	32	32	
城市大學	29	28	

以 4C+2X 成績計算



改革開放四十年 惠州考察

空軍基地 伯恩光學 太古可樂 TCL

為 培育學生的「創意、開拓與創新精神」，協助學生認識科技對不同產業的推動，本校於2018年12月19日至21日安排30位中一至中四學生參加惠州新動力「青少年惠州考察交流團」，了解在改革開放下，世界不同企業在中國內地的發展歷程。

考察師生 余大偉校長、鍾偉成副校長、邱志琪老師及黎愷欣老師

- 1B 陳韻枝 1B 林祖宜 1B 潘穎妍 1B 石博匡 1C 謝港鳳 1C 白皓天 2A 林卓影 2A 林嘉琪
- 2A 陳翹澄 2A 傅習恒 2A 葉煒軒 2C 黃瑋菘 2C 劉政言 2C 趙康財 3A 鄭詠希 3A 郭詩琪
- 3A 羅嘉維 3A 陳俊賢 3A 陳孝軒 3A 馮柏淳 3A 斯俊豪 3A 楊睿堂 3B 麥嘉俊 3B 蘇志成
- 4C 李嵐婷 4D 趙慧瑩 4D 林裕柔 4D 譚珈喬 4D 黃樂瑤 4D 黃仲桓



(參考照片：現場不准拍照)

空軍基地 (研習：空防科技)

本校師生成為第一批獲准參觀空軍基地的香港學生。學生除了可以近距離目睹戰鬥機升降巡邏外，亦參觀了基地內的空軍博物館，透過大量實物展品，包括不少退役戰機部件和戰場文物，認識中國空軍發展歷史、現代防空科技。

經過解說，師生們認識到空軍的招聘難度甚高，由於國家大力拓展航天產業，航天科系的大專畢業生投身商界，雖然其他本科生亦可投考，但空軍體格和意志要求甚高，加上其他條件(例如身體不可有疤痕)，導致空軍一直渴求人才。

基地保安嚴密，師生在軍車引領下進入基地，完成安檢，再轉乘軍方旅遊巴士。



TCL (研習：智能生活)

TCL 是 “The creative life” 的縮寫，意為創意感動生活。集團致力開發全球化智能產品及互聯網應用服務，現有8.2萬員工、23個研發機構、21個製造基地，業務遍及全球160多個國家和地區。



太古可樂 (研習：中外合資模式)

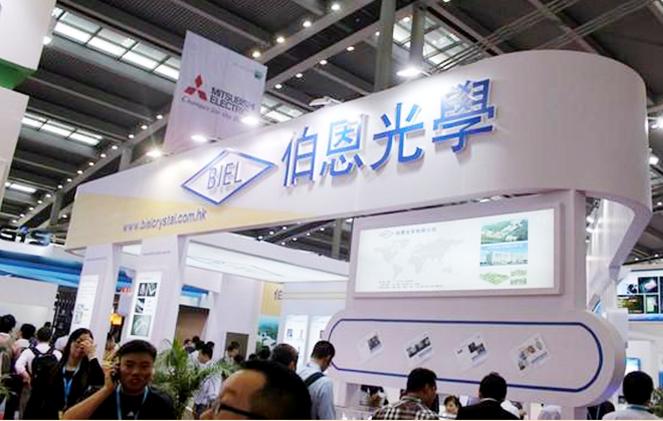
廣東太古可口可樂有限公司，由「廣東省食品進出口集團公司」與「中糧飲料(廣州)有限公司」和「太古可口可樂香港有限公司」共同出資組建，總投資5億多元人民幣。惠州屬於三所生產廠房之一。

「中外合資」是中國開放改革的重要策略，目的是透過外國企業與中國企業合辦合營，達到擴大國際經濟合作和技術交流。



伯恩光學 全球智能手機 屏幕玻璃生產商

(研習主題：企業家精神、產能升級及轉型)



伯恩光學是港資企業，由畢業於理工學院（香港理工大學）的楊建文在 1986 年創立。伯恩光學是全球最大的智能手機屏幕玻璃生產商，全球市場佔有率逾六成。

伯恩光學早期主要製造手錶玻璃鏡片，已屬業界龍頭生產商之一。創辦人眼光獨到，認為當年的塑膠手機屏幕終會被淘汰，故大力投資及成功研發手機玻璃。2004 年，伯恩光學獲美國科企 Motorola 落單 100 萬塊屏幕玻璃，質素備受讚賞，翌月加單至 400 萬塊。惟由於當時伯恩規模有限，被迫將一半訂單讓予日本承造。2007 年 Apple 推出第一代智能手機，伯恩光學憑藉業界口碑，獲委託提供屏幕玻璃，雙方一直合作至今。伯恩光學發展至今，資產淨值已達 111 億美元。而當年四大手錶玻璃鏡片生產商，未有及時轉型升級，現已倒閉。伯恩光學現有客戶，除了 Apple 外，更包括 Samsung、SONY、小米、華為。



師生獲安排入住奧林匹克運動員宿舍，房間外望就是運動會場。



學生參與了惠州七中的中國文化課和成長課。

轉型成功之道

居安思危

伯恩光學手錶玻璃業務不俗，惟未有耽於安逸，敢於創新。

活用所學

創辦人活用大學所學，利用光學工程知識，以純鋁金屬生產出通透的藍寶石，以鋳粉塑造出優質陶瓷，並用超硬鋁硅玻璃等配合電子光學，應用於電子產品。

迎難而上

科研既要投資和心血，亦會遇到不少挫折，需要持之以恆的決心和毅力，方有成功之可能。

伯恩光學為師生講解了企業發展史，更安排師生參觀員工康樂樓、無塵生產區，觀看全自動機械臂的生產線。

3A 斯俊豪

是次惠州之行使我獲益良多，正如出發前的面試所說的：「我們不應把視線局限在香港，應放眼全世界的科技發展。」在這次旅程，最令我印象深刻的是軍事基地。隨著國家工業和第三產業的發展，上海、深圳、惠州等城市 GDP 也在不斷提升。香港應該努力發展科技。這次的旅程開闊了我的眼界。

4C 李嵐婷

經過三日兩夜的惠州交流活動，實在受益匪淺。當中最難忘的是與惠州中學生的交流。當地老師和學生為我們舉辦了幾場團體活動，使我明白了有些事情的成功是需要彼此團結和合作的。

1B 林祖宜

經過三天兩夜惠州之旅，讓我增廣見聞。當中最令我留下深刻印象的就是參觀「廣東太古可口可樂惠州有限公司」，從來沒有想過，汽水可以有這麼多型狀的瓶子，它的演變令我不禁思考：為什麼會出這麼多的瓶子？當中促使改變的原因是什麼？

4D 林裕柔

最深刻印象的是軍事基地。空軍向我們介紹殲十戰鬥機，後來表演軍操。軍人步伐劃一，列日暴曬隊形齊整，訓練有素，甚有紀律。這是我首次參加學校交流團，以前以為只是走馬看花式參觀，但經過今次，令我想再把握機會，參加下一次的學校交流，開拓視野。

1C 白皓天

這次行程使我對惠州的認識有所提升。例如參觀可口可樂公司，很清楚地展示了可樂在中國的發展。同時，今次考察交流，亦見識到惠州有很多新的發展，和美麗的風景和名勝，令人大開眼界，為中一學習生涯添上異常有意義的色彩。





仁濟二中 地壺球隊

統籌老師：邱志琪老師

2016-17 本校學生接受培訓
2017-18 擔任運動領袖，參加比賽，
並義務為小學生、長者提供培訓。
學界成績：二冠一亞

曾服務對象

- 訪港美國海軍
- 仁濟醫院何式南小學
- 伊利沙伯中學舊生會小學
- 參與本校開放日人士
- 屯門長者學苑
- 安老院長者
- 新界西長者學苑聯網

專注 · 禮儀 · 健體

運動領袖培訓計劃 (地壺)

「地壺」演化自「冰壺」。冰壺運動歷史悠久，早於 16 世紀已經在蘇格蘭出現，在歐美等地極受歡迎，甚至成為冬季奧運會的比賽項目之一。然而香港長年不結冰，加上冰壺運動容易對冰面造成破壞，本港溜冰場大多婉拒出租場地，故體育界將冰壺演化為地壺，並成功推廣為新興運動。

紳士修養 運動內化

地壺比賽承接冰壺的「紳士精神」，強調競爭對手的互相尊重。比賽開始時，兩隊先握手 (Handshake) 示好，跟對手說一聲「Good Curling！」互相鼓勵，並且賽後還需要再次握手，因為無論輸贏，都表示隊與隊之間的尊重。

仁濟醫院第二中學早於 2017 年，參加了青協 (建生青年空間) 主辦的賽馬會社區體育計劃，引入「地壺球」運動。此項運動玩法多變，能突破一般運動項目的年齡及體能限制，不論長者或幼兒，甚至傷健人士，都能享受箇中樂趣。

英語教導 訪港美國海軍

本校地壺隊成員及學生義工，已先後為不同人士，舉辦體驗工作坊。最難忘的要算 2018 年 4 月，校方應美國駐港總領事館邀請，於校內教導訪港美軍學習地壺球。美軍在本校學生指導下，首次接觸及學習地壺球運動。



校隊更於 2018 年 12 月及 2019 年 1 月，分別為年紀最小 (伊利沙伯中學舊生會小學小一學生) 及年級最大 (可祥護理安老院的長者)，舉辦地壺球體驗工作坊，獲取了難忘的服務經驗。

伊利沙伯中學舊生會小學

小一地壺體驗日

本校地壺隊成員及學生義工於 12 月應邀為伊利沙伯中學舊生會小學一年級學生，舉辦地壺球體驗工作坊。這次是校隊接觸年紀最小的學員，校隊成員非常認真講解，而小學生們非常聰穎，很快便掌握了地壺球的箇中竅門。



平均年齡 90 歲

安老院長者 訪校學地壺

安老院的長者，要出門不易。在青協建生青年空間的聯繫下，本校樂意接待這批到訪的長者，透過學生簡單的講解、悉心的輔助，長者們重拾體育運動的樂趣。

跨代共膳 促進交流

一場運動後，義工與長者們一起同桌吃飯。研究顯示「跨代共食」，讓老人家與年輕人共餐，在交流中互相學習、陪伴，有助了解長者的背景與人生經驗，更能接納及欣賞長者。



仁濟醫院第二中學

地壺球校隊

學界比賽成績

第三屆 教育大學 香港校際地壺球錦標賽

STEAM 運動推廣計劃 (地壺球比賽)

- 6D 鄭浩朗
 - 6D 朱啟晉
 - 6D 張浩暉
- 中學組 (冠軍)

- 6C 楊浩瀚
 - 6D 周栢朗
 - 6D 朱啟晉
 - 6D 張浩暉
- 中學組 (冠軍)

- 3A 梁鈺培
 - 6C 劉思宏
 - 6D 鄭浩朗
- 中學組 (亞軍)



仁濟醫院何式南小學的學生也一起體驗地壺樂

資優教育

大學課程	課程資料 (詳細請參閱大學網站)
 中文大學 資優課程 (只供中一至中五級申請)	涵蓋眼科學、犯罪心理學、中醫學和哲學等 30 多個課題。學費由 \$2,550 - \$3,750 不等；另 \$250 報名費。學生需通過中大入學筆試。 
 香港大學 暑期課程 (只供中一至中五級申請)	涵蓋建築、創意寫作、領袖培訓及醫學等 20 多個課程。學費由 \$3200 至 \$8800 不等。 
 中文大學 暑期課程 (只供中五級申請)	涵蓋工商管理、藝術、醫學及法律等 10 多個課程。學費由 \$ 6,900 至 \$ 8,400(連住宿) 不等 
 科技大學 暑期課程 (只供中四至中五級申請)	涵蓋科學、工程、工商管理及社會科學等 30 多個課程。學費每科 \$ 3,200，另 \$ 200 報名費。 



為協助學生發掘潛能，培養高階學術能力，仁濟二中生涯規劃組鼓勵學生報讀本地大學開辦之資優 / 暑期課程，並提供行政、學術及財政支援。

班別	姓名	資優 / 高階學習課題	修讀時段
1A	朱文慧	創意數碼藝術教室 —— 平面設計與電子出版入門	2018 年冬季
1A	李天垂	創意數碼藝術教室 —— 二維動畫創作坊	2018 年冬季
2D	何珮霖	心理學初體驗	2018 年冬季
3A	郭鏘泓	DJ 培訓班 管窺物理世界	2018 年夏季 2018 年春季
4D	黃仲桓	經濟學特區	2018 年冬季
4D	李諾彤	高等數學入門—微積分	2018 年冬季
4D	陳惠瑜	窺探化學 — 從基礎到實驗	2018 年夏季
5C	文嘉豪	心理學初體驗	2018 年春季
6C	彭欣霖	英文字源的典故及其演變	2018 年春季
6D	羅穎瑤	生物化學與感染 Nursing & Social Work Joint Summer Programme	2018 年春季 2018 年夏季

課程名稱

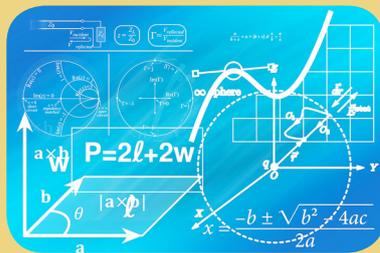
高等數學入門——微積分

開辦機構

香港中文大學 數學系

課程概要

微積分是高等數學和大部分科學的入門基石，是研究科學、工程、經濟及很多其他學科的重要數學工具。本課程旨在深化及補充中學數學課程的內容，提供機會讓資優學員學習導數、微分、積分的重要概念及其應用。



4D 李諾彤

通過這次香港中文大學的資優課程，我學到了微積分這一塊我從未涉及過的領域。喜歡數學，因此我選擇了它。教授授課時講解得十分詳細，但內容對於同學們來說還是不簡單的，因此大家都積極提問，教授亦耐心十足地解答。除此之外，課堂氣氛之嚴謹令大家的態度端正，沒有嘻戲打鬧。我們與兩個助教老師的相處亦十分融合，課餘時他們會為我們解答課堂難題。若是放學後得以與教授或助教老師同路，他們會和你交談，關心你的學業。

光是聽教授講課是遠遠不夠的，不足以令我完全理解課堂內容。因此，我回學校請教我的數學老師。雙管齊下，我成功掌握了微積分，教授吩咐的功課亦能自行完成；默書和小測分數雖然未達至最高，但我還是滿意的。

雖然只是短短七日，但這學習經驗極其珍貴。

課程名稱

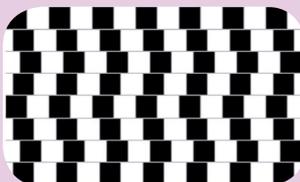
心理學初體驗

開辦機構

香港中文大學 心理學系

課程概要

在日常生活中，有很多事情令我們感到費解。本課程旨在讓學員初步認識心理學的不同範疇，例如錯覺、性格發展、記憶力、行為習慣、羊群心理等。課程以趣味遊戲、課堂練習、主題短講、心理測試及互動討論等形式進行。



經典錯覺圖。這張圖片中的水平橫線實際上是互相平行的，但它們「看起來」是不是不太像平行線？

2D 何珮霖

上完這個課程後，我發現自己的英語水平真是十分不堪，大部分時候的英語讀寫都不太明白，只有老師在用中文解釋時才聽得懂。幸而課堂中有些內容我曾經在《兒童的科學》雜誌中看過，所以還有一些印象，亦相對容易聽得明白。例如錯覺，當中涉及視覺欺騙。由於圖像的佈置、色彩的效果、光的影響或者其他因素的影響，我們能看到許多虛幻的視覺效果。同時，每個人的視覺體驗也不一樣的，十分有趣。

1A 朱文慧

在 2018 年 12 月，我開始了香港中文大學的「資優計劃」課程。第一天，老師首先教我們認識 expression 這個功能，示範它是如何操作和運用，然後便教我們怎樣用 paint.net 軟件合併圖案。最後，亦是整個課程最主要的功課之一：老師教我們用「花卉展覽」作主題做宣傳單張。經過短短在大學上課的時間，我增加了對平面設計的認識，也認識了不少同齡的同學，可謂獲益良多。

課程名稱

創意數碼藝術教室—— 平面設計與電子出版入門

開辦機構

香港中文大學

課程概要

課程內容包括平面設計基礎知識、色彩模型、美術文字頭製作技巧、桌上出版、輸出格式和電子書製作等。由導師引導學員邊學邊做，從而掌握數碼出版的無窮變化，達致發揮創意和提升表達與藝術設計的能力。



課程名稱

經濟學特區

開辦機構

香港中文大學 經濟學系

課程概要

本課程專為喜歡商業和經濟學的資優學生而設，目的是指導學員從經濟學的角度，分析不同經濟現象與社會發展的關係。課題包括：甚麼是經濟效率與遊戲均衡？資源分配、成本效益及實例等。



4D 黃仲恒

我選修的是經濟，也是我最喜歡的科目，因此我懷著滿腔期待去上。老師當然也沒讓我感到失望，上課非常的有趣。他所講的博弈論 (Game Theory) 也是讓我很感興趣，讓我對經濟有了嶄新的認識，明白了經濟不僅僅是背定理，還有很多的有趣知識，讓我愈發堅定了大學選修經濟的想法。我很感謝中文大學和仁濟二中給予我這個機會，我一定會抓住機遇，不負期望，將學懂的知識應用在學習上。

1A 李天垂

我覺得整個課程很有趣，不但使我學到很多有關二維動畫的東西，還學到了不少英文，因為這課程是全英文教學的，而我和別人聊天也要用英文。那裡的學生也很善良及樂於解答，當我有不明的地方，他們會盡力去幫忙。課堂去到尾聲時，我由當初的不自在，變得有點不捨，所以如有下一次，我一定會再參加的，以充實自己的中學生涯。

課程名稱

創意數碼藝術教室——二維動畫創作坊

開辦機構

香港中文大學

課程概要

This course is designed for gifted students who enjoy drawing, painting, game development and animation production. Contents of the course include storyboard creation, animation workflow, principles of movement, animated GIF and sprite creation as well as tweening, morphing and rigging techniques.





莊敬自強 終身學習 中層教學人員海外深造

濟二中重視教師專業發展及中層領導培訓，為課程策劃注入自我完善的動力。

本校連續兩個學年 (2017-18、2018-19)，鼓勵資深教員向教育局「在職中學教師帶薪境外進修計劃」(i-journey) 提交「教育行動研究」計劃 (Action research)，並成功通過評審。

楊子曦協理副校長 (教務副主任) 於 2018 年獲教育局保送英國 University of Exeter 深造 STEM 教育；英文科主任黃佩珊老師 2019 年 4 月 29 日至 6 月 21 日獲保送英國 University of Southampton，以「評估素養」(Assessment Literacy) 為深造課題。學校事務主任邱志琪老師向「賽馬會教師創新力量」提交的行動研究，亦順利獲批全額資助，聯同另外兩位教師，將於 2019 年 5 月前赴荷蘭及德國，進行課程策劃及教學的研究。

2018-19

黃佩珊老師 (英文科)

深造課題：Assessment Literacy
(University of Southampton, UK)

2018-19

邱志琪老師

楊子曦老師、李美艷老師

深造課題：課程策劃及教學研究
(荷蘭、德國)

2017-18

楊子曦老師 (教務)

深造課題：STEM Education
(University of Exeter, UK)



評估素養 Assessment Literacy

黃佩珊老師 (英國語文科)

行政長官於《施政報告》提出「在職中學教師帶薪境外進修計劃」(i-journey)，旨於透過派送樂意學習及參與課程改革的在職教師，前赴先進國家學習最新的課程發展和教育經驗，為香港的教育體制注入進步動力。黃佩珊老師提交的行動研究方案，是以「評估素養」為研究主題。黃老師將於 5 月在教育局全額資助下，前赴英國 University of Southampton 深造。

評估的重要性

教師	學生	家長
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 判別學生的學習強項和弱項； ◆ 為學生提供高效回饋及建議； ◆ 促進課程策劃和改善，提高教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 掌握學習目標，了解個人學習進展； ◆ 在學習層面認識自我的強與弱； ◆ 探索個人學習需要及改善方法，逐步成為真正的自主學習者。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立對子女合理的學習期望； ◆ 更能配合學校，支持子女有效學習。



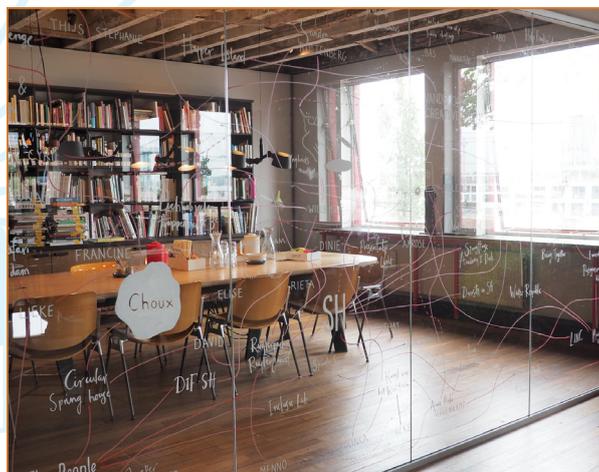
課程策劃及 教學研究 荷蘭、德國

邱志琪老師、楊子曦老師、李美艷老師



為了協助教師和社工應對 21 世紀的教學期望，香港賽馬會慈善信託基金於 2016 年撥款六千八百萬港元，與教育燃新、牛津大學賽德商學院及德國柏林 The DO School 等合作，推行為期四年的「賽馬會教師社工創新力量」計劃。

學校事務主任邱志琪老師提交的行動研究計劃，成功通過評審面試，成為第三屆「創新教師夥伴」。聯同楊子曦協理副校長及李美艷老師，將於 2019 年 5 月前往荷蘭及德國，進行為期兩星期的海外教學研究，考察先進國家的教育體制及課程策劃，為本校下一階段的課程發展蒐集參考依據。



荷蘭創新社會智庫 Kennisland



Kennisland

其中一個行程將參觀位於阿姆斯特丹的 Kennisland。Kennisland 在創立初期是間法律事務所，後來因知識經濟的蓬勃，想要共同倡議與創造知識經濟的可能性，他們相信在這個知識驅動進步的社會 (Knowledge-driven-society)，方法論將成為不可或缺的元素，所以希望藉由開發各種方法去幫助行動者更加有智慧地解決社會問題，讓人們能不斷地自我更新與學習。

學與教博覽 2018 專業分享

陳映彤老師應教育局邀請，聯同「教育局高級計劃統籌主任」陸嫻而博士，在 2018 年 12 月於灣仔會展教學研討會，就本校兩年來的教學研究成果，進行專業分享。

在教育局推行融合教育政策下，全港主流學校均有錄取有特殊學習需要的學生。為了協助這些學生更能應付主流課程，本校特教組連續兩個學年 (2016-17, 2017-18) 聯同教育局教育心理學家，進行課堂研究，探討如何在教材設計及教學法上，支援不同學習需要的學生。由於通識教育科對學生有高階思維及讀寫能力的要求，本校以此科為研究試點，並以「高階思維讀寫訓練」為主題。



陸嫻而博士 (教育局高級計劃統籌主任)
陳映彤老師 (本校特教統籌主任)
吳卓光博士校友 (參展教育機構代表)

創科局長訪校



仁濟醫院第二中學將「資訊素養」(Information Literacy) 列為學校發展關注項目。除了協助學生掌握資訊科技的知識，校方更期望學生融會所學，辨識資訊的質素及真偽，並善用科技造福社群。

創新及科技局局長楊偉雄於 2018 年 12 月訪問本校，了解仁濟二中在推動 STEM 教育的成果。

楊局長欣賞本校學生運用資訊科技，包括以科技輔助教授的「校本音樂資訊科技」課程，並觀看學生操作以氣壓推動的火箭車，以及推行長者學苑資訊科技學習活動。本校學生透過 PCCW「長幼樂 VR 計劃」，以虛擬實境技術拍下一些長者年輕時曾遊歷而又難忘的景點，讓長者以科技重遊舊地。有關詳情可參閱「香港政府新聞處」報道。



學習外語 加強國際聯繫

日本教育局官員訪校



日本德島教育局官員、德島縣立科學技術高等學校代表，將於 2019 年 3 月下旬訪港，在日本駐港總領事館、香港教育局安排下，到訪仁濟醫院第二中學進行考察。是次專業交流主題分別為 STEM Education 及日本語學習。

鑑於香港作為國際城市，學生如能在英語及普通話之外，再多學一種外語，對學生將來的升學及就業發展裨益甚大。本校認為日本作為世界第三大經濟體，加上是香港主要經貿夥伴，日語屬最佳選擇。因此，仁濟二中早於 2009 年已開辦「初中日本語課程」，為有志在高中選修的同學作好準備，首屆高中日語在 2012 年開辦至今。日本德島教育局官員及學校代表將進行觀課，並與本校管理層就將來深入的教學協作進行磋商。當天交流安排如下：



項目	本校代表
交流會議——本校課程介紹	余大偉校長
觀課：STEM 電子編曲 (音樂科) 音樂科申請優質教育基金，以校本模式創辦「電子音樂創作課程」，融入正規課堂中，對象為中一、中二學生。目的是降低音樂創作門檻，讓所有學生都能享受音樂創作的樂趣。	音樂科主任 黃雋韜老師
觀課：STEAM 體感空氣電子結他製作 (視藝、科學工程及科技元素) 本課題屬跨科協作，應用 Micro:bit 光度感測器、重力感測器，配合物理學頻率及重力理論，讓學生進行編程及組裝個人電子結他。視覺藝術科元素方面，學生利用已有知識——色彩理論及混色，以幾何圖形及線條裝飾個人作品。	創科教師 劉燕娜老師
觀課：日文課 本校日本語老師 (葉偉然老師、奧田晃世老師)	