



仁濟醫院第二中學



第三十一期
二零二零年九月

仁聲



陳洋同學考獲34分佳績

三科5** 兩科5

香港中學文憑試已於7月放榜，仁濟醫院第二中學今屆最佳成績為陳洋同學，考獲最佳六科34分，取代了2017年的周夢莉校友（32分），刷新了學校新高中學制以來最佳成績紀錄。

陳同學投入校園生活，勇於面對個人局限，克服學習弱點，先後多次在學校資助下接受資優培育，亦參與了「紐西蘭姊妹學校交流計劃」。



校址：新界屯門第三十一區楊青路

網址：<http://www.ych2ss.edu.hk>

電話：2467 3736 傳真：2456 2302

電郵：school@ych2ss.edu.hk

陳洋同學

2020年 仁濟醫院第二中學畢業

- 中學文憑試 5** 5** 5** 5 5 3
- 升讀 香港科技大學 工程學

資優培訓

- 紐西蘭姊妹學校 - 英語短期課程
- 在學校資助下兩度修讀中文大學理學院「數學英才精進計劃」（近現代數學、數論與密碼學）

學術獎項

- 在學校推薦及資助下參加泰國「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」榮獲金獎
- 香港大學、運輸物流學會「全港中學生徵文比賽」亞軍

課外活動

- 辯論隊、戲劇學會



擁有專長

自覺幸福

陳洋勤學謙虛，直言除了「努力學習」，沒有什麼秘訣。但是如果細看他成績表上的成長紀錄和個人自述，不難領略其成功之道。陳同學引述羅素名言——「你的每一項專長都能為幸福鋪路。」

陳同學自言是一個「幸福」的年青人，數學是他的幸福泉源。陳洋自小對數字敏感，數理能力特別好，拆解數學題的時候，時常能有巧思，想出很方便的解題方法。所以他一直對數學很有熱誠，這亦是他的5**科目之一。（其他兩科5**科目分別為中國語文、通識教育，至於M2、物理、資訊及通訊科技科，則考取5等成績。）

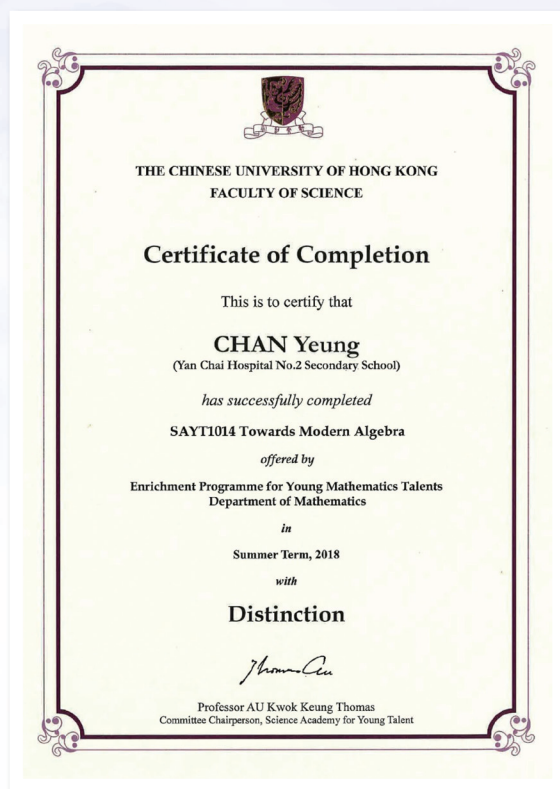


資優培育

秉承天賦

陳洋在學期間，多次接受資優培育。仁濟二中推行「普及資優」，致力為不同能力和專長的學生，創造多元化、富連貫性的高階學習，並建立了公開和全面的資助計劃，為學生解決報讀大學資優課程的經濟門檻。

陳洋在學校全額資助下，先後完成了中文大學理學院「數學英才精進計劃」的兩項課程。中四學年，數學科推薦陳洋參加「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」，他成功通過各級比賽，並在學校資助下前往泰國決賽，勇奪金獎。



彈性進度

超前學習

楊子曦副校長任教陳同學的數學及M2。楊副校憶述，陳同學在中四暑假結束後，數學運算能力大有躍進，師生間因此漸成默契，不再跟隨原有的主流教學進度，改為挑戰進階程度的課題及練習，讓陳同學在數學知識領域上馳騁萬里。

人無全才

正視局限

數學的鑽研，需要高度專注。陳洋因而習慣獨處，性格略見孤僻。難得的是，他意識到自己這種局限，並認為將來升讀大學，以至踏足社會，這種性格會影響團隊合作的表現。他於是把握機會豐富自己的興趣，增加與別人的接觸和合作。

因此，他參加了學校的辯論隊和劇社。話劇講求完美的溝通和默契，台前幕後需要合作無間。陳洋作為演員，需要放膽朗讀台詞，對於內斂的他，實是一大挑戰。他曾因聲量不足，多次被點名反覆排練，最後苦盡甘來演出成功，劇社更獲取多個獎項。這段深刻經歷，造就了陳洋的開朗和自信，克服了性格上的不足。



學術發展

不能偏廢

雖然醉心數學，但陳洋並無偏廢，亦有兼顧其他學科的發展。在通識科邱志琪老師指導下，參加了「香港大學、運輸物流學會 – 全港中學生徵文比賽」，靈活運用通識科所學，分析創新科技對供應鏈的影響，榮獲亞軍。

英語交流

正視弱點

升讀高中首年，欣逢仁濟二中締結了第一所海外姊妹學校——紐西蘭Howick College，兩校進行師生互訪，陳洋參加首屆交流，入住當地寄宿家庭，在紐西蘭學校進行短期學習。



這本應是一次大開眼界的機會，可是他卻遇上了溝通問題：「外國人說話快、帶口音，聽不懂，挫敗感很強」。他自言十分尷尬與被動，懊惱事前沒有為是次旅程充足準備。陳洋自此決心在英文下苦功，正視難點落實改善。

他先從閱讀入手，認為閱讀是聽、說、寫的基礎。只有在足夠輸入下，才能有充實的輸出，否則說、寫永遠流於表面。他善用學校閱讀課的英文讀物，由背單詞開始，逐步至完整句子。他相信累積詞彙量是不二法門。除了勤加操練外，每天早上也找英文老師朗讀文章、練習口語，從而糾正發音，嘗試壯大信心。



學有所成

回饋母校

陳洋成功入讀香港科技大學工程學系，並立志在香港完成學士學位後，負笈海外大學攻讀研究院。陳同學放榜後，重拾自主閱讀的興趣，他更協助學校，向「考評局」申請取回他在DSE應考科目的答卷批改副本，供母校教務組進行教學研究，從而支持學弟學妹的學習，讓他們將來更有信心應付公開考試。這份造就後學、回饋母校的心意很值得欣賞。

多元智能・普及資優政策

仁濟二中致力為學生創造多元化、富連貫性的資優活動。除了資助學生參與專業機構、大學院校的資優課程，亦自行籌辦資優培育。近年除了學術能力卓越的學生，具有其他專才的學生，亦獲大學資優課程取錄，印證了「普及資優」的可行，亦說明了家校同心策勵學生的重要性。

理念及原則

- 資優教育必須**普及化**；
- 資優教育應為**優質教育**的一環，學校均能照顧資優與非資優學生的基本學習需要；
- 資優的定義應擴闊，並採用**多元智能**的概念；
- 著重啟發學生**思考**、培育**創造力**及個人與**社交**的能力；
- 學校應提供**多元化**、富**連貫性**的教育活動；
- 集合**不同人士或機構所提供的**資源**支援學校。



資優教育 三層架構推行模式

第三層次 校外支援

特別教育服務 / 校外支援
例如：大學院校、資優學苑

第二層次 校本抽離式

認知及情意訓練
研究及溝通技巧



學科範疇內容、特殊
專門課題、學術性研究

第一層次 校本全班式

資優三元素
滲入各學習範疇



調適學科課程內容
增潤 伸展 新穎內容



仁濟醫院第二中學 資優教育 三層架構實踐情況

第三層次 校外支援

- 全額資助學生報讀**大學院校資優課程**，過去三個學年共25位學生獲大學資優課程取錄，逾半為初中級學生。
- 修讀科目包括：
心理學、博奕論、歐洲史、微積分、英語字源、數碼藝術、生物工程

第二層次 校本抽離式

各科組因應學習目標、課程內容、科目特色、資源優勢、校外夥伴，策劃校本**增潤延伸學術課程**。過去三年共136人修讀教育局網上資優課程。
例如：律政與司法（英文科）、鄉土考察（地理科）、黑洞專家對談（物理科）、模擬飛行駕駛（理科）

第一層次 校本全班式

全體教師完成「**資優教育（基礎）課程**」
副主任級別或以上教師，修讀一項或以上**資優教育〔進階 / 增益〕課程**

2019/20校本資優培育入選名錄



紐西蘭姊妹學校英語交流 (因疫情改期)

主辦：仁濟醫院第二中學、Howick College

1A 劉俊豪	1B 劉晞汶	1B 夏雪齡	1B 陸文興	1C 梁鎧潼	1C 呂靖軒
1D 陳嘉馨	1D 黃湛鈞	1D 葉偉俊	2A 陳曉琪	2D 彭梓浩	4C 羅兆烽
5D 黃樂瑤					



德國姊妹學校科研交流 (因疫情改期)

主辦：仁濟醫院第二中學、Friedensschule Münster

2A 朱文慧	2A 劉穎心	2A 麥佩瑩	2A 黃曉晴	2B Cyrah	2B 曾卓賢
3A 蘇子俊	4D 譚爾嫻	5B 龐紫晴	5D 盧雯靜	5D 高銘澤	5D 郭銘恩
5D 羅子聰	5D 曾子鍵	5D 翁文正			



日本姊妹學校學習交流 (因疫情改期)

主辦：仁濟醫院第二中學、日本德島教育委員會、德島県立池田高等学校

模擬飛行課程 (因疫情改期)

主辦：仁濟醫院第二中學、生產力局

1A 陳葭翹	1A 梁晉華	1B 黃淑恩	2B 白皓天	2D 許子軒	3A 傅習恒
3B 張進謙	3B 張晞舜	3B 關煒霖	3B 劉榮智		

2019/20大學資優課程 (以下課程順利舉行，惟春季及夏季課程因疫情擱置)

班別	姓名	資優課程	修讀時段
2A	朱文慧	• 中大：學貫中西——神話裡的智慧	2019年暑假
2A	李天垂	• 中大：創意數碼藝術教室——三維基礎：創造您的立體卡通主角	2019年暑假
3D	何珮霖	• 中大：經濟學特區 • 中大：犯罪心理學 (因疫情取消)	2019年冬季 2019年冬季
4D	陳惠瑜	• 科大暑假課程Chemistry in the Modern World	2019年暑假
5D	楊承軒	• 中大暑假課程Understanding Ecotourism and Sustainable Tourism (生態旅遊)	2020年暑假

謹將全學年內主要開辦資優課程的機構及內容臚列如下，各項安排以院校公佈為準：

	香港中文大學 資優課程	香港大學 發展創意施展才華 暑期課程	香港中文大學 暑期課程	香港大學 暑期課程	香港科技大學 暑期課程
開辦機構	香港中文大學 教育學院	香港大學 教育學院	香港中文大學	香港大學	香港科技大學
模式	面授				
課程	涵蓋數理、詞曲創作、犯罪心理學、法語和法律等30多個課題	涵蓋科學、數學、人際關係等多個課程	涵蓋工商管理、藝術、醫學及法律等20多個課程	涵蓋建築、創意寫作、領袖培訓及醫學等20多個課程	涵蓋科學、工程、工商管理及社會科學等10多個課程
對象	中一至中五	中一至中三	中四至中五	中一至中五	中四至中五
入學資格	通過中大3小時入學筆試	部份課程需出席個人面試	/	/	/
修讀時段	分春、夏及冬季三期	暑期			
名額	不限				
學費	\$2,750 - \$4,620不等； 另\$250報名費	\$1,620 - \$4,400不等	\$ 7,200 \$ 8,700(連住宿)	\$3,600至\$16,000 不等	每科\$ 3,200； 另\$ 200報名費
支援	修畢課程，獲頒證書及完成學習反思文章者，校方提供 全額財政資助 。				

資優課程 參觀科學園Noveltebot機械人研發公司活動

為鼓勵學生認識創新科技，本校負責STEM教育的三位老師（楊子曦副校長、劉燕娜老師及沙浩璋老師）於6月24日帶領20位中三至中五級學生參觀科學園Noveltebot機械人研發公司，該公司代理的PuduBot機械人現正為伊利沙伯醫院運送飯餐及物資給隔離病房的患者，與及為科學園智能餐廳提供無人送餐服務，學生可現場了解機械人的運作及功能。



學生更在該公司的技術實驗室學習編程和機械人技術，包括Arduino感測器應用及人工智能認識，通過啟發性實作和有趣的實驗，學生除可學習編碼，還可以學習批判性思維和解決問題的方法，激發好奇心和創造力。課程費用每人870元，由學校全額資助。

英語攻堅 廣泛閱讀

仁濟醫院第二中學2020/21英語閱讀新方案

釐清目標・付諸努力

苦學成才者，依賴的是內發動力；能夠鍥而不捨，背後必然有清晰的人生目標作基礎，並能持之以恆付出相應的努力。家長不妨把握時機與子女坦誠交流，探討適切的個人升學及就業方向，謹將部分不同發展的學歷要求，舉例如下：

升學選項	最低成績要求
熱門的大學聯招學位	4、4、3、3、3、3
大學學位（自資）、副學位（資助）	3、3、2、2、2（中、英兩科必須達3級）
副學位（副學士、高級文憑）	2、2、2、2、2（中、英兩科必須達2級）
基礎文憑	中六畢業
職專文憑	中三至中六

事業示例	入職學歷
民航機師	中學文憑試5科考獲3級或以上，語文、數理科目優良，成功通過民航機師的專業培訓及考核
飛機維修工程師	大學相關學位畢業（循見習計劃，直接擔任工程師） 高級文憑（由核准簽證督導員逐級晉升） 職專文憑（由技工/維修員逐級晉升）
幼兒教育	五年制大學幼兒教育學士學位，或兩年制幼兒教育高級文憑
司法及律政	律師（法學位、法學專業證書，完成實習） 律政人員（法學高級文憑） 律政書記（中學文憑試5科考獲3級或以上）
醫院護士	註冊護士——相關文憑或學位（文憑試33222或以上） 登記護士——相關培訓（文憑試5科2級或以上）

上述臚列了不同升學途徑，以至多項專業工作對文憑試的成績要求。如有細閱，不難發現，較理想的升學及就業選擇，均要求英語成績達第三級（Level 3）或以上。

理想莫空談・滴水可穿石

語文學習，有別於其他學科，難以一蹴而就，需細水長流的努力，方有成果。仁濟醫院第二中學將於2020/21學年，投放額外經費，構建全新的英語閱讀方案，協助不同水平的學生，為英文能力奠定基礎。我們懇切期待 貴子弟畢業之時，憑藉合乎目標的公開考試成績(尤其英文科)，滿懷信心踏上人生新階段。

期望需調高・進步方可期

學有進益的大前提，是合理及適切調高期望。即使學生從前的表現未如理想，但只要把握時機，認清個人目標，制定合適的學習方案後，小步子，密密走，進步定必可期。

我們可以透過香港學制的主流評核內容，大致了解社會對適齡中學生英文閱讀能力的期望，從而作為我們為學生制定相應策略的參考依據。

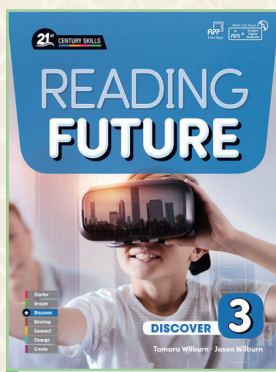
公開評核	適用年級	英語閱讀卷	
		篇數	每篇字數
香港學科測驗 (Pre-S.1)	小六升中一	3篇	約200-250字
全港性系統評估 (TSA)	中三級	3篇	約300-350字
香港中學文憑試 (HKDSE)	中六畢業	2-4篇	約900-1000字

由此可見，我們可以三年為一個階段，依據上述公開評核的要求為大方向，以學生的現有能力作起始點，推行全方位英文閱讀政策，達至提升閱讀流暢度、加強詞彙庫、拓闊知識層面和寫作意念的目標。

層級叢書・閱讀提速

眾所周知，學生英語能力存在差異。為了讓全體學生均能進步，本校將改變劃一讀物安排，暫停訂購英語報章一年，改為全面引入層級叢書系列，協助同學訂立個人閱讀計劃，並透過數據回饋讓學生看見自己的進步，並可量力提速。本校英文科老師，善用停課時間直接聯絡代理商，物色不同書種，將於2020/21學年引入下列叢書：

(一) 早讀課/英語毅學組



Reading Future Series (中一至中四)

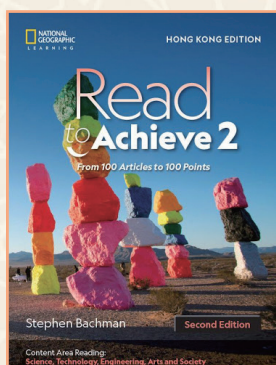
出版：Compass Publishing (USA)

時段：早讀課

主題：科學、科技、藝術、時事、生活常識

規劃：每本16課，預期每位學生一年最少完成兩本（共32課）

特點：篇幅精煉，重點強化生活英語詞彙；附有QR Code，協助學生跟進自學朗讀



Read to Achieve (中五級)

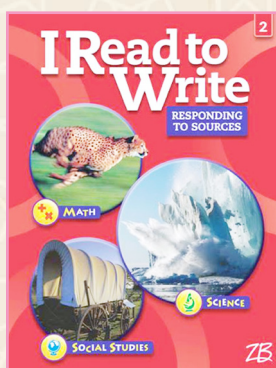
出版：National Geographic Learning, Cengage (USA)

時段：早讀課

主題：科技、工程、數理、時事、人文

規劃：共100篇文章，每篇附有六條仿照DSE閱讀卷題型

特點：文體題材廣闊，重點強化跨學科英語詞彙，為DSE作準備；附有QR Code協助學生跟進自學朗讀



I Read to Write (中二及中三英毅)

出版：Zaner-Bloser (USA)

時段：英語毅學組

主題：時事、科學、數理

規劃：每月一主題，拓闊跨學科知識，啟發學生以不同形式表達對該議題的看法，為高中學習作準備

特點：跨學科閱讀，扣連寫作，學生透過閱讀培養回應跨學科資料的寫作能力

(二) 英語廣泛閱讀計劃ERS WeCan! (中一及中二)

本校將於2020/21學年斥資百萬改建圖書館，2019/20已完成註銷舊有館藏。現正採購大量英語新書，書種涵蓋小說和非小說類。參照「歐洲語言共同參考架構」，每本讀物按字數劃分如下：

Grade A	Grade B	Grade C	Grade D	Grade E	Grade F	Grade G
1601-2300	1201-1600	801-1200	501-800	301-500	201-300	< 200

英文科每週撥出一節，由英語老師協助同學啟動ERS WeCan! 英文科按學生閱讀理解考試成績劃分至相應級別，每星期最少完成閱讀一本層級讀物及其工作紙。學校將於初中訂立「初中級三年持續性廣泛閱讀計劃」，協助學生了解個人進展。學生完成若干數量之後，以口頭形式向組內同學分享該階段的閱讀心得，接受老師簡短面談後，可獲升級，期望每年最少升級一次。目標為升高中前，學生的閱讀能力達至Grade C，即能夠應付中學文憑試英文閱讀卷的要求。

現今學生是成長於網絡的App世代。智能手機已是大部分學生的日常用品，英文科將於新學年，引入「美國英文電子書平台」Highlights Library，為全校學生帶來一個指尖上的圖書館。一次過解決疫情下無法外出借書、無法為學生揀選符合其能力的讀物等問題，配合其他英語閱讀平台，只要家長鼓勵子女善用，定能提升英語水平。



Highlights Library (全校各級)

- 設有能力評估前測，劃分30個級別
- 提供逾2600本讀物，閱讀後只需回答5條簡短問題
- 學生每次最多可加入200本個人喜愛讀物
- 老師可按課程需要，指派讀物給學生，於限時內完成，作科本延伸學習



English Builder (全校各級)

- 按能力畫分4個級別
- 每個課題練習，聽、說、讀、寫齊備
- 另設高中DSE閱讀卷及聆聽卷應試練習，由淺入深，提供即時回饋，分析學生表現。(初中學生可向校方申請參加此計劃，作為超前學習)



Fun and Friends Book Club (中一級)

- 主題：故事
- 設有能力評估前測，期望第一學期完成21本讀物
 - 閱讀後只需回答5條簡短問題，可模仿朗讀，即時錄音重聽

彈性課業政策

“Practice makes perfect”——為了協助學生實踐個人學業目標，為公開試作更堅實的準備，本校將於2020/21學年實行「彈性課業政策」。本校在停課期間推出「彈性課程」，除了為主流學生提供鞏固學習的途徑外，亦讓有學術抱負的較低年級學生，能夠跳級超前學習，有關計劃反應理想。

一般學校的各級課業安排，以校內學生主流能力為設計依據，本校現時亦不例外。本校將進一步建立「彈性課業政策」，為力能所及的學生，提供額外課業，在學術上精益求精。新課業政策以學生志向為本位，針對「攻堅」和「鞏固」兩個向度。換言之，不論任何班別/組別的學生，均可按個人未來發展志向，選擇(1) 維持現有主流課業頻次；(2) 加密現有水平課業頻次（反覆練習，鞏固所學）；(3) 調高個別科目課業程度（挑戰艱深/高階課業）。

師生努力 同創佳績

儘管2019/20學年多項學術活動受停課影響，在師生努力下，本校仍能在部分全港學術比賽共創佳績。

第71屆香港學校朗誦節

英語戲劇（初中）冠軍

「英語話劇組」在黃瀚貞校友、沈彥儀老師、簡文輝老師悉心帶領下，憑藉原創劇本“A Guided Tour”榮獲冠軍。

1A 吳峻曦 1B 王天佑 2A 張詩婷 2A 林昭言
2A 沈敬芯 2B 郭海燕 2B CYRAH Cyrah
2B 袁心悅 3B 徐紫櫻 3B 甄芍堯 3D 李思雯

中一級「校本英語話劇課程」旨於為全級學生提供普及而全面的英語學習語境；另一方面，校外的英語話劇比賽也為同學提供「校本抽離模式」的資優教育。



創新思維 開拓產業

2019前海粵港澳青年創新創業大賽 香港區（中學組）比賽 銅獎

比賽由前海管理局聯合多個港澳官民機構合辦，旨於讓年青人實現創業夢想。本校同學4D梁鈺培、吳宇豪、譚振邦在劉燕娜老師指導下，憑著發明品「智NET學校火警警報系統」，有幸獲得「2019前海粵港澳青年創新創業大賽香港區(中學組)比賽」銅獎，為本校爭光。



科技策劃 創意大獎

全港中學生「人工智能與保障私隱」策略 設計比賽 最具創意大獎



比賽由「香港個人資料私隱專員公署」主辦、「good morning CLASS」籌辦，參賽隊伍須選擇一種已應用的「人工智能」作深入剖析，並就其應用對私隱的影響評估提交策略書。本校參賽隊伍3D袁雪倩及3D郭穎桐同學，靈活運用「課後學習支援班」課堂所學，在劉燕娜老師指導下參與比賽，囊括是次比賽「最具創意大獎」及「優異獎」兩個獎項。

中一專題研習 玩具檢測認證

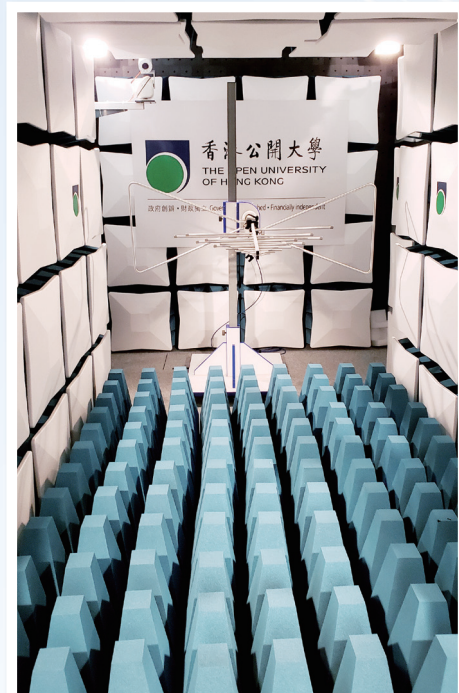
仁濟醫院第二中學2020/21學年中一級專題研習，以香港六項優勢產業之一（檢測與認證）為研習主題。在公開大學支持下，中一級學生將於大學實驗室進行專業級別實驗，包括：

- 學生在「電波暗室」實驗室進行電磁波測試；
- 在聲學測試室的靜音環境中，測試玩具的聲響是否超標；
- 在燃燒測試室的防火環境中，測試玩具的阻燃性。

本校預計學生完成專題研習後，能夠掌握以下知識：

- 檢測分類（檢測聲量、衝擊力、原材料成分、安全、致敏原）
- 本地法律要求、國際檢測標準與認證

為準備來年是項教學合作計劃，公開大學為本校STEM跨學科小組的七位老師，在8月7日安排了一個全日工作坊。本校老師參觀噪音分貝測試室、易燃測試室、電磁波測試室，大學又安排各老師學習一個中三STEAM課程。



學術週

在各科老師努力下，本校2019/20順利舉辦了英文週、德國文化日、日本文化週三個學術活動。

英文週

本學年英文科以嶄新模式提升學生投入英語活動及運用英語的信心。

「英語偵探——誰是兇手比賽」由英文老師參考深受歡迎的福爾摩斯小說及CSI滅罪鑑證科實境遊戲設計，透過佈置實境，結合電子教材、英語線索，讓學生同時運用英語、批判性思考、資訊科技能力去破案。積極參與英語課堂及活動的學生，可於最後一天憑「雪糕護照」獲贈雪糕。



日本文化週

本校開辦「初高中日本語」已十多年，為了鼓勵更多學生學習第三語言，本學年新增日本文化周，並於一月順利舉行。本校於週內安排了多項文化活動和遊戲，提升學生對外國文化的認識，從而擴闊學生的視野。弓道協會到校在週會示範，日本駐港總領事館更為協助本校舉辦花道工作坊。

