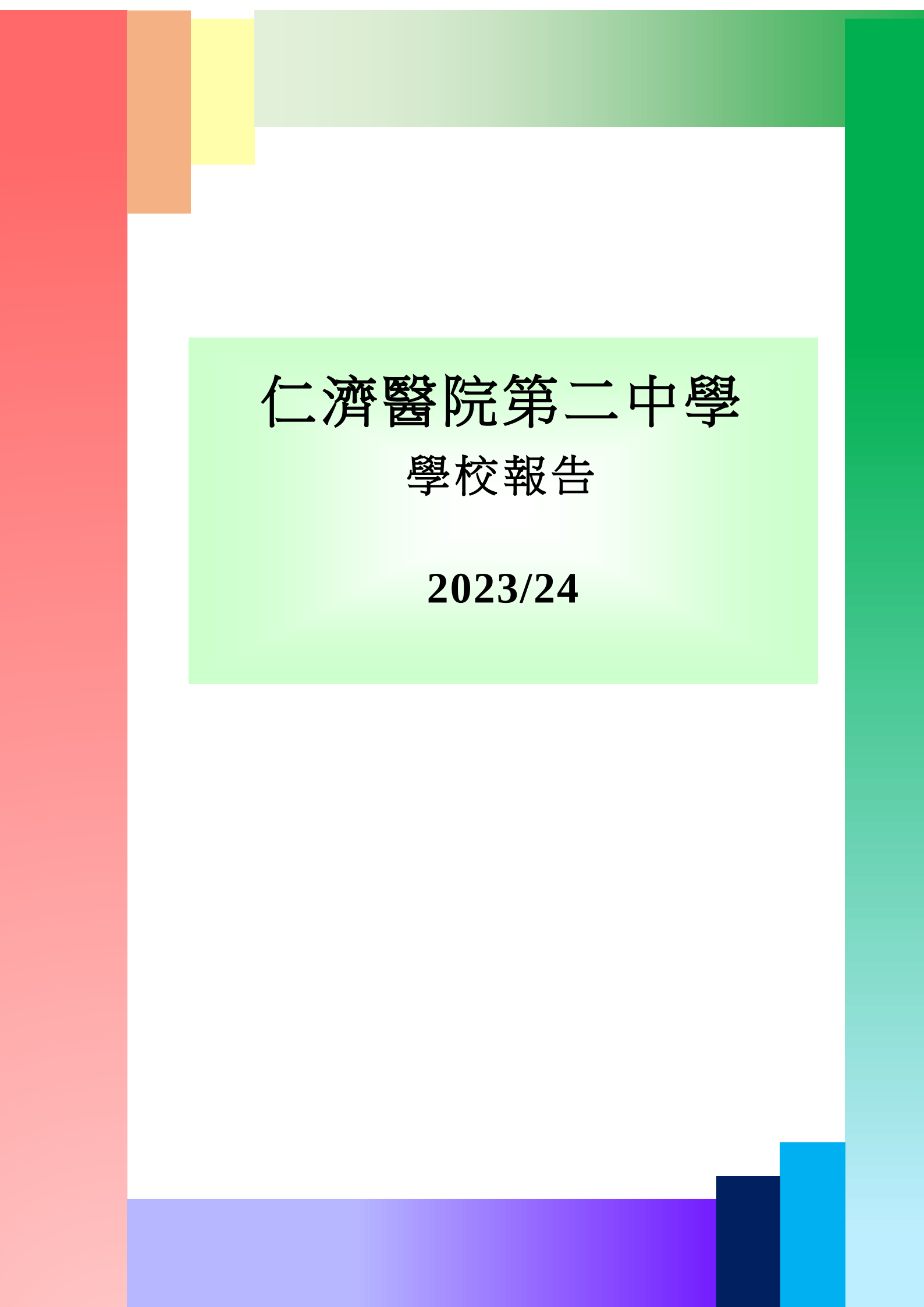




仁濟醫院第二中學

學校報告

2023/24

仁濟醫院第二中學

2023-24 年度 校務報告

一、我們的學校

仁濟醫院第二中學（下文簡稱“本校”）承蒙本港著名實業家周文軒太平紳士「周氏慈善基金」於 1987 年捐建創立，為仁濟醫院轄下第二所政府資助文法中學。

本校貫徹仁濟醫院「尊仁濟世」校訓，致力培育學生成為才德兼備的人才。本校為一所獨立標準校舍，佔地 6,580 平方米，除了擁有一般中學的標準設備外，校方一直致力引入校外資源，更新及引進嶄新的教學設備，以提升教學效能，包括：多媒體創意工作室、校園電台、健身室、共創空間(前身多媒體學習中心)、創新科技室、環保天台花園等等。

知識的構建，需要具意義的學習經歷；深刻學習，取決於能夠學以致用，並能充分實踐。為了持平而全面呈現學生的努力，本校改革成績表。除了傳統的分數、名次、個性評鑑、整體評語，更特設多項進展性評估項目，包括詞彙默寫達標率、中英電子閱讀、英語智能學習平台達標及晉階表現、其他學習經歷參與概況等等。在數據處理方面，校方亦會以不封頂方式呈現學能較強的學生表現，例如超前、超額完成指標的學生，成績表如實反映狀況。

本校致力投放豐富資源，為學生創造高質素、多元化的學習項目，協助學生累積具競爭力的學習履歷。本地及海外知名大學，均重視學生的多元化及持續學習表現。本校連續三個學年，學生成功榮獲世界知名大學，包括香港大學、中文大學、科技大學、清華大學在「放榜前」直接取錄。



(一) 學校管理

作為政府資助的公營機構，校方致力建立開明管理文化，本校早在1997年推行校本管理，並在校董會陸續加入各持分者代表，包括教員校董(1998年加入)、家長校董(2000年加入)、校友校董(2003年加入)。校董會自2003年發展為由六個類別人士組成，屬於最早一批引入家長代表及成立立法團校董會的學校。2023-24年度校董會成員如下：

主席：陳周薇薇校監

校董：陳孝慈副校監、蔡百泰校董、朱德榮校董、楊曉東校董、
陳嘉碧校董、彭詢元校董、李一新校董(辦學團體代表)、
黃偉傑校董(辦學團體-替代)、鍾偉成校長(當然校董)、
劉樹平校董(家長代表)、梁翠珊校董(家長代表-替代)、
楊子曦校董(教員代表)、邱志琪校董(教員代表-替代)、
區芷慧校董(校友代表)

除了在校董會引入各持分者代表外，本校自2003年開始，於每年全校分組檢討會議中，邀請校友會、學生會、家長教師會委派代表，擔任會議成員。

「全校分組檢討會議」屬於「仁濟二中 - 自評機制」重要一環，負責檢討學校重要政策及主要經費的運用原則，旨於集思廣益，藉著數據，以實證為本，檢視強項與不足，以制定學校發展方向，提升校政透明度。



為加深認識中華文化，本校在校監贊助下，校園內廣植本土中草藥，並會購置嶄新教學設備，融入現行大學理科課程內，從而深化學習效能，拓展學生的事業發展機會。

1. 校外專業認證

本校除了根據《香港學校表現指標》進行自我評估外，更透過引入及參考校外評審機制，促進校務發展，提升教學質素。本校於 2001 年獲取「優質教育基金 - 傑出學校獎勵計劃 (優異獎)」，其後憑著全體員生的努力，繼續在不同領域獲取多項評審認證：

管理與組織

- ◆ 「樂繫校園獎勵計劃」榮譽大獎(2022、2023)
- ◆ 「樂繫校園獎勵計劃」創新大獎(2020)
- ◆ 傑出企業社會責任 — 學校社會責任獎 (2018、2019)
- ◆ 香港環保卓越計劃 — 學校界別卓越金獎 (2010、2017)
- ◆ 可持續發展學校獎勵計劃 — 銀獎 (2004)、金獎 (2008)
- ◆ 綠色學校獎勵計劃 — 亞軍 (2004)、金獎 (2016、2019)
- ◆ 綠化校園工程獎 — 亞軍 (2020)

學與教

- ◆ 教育局、南聯教育基金「品德教育 - 傑出教學獎」(2021)
- ◆ 香港特別行政區 教育局 — 行政長官卓越教學嘉許狀(2013)
- ◆ 香港考試及評核局 — 優質評核管理認證
(2010-13、2013-16、2016-19、2019-22、2023-28)
- ◆ 香港藝術發展局 — 藝術教育獎(2007)

校風及學生支援

- ◆ 樂繫校園 — 家社連繫特別獎 (2021)
- ◆ 關愛校園獎勵計劃 — 「推動生涯規劃」優異獎(2019)
- ◆ 健康學校獎勵計劃 — 金獎 (2006、2016)
- ◆ 行政長官卓越教學獎(訓育及輔導) — 嘉許狀 (2013)
- ◆ 優質教育基金 — 傑出學校獎勵計劃(學生表現) 優異獎 (2001)

2. 姊妹學校

仁濟醫院第二中學重視拓展校外網絡，從而促進學校全面發展。早於 2005 年已參加內地姊妹學校交流計劃，藉教學觀摩及師生互動，優勢互補，彼此增益。展開不同主題的互訪項目，從課程、學生互動、教師專業等層面展開更深入的交流。

作為國際城市的公營學校，本校致力培養學生「心懷家國·放眼世界」的國際視野和胸襟。本校現時已與八所內地著名學校（深圳市東湖中學、深圳東方香港人子弟學校、四川成都市樹德協進中學、浙江杭州市良渚實驗學校、湖南長沙市長雅中學、天津市第五十五中學、天津市崇化中學、天津市楓林路中學）建立協作關係。

為了拓展學生的海外交流，以及促進教師專業發展，本校現時共有三所海外姊妹學校，分別是 Howick College (紐西蘭)、德島縣立池田高等學校 (日本)、Friedensschule Münster (德國)。



四川姊妹學校

2023 年 12 月拜訪「成都市樹德協進中學」。本校同學獲安排參與英文課、藝術課，以及觀賞古箏、舞蹈才藝表演。

(二) 班級結構

承蒙區內家長信賴本校的辦學成果，本校一直維持非常穩健的班級結構。本校各級 4 班、共 24 班的班級結構，除了提供主流課程外，亦有非常充裕的人力資源，開展資優教育、日本語課程、創新科技等前瞻性項目。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

儘管全港收生形勢嚴峻，慶幸本校的辦學成果得到家長認同。本屆派位一如以往足額 124 人，亦收到眾多候補學位申請表格。本校於 2024 年 7 月舉行「中一迎新家長日」，家長出席率逾九成。為了解本校在小學家長的入學期望，本校進行以家庭為單位的問卷調查，結果如下：

本校排位	2021 年入學	2022 年入學	2023 年入學	2024 年入學
第一志願	66%	73%	81%	89%
第二志願	18%	19%	2%	2%

選讀本校原因*	2021 年入學	2022 年入學	2023 年入學	2024 年入學
小學老師推薦	33.7%	41%	37%	29%
課程特色及教育質素	29.2%	50%	54%	60%

*可選多項因素，其他選讀本校因素包括：學校程度、日本語選修科、家長口碑。



世界手鈴大會 2024〔日本・靜岡縣濱松市〕

香港四所中學代表：仁濟醫院第二中學、播道書院、恩主教書院、李國寶中學



- ◆ 本校特設「英語增值獎 (高中)」，以 TOEIC®國際英語考試的兩次測試為比較標準。學生如在 5 個月內，英語分數增幅達 30%或以上，即獲嘉許。
- ◆ 本學年最高分為曾俊文同學，考獲 950 分。而總分躍進達三成或以上者共 21 位同學，由兩位英文科主任頒授嘉許狀及禮券予以策勵。

(三) 語言政策

本校致力栽培學生，學好兩文三語，並鼓勵學生在力所能及的情況下，研習第三語言，相關政策、資源及措施如下：

1. 英語授課·化時為科：初中 A 班數學科、綜合科學科以英語作為教學語言。為配合以英語作為教學語言，該班有關科目以小組方式進行教學，並比其他班別額外增加課時，以增強學生信心和適應效果。
2. 姊妹學校：設有三所海外姊妹學校，包括：紐西蘭 Howick College、日本德島縣立池田高等學校、德國 Friedensschule Munster。本年屬第三度安排學生直接入讀 Howick College 短期課程。
3. 創造語境·培養信心：聘請兩位外籍英語教師，設有國際語言文化周，各科組提供英語延展學習項目。
4. 國際英文試：透過資助學生應考 TOEIC®國際英語測試，並分析數據。既找出學生學習弱點，調整教學策略，亦可辨識具潛質的學生，籌辦適切的高階延展學習活動，精益求精。
5. 校外比賽：英文科老師除指導學生參加英詩獨誦、二人戲劇之外，更參與校外不同的徵文比賽，期望擴闊學生視野，培養對賞析語言藝術的涵養。
6. 第三語言：具有逾十年開辦初高中「日本語」經驗，為學生培養與世界先進經濟體溝通交流的意識和能力。

英語學習，融入校園生活！
聘請兩位外籍英語教師，為
學生準備一系列輕鬆活動，
包括：烹飪、藝術、辯論、
電影評述。



本校第三度成功申請
AFS 國際交流計劃，繼意
大利、日本之後，23/24 年
接待一位俄羅斯男生入
學。

本校以「靈活走讀」模式，
讓更多本校學生與國際
生有廣泛的學習交流。



智利・交流學習一年

中五級陳嘉馨同學，2023/24 學年獲全額資助於智利留學交流，入讀當地名校之一 Liceo Bicentenario de excelencia Polivalente San Nicolás。



英語馬術

英語馬術課程分為「馬匹護理」、「基本策騎」兩部分，由外籍教練以輕鬆有趣方式培養學生運用英語。

英語足球 輕鬆語境

邀請三位巴西足球教練，為學生以英語作為訓練語言，創造運用英文的輕鬆環境。



日本常識問答比賽・全港第五

本校派出兩隊學生參賽，分別入圍決賽及榮獲第五名。岡田健一大使(日本駐香港總領事)頒發獎項。

(四) 教師學歷及年資

核准編制教師人數	本校教師人數
60 位	71 位*

* 其中兩位是外籍英語教師

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分比	28%	7%	65%

學歷及專業培訓	百分比
教育文憑 Teacher Certificate / Diploma in Education	81%
學士 Bachelor Degree	100%
碩士、博士或以上 Master/ Doctorate Degree or above	49%
特殊教育培訓 Special Education Training	65%

本校重視照顧不同學習需要學生，個別學習需要培訓率超過 70%，香港資優教育學苑資優教師訓(基礎程度)達 100%。資歷詳列如下：

照顧學習多樣性 教師培訓	教育局標準 2026/27 學年前		本校師訓進度 2023/24 學年	
資優教育(基礎)培訓	- 無指定要求 -		100 %	
資優教育(晉階)培訓	- 無指定要求 -		副主任或級別以上老師，必須最少完成一項課程	
照顧不同學習需要 (基礎)	80%		49.2%	
照顧不同學習需要 (高級)	20%		16.9%	
認知及學習需要專題課程	25%		33.9%	
精神健康的專業發展課程	初級： 1 人	深造： 1 人	初級： 2 人	深造： 5 人
特殊教育需要統籌主任	1 人		2 人	

(五) 教師專業發展

A. 香港大學 教育學院 教學語言研究計劃

為提升學生運用英語的機會和信心，本校於初中設有英語教學組別，其中兩組以英語教授非語文科目，並以小組方式降低師生比例，加強語言支援。

是項研究為期三個學年(22/23-24/25)，本校將以最高的學術透明度，向港大提供學生的追蹤式學術數據、課程文件。港大透過分析數據、觀課、面談等研究方法，協助進一步創造最有利促進學生學好英語的條件。

B. 連續三屆入選「教育局 - 在職中學教師帶薪境外進修計劃」(i-Journey)

本校資深教師連續三年獲教育局保送，前赴英國、芬蘭及澳洲深造。第三學年因疫情關係延期出發，延至 2024 年首季啟程。歷年參與深造的主題及老師如下：

入選老師	深造主題	國家/大學
楊子曦副校長	STEM	英國 University of Exeter
黃佩珊老師 (英文科主任)	評估素養	英國 University of Southampton
余國康老師 (中文科主任)	自主學習	芬蘭 University of Turku
黎愷欣老師 (學生事務主任)	評估素養	澳洲 The University of Western Australia



余國康老師(自主學習) · 芬蘭 University of Turku



黎愷欣老師(評估素養) · 澳洲 The University of Western Australia



海外深造·教師分享

兩位完成海外深造的老師，回港後向全體老師分享學習成果，以及探討如何應用有關知識於本校的教學。



教師深造·泰國交流

繼上學年考察日本科學教育後，本學年「綜合科學科」周夢莉老師再隨香港都會大學，考察泰國STEAM教育，並參訪當地多所中學。



澳門培道・考察本校課程

澳門培道中學李寶田校長率領 25 位老師參訪本校。了解本校課程策劃政策，並由各學科及組別主任分享課程經驗，包括：英文科、地理科、化學科、物理科、音樂科、全方位學習組、閱讀推廣組等等。



內地教育精英・訪校考察

47 位來自內地 9 個城市的特級校長、特級教師，在華東師範大學統籌下，參訪仁濟醫院第二中學，了解本校的課程策劃。

二、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注項目：(一) 提升評估素養，促進學與教 — (1) 促進主要持份者善用評估

成就
本學年本校繼續靈活運用及調配資源，按學生需要及學校特色作課程統整及調適，積極推動協助學生的多元學習，詳情如下： 1. 提升教師評估素養，促進專業發展 <u>1.1 教學語言研究 (教育局、香港大學)</u> ◆ 連續第二年參加教育局與香港大學「教學語言研究計劃」，研究本校「化時為科」政策下，選用英語作為教學語言的學習效能。 ◆ 大學派員到校，於中二及中三級的英語教學組(科學、數學)進行觀課；抽取學生進行焦點訪談，以及抽取情意社交問卷指定題目進行分析。有關回饋預料新學年進行。 <u>1.2 中層領導培訓 (自主學習、評估素養)</u> ◆ 兩位中層教師本年完成 i-Journey(在職中學教師海外深造計劃)，榮獲教育局保送海外知名大學，研習重點教育課題。 ◆ 余國康老師(中文科主任)往 University of Turku(芬蘭圖爾庫大學)；黎愷欣老師(學生事務)則前赴 The University of Western Australia(西澳大學)，分別深造「自主學習」及「評估素養」，從而增強全體教師對「為學習而評估」(Assessment Of learning)、「使用評估作為學習」(Assessment As Learning)及「促進學習的評估」(Assessment For Learning)的校本評估政策、方法與發展的認識。兩位老師已於 8 月 20 日向全體教師分享研習成果。 ◆ 本校累計已有四位中層主任，入選及完成教育局 i-Journey。 2. 引用合適評估工具，回饋學與教 <u>2.1 DFS 診斷回饋系統</u> ◆ 引入香港考試及評核局「文憑試診斷回饋系統」(Data-driven Assessment Enhancement Programme, DFS)，透過「評核質素保證平台」(AQP) 評核數據，了解學生的學習需要和提升高中科目試題效能。 ◆ 系統涵蓋 10 個 DSE 科目，總數逾 3,500 條公開試題目。各科派出老師於課餘接受考評局 20 小時培訓，包括：數學科主任、化學科主任、物理科主任、生物科主任。 ◆ 數學科於 5 月於中五級使用此系統，並在 5 月 17 日全校改善分組會議，向家長代表、學生代表、校友代表及全體教師，分享運作經驗及教學效

能。教務組然後為各科在 7 月「試後時段」安排工作坊，計劃於 2024/25 學年陸續推展至其他科目。

2.2 AI 英文寫作評改

- ◆ 英文科非常榮幸，獲得「香港考試及評核局」邀請成為「先導學校」，參與「AI 系統提升英語寫作先導計劃」(Pilot on AI English Writing Assessment)。本校於 2024 年 1 月至 4 月下旬，安排半級中四學生使用 MY Access! 系統。MY Access! 是一套由美國開發，屢獲殊榮的教學寫作軟體，已於外國運作達 20 年，美國有數十萬學生用戶。
- ◆ 以學生學習為本位，不同能力水平學生均可參與，提供適切頻次的寫作機會；輔以人工智能即時評分、修改建議、回饋；協助學生改進個人作品，從而提升英語寫作能力感。
- ◆ 英文科主任黃佩珊老師、項目統籌金瑞霆老師獲局方邀請，將於 2024 年 11 月「香港考試及評核局」研究論壇上分享試行經驗。

3. 加強試卷分析・數據回饋教學

- ◆ 進一步完善「校本成績分析系統」，項目包括：平均值、中位數、標準差、相關系數，各科透過分析校內試及公開試成績，加強學與教效能。

4. 課堂教學・持續積極推行多元化學與教策略

- ◆ 本學年校長應教育局質素保證組邀請，為區外中學進行校外評核。完成外評後，校長將有關經驗及啟示引進本校，包括參照別校優勝之處，檢討及提升本校科組工作。
- ◆ 校長透過觀課，並聯同副校長分三個階段抽檢四個級別試卷。校長選取優異教學示例於全體教職員會議點評及推廣，並邀請教學表現特別優異老師，例如成功引進嶄新有效的教學法，由教務組安排於教師專業發展環節，分享教學設計。
- ◆ 校長本學年完成教育局北京國家行政學院進修，包括於中國地質大學附屬學校進行蹲點學習，歸港後將觀課及研討所學，與中層級別老師分享，包括：觀課文化的建立、教研工作的推展，以及北京海淀區集團式辦學的觀察沉澱。
- ◆ 兩位理科老師跟隨香港都會大學，前往泰國考察當地科學教育，參訪 Kaenthong Upatham School、Horwang School，並於 6 月嘉許禮分享本校專題課程經驗。本校「國產水底機械人」海洋考古學項目，榮獲海事博物館邀請，公開分享師生研究成果。
- ◆ 教師發展組透過「中學校長會」的公開課計劃，安排了 21 位教師人次，參訪六所中學，觀賞了 18 個課題的課堂教學，包括：中文、英文、數學、物理、化學、經濟、資通、文學、中史、歷史、地理等等。

5. 家校協作・提升持分者評估素養

- ◆ 全年各學術周，設有家長參與時段及親子學習項目，在學術層面創造更多家校交流機會，並讓家長深入了解學校的教育政策及課程內容。
- ◆ 除了向關注學業的家長，給了充實評估資訊，本學年向意識薄弱的家長，採取更主動的支援。教務組因應本學年家長日英文國際試家長講座報名反應冷淡，立即變陣革新三個月後的家長晚會安排。精簡項目及程序，騰出時間由英文科主任(初中)向初中家長，以「英語攻堅」為題，從分析英文試題樣本，檢視英語學習模式，從而思考如何提升學習表現。沈老師抽取了 TSA(中三系統評估)試題，以及中六 DSE 英文卷，分析整個中學階段的英語能力要求演變。向家長灌輸「六年一貫」英文課程概念，解說本校英文科的學習規劃及支援配套，家長反應良好。

反思

無可否認，評估素養是促進教與學的重要要素。在數據回饋教學上，各科尚在發展初期，其信度及效度尚待觀察，各科仍需更有效地善用不同數據，針對學生的學習難點，設計課堂教學及課業。

各科組的試後檢討中對學生表現未如理想的分析，大多着重學生學習動機稍遜、語文能力薄弱、家庭支援不足等因素；提出的改善建議亦以加強相關操練、增加補課或測驗為主，尚未必能具體及針對性地剖析學生在不同課題上的學習難點，並在日後的課程及教學上作調適。部份科組有較清晰的評估目標、檢討和分析，宜搜集良好示例，總結經驗並於其他科組內作擴散。

回饋與跟進

1. 發展焦點式的觀課及課業檢查

推動優化日常教學中的評估策略，需要透過共同備課、觀課議課及課業查察等工作配合。在觀課及議課時，科主任或同級教師可觀察相關教學策略的實施情況，共同探討改進焦點及優化做法。在課業檢查階段，科主任則可檢視日常課業設計、學生在這設計下的表現及教師給予學生回饋的質素，搜集良好示例，總結經驗並於科組內作擴散，加強教師在教學過程中診斷學生學習效能的意識及技術。

2. 確保考卷質素，加強數據分析

要提升評估素養，須配合有效的評估工具，如：評估方法、題型的選取、試題的深淺設計，一方面須符合課程既定目標，和配合「能力導向」的要求，做到「教考相配」，同時亦要符合照顧學習多樣性的原則。教務將領導科組設計有效的評估工具，使科組具有清晰的評估目標作檢討和分析，讓教師能更客觀及準確地診斷學生的學習難點，回饋日後的課程調適及教學設計。

關注項目：(二) 推行跨課程閱讀，培養學生閱讀興趣 — (2) 提升閱讀質量，發展不同層次思維能力

成就

1. 優質專題閱讀體驗

為提升學生的閱讀興趣及質量，本校閱讀推廣組聯同教務組舉辦閱讀周深度學習—「深港兩地圖書館及閱讀文化遊學團」。全校共 70 人次在教師的帶領下，分別參觀香港中央圖書館、深圳圖書館、西西弗書店、雲海公園-雲海圖書館等，透過實地考察，融入書香四溢氛圍之中，同時用深度學習的角度比較深港兩地閱讀文化及風氣的異同。

2. 群文閱讀，拓寬閱讀面

除了優質的閱讀體驗外，閱讀推廣組亦與不同科組合作，推動跨學科閱讀，讓學生將閱讀融入學科知識，本學年多元閱讀包括：參觀香港故宮文化博物館，與中國歷史科合作，透過帶領學生參觀四川三星堆遺址的考古新發現，瞭解古代文明的進程及其歷史價值。又如化學、地理科合作，透過有趣味的互動實驗，讓學生了解溫室氣體與氣候變化的關係，啟發學生思考如何緩減或解決氣候變化問題，鼓勵閱讀及深入探究。圖書館搜羅與「氣候變化」相關的書籍供借閱，讓學生了解更多氣候變化的真相，拓寬學生的學習層面。

3. 培訓「語文大使」、學生作家

為激發同學對寫作與閱讀的興趣，以及創作能力，達至多元學習，中文科參加語文教育及研究常務委員會(語常會)撥款，香港基督少年軍舉辦的 23/24 學年「文字偵探計劃 V—偵探日」活動。活動分四個階段進行，以偵探查案為主題，結合閱讀及戶外探險之歷奇體驗活動，為同學閱讀和寫作創造有趣味性的題材和條件。計劃共涉及 300 名學生參與，活動過程中，學生反應熱烈，積極投入各環節，並從中顯示出良好的語文分析和推理能力。教師觀察學生的語文學習興趣和主動性普遍有所提升。最終 70 位初中學生成為「語文大使」，於校內協助籌辦推廣閱讀及寫作的體驗活動，讓其他同學得益。

同時，亦鼓勵學生參加由香港中華文化發展聯合會主辦，語常會支持及語文基金撥款的「學生作家培育計劃」，包括寫作工作坊、作家培訓營、實地考察活動等。本校共五位同學入選參與相關計劃，獲益良多。

4. 在線讀寫計劃

本校聯同「在線移動創新學習縱橫數碼應用研究國際聯席專家委員會」為初中同學引入「在線寫作新序列」學習平台，以科技優化中文寫作的自主學習計劃，讓不同程度的學生通過線上系統習得觀察和寫作，參與評閱，自主積極修改提煉，提升寫作能力。

學生在學習平台揀選題目寫作，提交後，將接受老師評閱，學生可參考專家老師評語進行修改，每篇文稿最多可修改 5 次，老師會再次評分，以鼓勵學生精益求精。

5. 全方位閱讀活動推廣

閱讀推廣是全校協助推展的工作，除了科組早會閱讀推廣外，學校亦將閱讀融入課外活動之中，課外閱讀成為課內閱讀的補充和發展，加強課外閱讀是提高學生讀寫能力的重要途徑。整體規劃各式學習經歷，利用全方位學習活動、英文科、中文科及公民與社會發展科，協助學生參與不同形式的活動，並成功獲獎，如在「香港運輸物流學會－全港中學生徵文比賽(2023)」，勇奪一亞一季四優異，勇奪6獎。

6. 數碼資源

除了傳統紙本閱讀外，電子書亦已成為主流的閱讀形式。為配合閱讀模式變改，學校圖書館亦恆常推廣電子閱讀平台，包括 HYREAD 電子書閱讀平台、知書閱聽圖書館電子書閱讀平台、博看書苑電子書閱讀平台，圖書館定期設立電子書閱讀專區和介紹受歡迎電子書，利用閱讀推廣津貼購置更多電子書，供學生隨時借閱。

同時，由學校全額資助不同層階的電子英語學習平台，協助學生建立英語學習常規。例如：English Central、Fun & Friends 等等。電子平台能夠提供閱讀數據，有助教師們了解不同學生的閱讀狀況，包括閱讀時間、數量、學生喜愛的書籍類型等，協助學校及家長掌握及推動閱讀。

反思

跨課程閱讀為本校的重點關注事項之一，目標是讓同學體會閱讀不應只局限於自身有興趣的範疇，廣泛涉獵不同類型的書籍及文章，不單能擴闊視野，更能幫助同學發掘閱讀興趣，營建廣泛閱讀的良好氛圍。例如，教務組、閱讀推廣組分別與不同科組緊密合作，就不同跨學科活動內容及方向達至共識，按學生需要和學校課程，有效運用圖書館及各科資源，共同推展閱讀推廣工作。

然而，要達至廣泛地從閱讀中學習，當中教師也需要強化角色，由傳統的「知識傳授者」，變成「閱讀的促進者」，身體力行，激發學生的學習動機和興趣，鼓勵學生閱讀不同類型的讀物，以拓寬視野，增廣見聞，養成良好的閱讀習慣。

回饋與跟進

1. 持續推廣跨課程閱讀活動

閱讀不只能增進語文能力，而且跟學習緊密扣連，相輔相成。本學年是此學校發展周期的最後一年，惟閱讀推廣並不應因周年計劃的完結已結束。各個科組在教務組的協調及統籌下，將加強跨科學習元素，發展跨課程閱讀，令學生能有較完整的學習架構及概念，以培養學生主動學習的意識，享受閱讀所帶來的各種感受。

2. 持續家校合作

學校將繼續優化閱讀數據的發放，致力在家長層面上推動閱讀，讓家長明白閱讀對學習的重要，將閱讀的技巧與習慣帶到家中，促使同學持續閱讀。

關注項目：(三) 加強價值教育，促進學生身心靈健康 — (3)提升學生的價值判斷力

成就

全球出現急劇變化，學校亦需要不斷革新教育方式。本校除學科知識之外，在品格教育方面亦致力幫助學生做好準備，面對未來各種挑戰。

1. 寬廣的情意教育活動

本校提供各種多元化的價值觀教育活動，致力增強學生的價值判斷力和慎思明辨的態度，培養他們良好的品德和正確價值觀，讓他們在未來的人生道路上能夠作出正確的行事抉擇。

1.1 關愛周

「關愛周」以「珍惜」為主題，透過一系列活動培養學生感恩之心，學習珍惜現時擁有的一切，並建立積極的人生態度。活動包括：貧富宴、黑暗中對話體驗、跨代溝通體驗坊、惜食堂參觀及義工服務，增強學生對社會公平、同理心的理解；睡眠衛生推廣教會學生如何保健自己的身心，培養他們自我管理和健康生活方式。此外，其他活動包括主題書展、親子廚餘紮染工作坊、圓點畫療癒工作坊、主題攤位遊戲等，涵蓋了知、情、意等多個層面，培養關愛和珍惜的價值觀。

1.2 中一成長營

本校每年均為中一學生籌辦成長營，旨在培育學生情意社交、逆境解難能力。活動包括：團體遊戲、反欺凌工作坊、營地定向比賽及班際競技大賽。透過活動，促進同儕合作，提升團隊精神以及班本凝聚力，建立正向的社交能力和與人相處的行事準則。

1.3 中四抗逆先鋒培訓營

為升讀高中學生提供轉銜支援，提升他們的抗逆力及關愛精神，本校為中四同學舉辦抗逆先鋒培訓營，除了歷奇活動外，還包括學習面對壓力時的情緒管理技巧、如何建立健康的兩性關係、了解毒品禍害、犯罪行為的後果，以及理解媒體資訊素養。

2. 善用校外資源強化學生培育

本校與不同校外專業機構合作，讓學生透過主題式價值觀教育活動，提升自我價值及價值判斷。

2.1 完成「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃

為培養同學的正面價值觀和積極態度，本校申請的優質教育基金「我的行動

承諾一感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃《人生故事館》(2021/0141)已於本學年圓滿完成。該計劃獲得撥款\$180,800，主要用於製作校本話劇、30集校本精選故事及相應教材。在計劃中，我們邀請了來自不同領域的成功人士擔任訪問嘉賓，包括13位校友及1位家長校董，分享他們在成長過程中追尋夢想、迎接挑戰的人生故事和奮鬥經歷，期望通過嘉賓經歷，鼓勵學生以積極、主動和樂觀的態度面對生活中的各種挑戰和困難，從而培養不屈不撓的精神，營造正面的校園氛圍。

2.2 國際少獅會

本校重視「服務學習」，學生透過加入少獅會，建立學校以外的跨界別人際關係，在導師指導下，策劃回饋社區的公益服務，例如到訪嶺南大學彩園體驗耕作、學習駕駛帆船到坪洲探訪長者等，以塑造高階策劃活動能力、同理心、解難能力、自我管理及責任感。

2.3 中文大學「ASAP 健康生涯規劃計劃」

本校重視學生健康，參與香港中文大學健康教育及促進健康中心推行的「ASAP 健康生涯規劃計劃」多年，本年更應邀派出學生，參與拍攝健康教育短片《墨魚遊戲》，以輕鬆手法推廣健康早餐的重要。劇本由專業營養師撰寫，本校五位同學參演。有關短片於2023/24學年上載官方網站，並於「健康教育成果展2024」，榮獲「GoSmart 影片推廣大行動 - 積極參與學校獎」、「GoSmart 合拍短片大獎」，參演同學更獲邀上台分享拍攝經驗，以及本校的健康政策和活動。

2.4 創路雄心消防師友計劃

「創路雄心計劃」是一項全年推展的跨專業多元化成長支援項目，包括消防友師活動、個人成長歷奇、生涯規劃教育、家長工作坊，以及於消防及救護訓練學院進行挑戰營。課程由臨床心理學家、青少年工作者、社工和消防教官合力設計。透過校外專業團隊帶領學生參與一系列探索活動，包括：認識自我成長小組、社會服務、體能鍛鍊、生涯規劃職場體驗及抗逆挑戰等，提升學生學習熱誠和工作抱負，建立正向個人特質及正義感，讓他們能夠作出符合道德標準的價值判斷。

2.5 入境處青少年領袖訓練團訓練計劃

「入境事務處青少年領袖團」是為香港中學生提供紀律和領導訓練的組織，同學可以通過完成訓練，例如：步操、入境事務知識、野外訓練、社會服務、國民教育和體適能等獲得晉升階級和徽章來提升自己，使他們能夠發展領導技巧和團隊合作能力，培養學生對群體抱積極承擔態度，減少行為偏差。

3. 增強國家認同感及公民意識

本校透過推行國家安全教育，致力於培養學生的國家概念，使其更好地認識在社會中的角色與責任。在過去的「國民教育相關的學習經歷」持份者問卷中，學生的反饋普遍達到平均水平以上，顯示學校在建立學生的國民身份認同方面已取得顯著成效。在課程方面，全面且系統地規劃課堂內外的相關活動及比賽，隨著校外機構及跨科組協作比賽的參與次數增加，學生在國民教育範疇的獲獎項目也有顯著提升，包括金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽、慶祝中華人民共和國學生徵文比賽、「認識憲法、《基本法》與法治同行」全港中學校際演講比賽，以及國民教育吉祥物命名比賽等。

此外，我們還舉辦多項體驗活動，例如參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃、航空科技考察、中國商用飛機 C919 代表團與青少年交流、國產破冰船訪港駕船歡迎儀式、參觀中國飛機服務有限公司等，這些活動亦有助加深學生對國情的理解。

為進一步強化學生的國家認同感，本校積極組織交流團，前往內地進行訪問，包括四川姊妹學校的文化歷史保育考察、上海民航科研考察、公民與社會發展科的廣東韶關考察、四川體育生態學習團、香港青年山東青島交流、寧夏交流團、武漢考察及青海省西寧交流等。這些經驗不僅增進了學生的國家認同感，也提升了其民族認同感。

反思

本校跨科組協作風氣完善，成功營造重視品德教育的校園氛圍，讓學生意識到品德修養的重要性，亦解決在緊湊的課時，騰出足夠時間開展多元化的品德教育活動。另外，與專業機構合作，引入了多元化的體驗式活動，能提高學生參與興趣，有助塑造正面價值觀。

未來，將繼續有系統地規劃品德教育活動，涵蓋知、情、意等多個層面，形成可持續的教育模式，全面推動品德教育。

回饋與跟進

本校提供多元化情意教育活動，在培養學生的品德和正確價值觀方面成效可見。釐訂關愛周主題將繼續以情緒管理、感恩和正向思維為主軸，這些都是學生成長過程中需要特別關注的範疇。往後將適當引入一些正面的勵志分享，邀請校內外的成功人士或學長姐分享他們如何在逆境中保持積極心態，啟發學生思考。

至於轉銜支援方面，除了團隊合作和反欺凌，亦可加入一些自我認識和情緒管理的環節，幫助新生適應中學生活。此外，亦考慮加入一些自我探索的活動，如個人生涯規劃、興趣特長發掘等，讓學生認識自己性向和能力，因應志向，確立人生方向。

透過不同類型的價值觀教育活動，本校成功協助學生在不同成長階段，培養全面的品德和能力，有助他們未來在人生道路上做出正確的抉擇。誠然，面對瞬息萬變的全球環境，本校仍需要持續優化這些活動內容，確保能有效培養學生應對未來挑戰的價值判斷力和公民意識。



優質教育基金項目：

人生故事館

專訪社會名人及本校傑出校友，分享成長奮鬥經歷，領悟人生道理。

受訪者：尹旭輝校友

- ◆ 香港大學醫學院 助理教授
- ◆ 英國牛津大學博士
- ◆ 中國國家自然科學基金「優秀青年科學家基金」



三、學與教

(一) 初中課時比例及高中科目結構

1. 初中課時比例

學習領域	建議課時	本校課時
中國語文教育	17% - 21%	18.3%
英國語文教育	17% - 21%	19%
數學教育	12% - 15%	14.3%
個人、社會及人文教育	15% - 20%	17.5%
科學教育	10% - 15%	11.1%
科技教育	8% - 15%	7.1%
藝術教育	8% - 10%	7.9%
體育	5% - 8%	4.8%

除正規課時外，本校各學習領域另設大量課外多元學習項目，以全額資助方式供學生自由報名參加。學生可因應個人潛能及志趣，調整發展方向。

2. 高中科目結構

本校因應教育局頒布高中課程優化方案，自 21/22 學年額外開辦兩科：中國文學科、旅遊與款待科，成為區內學術選擇最寬廣的中學之一，高中可選科目總數增至 16 科：

必修科目	選修科目
◆ 中國語文 ◆ 英國語文 ◆ 數學 ◆ 公民與社會發展	本校直接開辦 16 個選修科： ◆ 地理、中國歷史、世界歷史、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸二(M2)、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、中國文學、日文
體育；德育、公民及國民教育；其他學習經歷	學生亦可選修「屯門區中學校長會 - 高中聯校課程」： ◆ 體育、音樂 (逢週六於區內指定中學上課)

中四級基本科目組合為「4 +3X」，學生可按升學志向和學術能力，選修第三科；或於該時段額外研習語文(校本語文精進科)，以增加 DSE 考取優異語文成績的機會。

(二) 校外專業協作

為深化課程發展，提升教育質素，本校積極與大學院校及專業機構建立協作關係，2023-24 學年超過 10 項專業協作項目，詳情如下：

深度協作項目	進展
Urban Land Institute 城市規劃工作坊	圓滿完成
香港大學・教育局 英語授課語言研究計劃	2024/25 繼續
香港都會大學 科研探索暨公民科學家培訓計劃	圓滿完成
香港中文大學 生命科學學院 育養珊瑚校園計劃	圓滿完成 2024/25 繼續
香港中文大學 健康教育及促進中心 ASAP 健康生涯規劃	圓滿完成 2024/25 繼續
考評局 數據主導評核提升計劃	2024/25 繼續
考核局 AI 系統提升英語寫作先導計劃	圓滿完成

其他項目(參與性質)

九倉「學校起動計劃」	2024/25 繼續推展
消防處「創路雄心」計劃	2024/25 繼續推展
入境事務處青少年領袖團	2024/25 繼續推展
國際獅子會・少獅會、青少年人生之旅	2024/25 繼續推展
惠州新動力 山東交流團	圓滿完成
土木工程拓展署暑期課程	圓滿完成



本校理科安排高年級學生，參與「諾貝爾物理學得獎者」丁肇中教授講座


蔡若蓮 Christine Choi
16h · 🌐

研習科學 認識國家

國民教育是價值觀教育的重要一環，幫助同學認識國家歷史文化、國情及國家安全。

仁濟醫院第二中學舉辦「理科周」，以「多重進路、自然連繫、有機結合」方式，配合國家安全重點領域的資訊和教具，規劃國產水底機械人實驗、超導體主題攤位、海洋及珊瑚保育講座、北斗衛星導航定位儀模型組裝工作坊等多元化學習活動，為同學創設學習環境和氛圍。

欣賞學校有機結合科學和國民教育，讓全校同學「動手」又「動腦」，增進STEAM知識的同時，認識國家在科學和科技發展的成就，培養國民身分認同。

歡迎大家到以下網頁觀看相關的介紹短片，了解學校如何通過理科周規劃國民教育學習活動 (https://emm.edcity.hk/media/1_uzg2iexy)。

#國民教育
#國家安全教育
#理科周
#科學





楊子曦 副校長

局長推介・本校課程

教育局長蔡若蓮博士於「局長 Facebook 專頁」推介本校「理科周」課程成果。



參觀紹興鋼鐵廠



參觀香港小輪集團船廠



土木工程拓展署 暑期課程

本校連續四年獲得政府土木工程拓展署的支持，為學生安排暑期學習活動，透過跟隨政府工程師考察基建，操作精密儀器，提升研習學科知識的效能，以及探索人生事業目標。



企業營銷學習

本校經濟科學生參加九倉「趁墟做老闆」營銷計劃，學習撰寫計劃書、財務報告，以及銷售技巧，延展課堂所學。



生涯規劃教育·從空姐到機師

本校邀請到全球 5% 之一的 Christina Ho 訪校，與全校同學見面，分享她成為民航機師的事業歷程。女機師的事業探索歷程，亦為人津津樂道。文科出身的她，原本是一位設計師，後來從事機艙服務，最後成功考取機師資格。箇中作出重重的重要抉擇，心路歷程實在值得學生參考。



GoSmart 影片推廣 - 積極參與學校獎

本校重視學生健康，多年來參與「香港中文大學 - 健康教育及促進健康中心」各項計劃，本學年更應邀派出學生，參與拍攝健康教育短片《墨魚遊戲》，以輕鬆表達手法，推廣健康早餐的重要。



全面素養・西式餐桌禮儀

社交禮儀是終身素養。上學年學校已透過全校週會，邀請企業禮儀培訓專家到校，為學生講授衣著配搭、儀態妝容、面試交流等不同禮儀。本學年則深化為校內兩場禮儀工作坊，培訓坐姿、勢態語技巧，以及西式餐桌禮儀實踐課。

(三)高階英語學習

1. 紐西蘭姊妹學校・短期課程

本校學生在資深英文老師帶領下到紐西蘭，展開 14 天學習之旅。一般商業性質英語遊學團，以觀光為主，加插一些文化教育元素。本校的規劃以學術為主軸，直接安排學生入讀當地中學，隨堂學習，寄住當地家庭，建構全方位深刻文化體驗及高水平的學習履歷。



2. 英語國際村・國際語言文化周

英文科邀請了多位不同國籍人士 (法國、迦納、印尼、委內瑞拉、印度)，在校內設置文化遊戲攤位，與本校同學進行文化互動，以英語認識不同國家民族的文化風俗。



3. 海外英語教師實時互動課程

為栽培不同英語程度的學生，本校自 20/21 學年開始，高額資助學生在「課餘時段」修讀由海外英語老師任教、採用外國層階讀物的英語課程，以小組模式，聚焦深化寫作及閱讀能力，栽培學生將來更有信心應付高中 DSE 英文公開試。

首期課程屬試驗性質，對象是 TOEFL Junior 成績優良的初中同學。第二期開始，公開接受有志提升英語、以將來於 DSE 考取英語 Level 4 或以上目標的初中級學生申請。同學反應熱烈，校方樂於增撥經費，短短 4 年已推行八期，至今受惠學生超過 200 人。

(四) 多元學術延展

為協助學生深化課堂所學，各學科悉力籌劃一系列的體驗式學習項目，或善用經費全額資助學生參加高質素校外學習，讓學生靈活理解課本知識。



首所香港學校 考察國產 C919 生產線

為啟導學生認識高端產業對國家的重要性，栽培將來有志攻讀數理、資訊科技、飛機工程的學生，師生參訪上海「中國商飛」(COMAC)，實地參觀兩款國產飛機 (ARJ21、C919)生產及測試過程，並與工程專家交流。

飛越鹽田港 認識低空經濟

學生每兩人組，乘坐直昇機，以影隨方式學習航空知識，認識國家民航政策及低空經濟最新發展。





民航機師・培訓體驗

參訪造價 40 億的「中國南方航空機師訓練中心」，接受正規民航機師模擬駕駛訓練，每人均可駕駛民航 Airbus A320、波音 737 客機「五軸氣動駕駛艙」。

開蚌尋珠

旅遊與款待科、歷史科、視藝科再度策劃「開蚌尋珠」工作坊，帶領同學考察西貢海上養殖場，了解整個產業的歷史、發展概況，以及每人一蚌，體驗開蚌、尋珠，製作飾物的整個歷程。



製鹽工作坊

六十位同學在化學科帶領下，前往西貢「鹽田梓」參加「鹽光保育中心」文化導賞及製鹽工作坊，從科學、經濟、文化、自然環境及宗教等各方面認識香港。

(五) 學術周

為深化學習效能，本校每年舉辦五至六次學術周，以五項原則籌劃，包括：
(1) 實踐為本；(2) 學生本位；(3) 普及機會；(4) 優質資源；(5) 環球視野。
2023/24 學年包括：關愛周、中文周、數學周、閱讀周、國際語言文化周、
社科周及思維智能學習周。

關愛周

統籌：訓輔組 (2023 年 9 月 11 日至 15 日)

主題為「珍惜」，透過一系列活動培養學生感恩之心，學習珍惜現時擁有的一切，並建立積極的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰及困難。



中文周

2023 年 9 月 25 日至 29 日

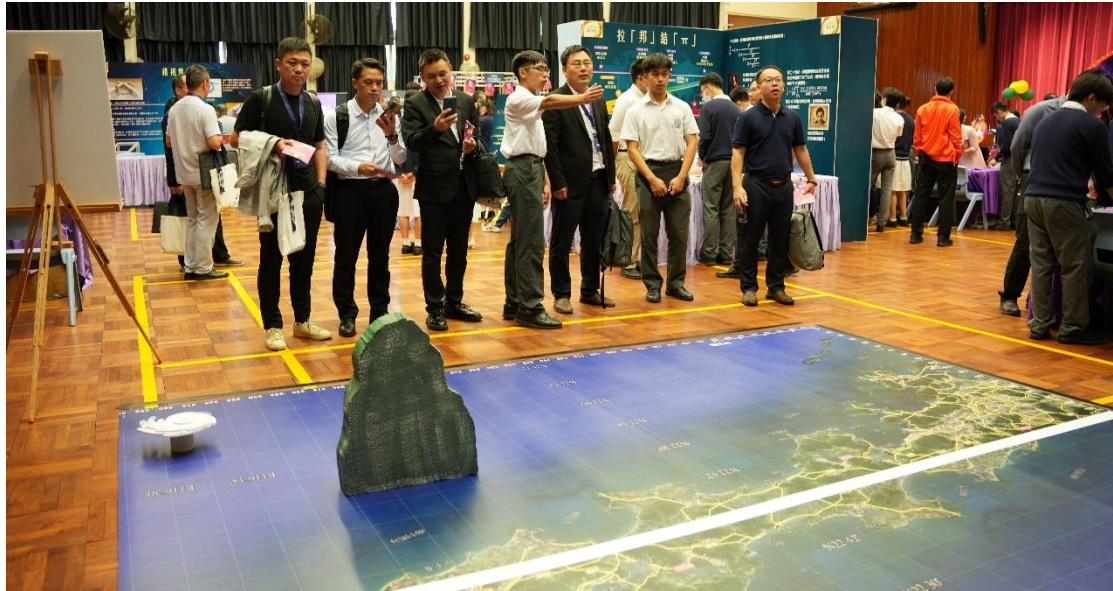
主題為「萬物有時」，透過不同形式的學習活動，讓同學認識中國傳統文化觀念，從人與自然的關係，啟發同學於不同階段當有不同的奮發目標，活出「天行健，君子以自強不息」的理念。



數學周

2023 年 10 月 16 日至 20 日

數學是「科學之母」，既是科學家研究和討論的「語言」，也是普通人生活中不可缺少的工具。「數學周」透過一系列的學習活動，以及壓軸項目〈進擊的數學樂園〉，全方位提升學習數學的興趣及理解。



閱讀周

2023 年 12 月 4 日至 8 日

主題為「『悅』讀閱 Goal Fun」，透過多元化活動鼓勵學生閱讀，從中豐富生活經驗，感受無窮樂趣。包括：石刻圖章親子工作坊、劇本殺：氣候變化、認識作家閱讀工作坊、文藝復興珍藏展、深港兩地圖書館及閱讀文化遊學團、福袋漂書大放送，以及各科閱讀學習活動。



設計佳作

交回閱讀感想的同學，可於圖書館領取由本校同學設計繪製的精美書簽。設計者包括：6D 黃曉晴、6D 陳曉琪、4A 黃心怡。

亞洲藝術文獻庫

選修視覺藝術、中國文學的高中學生，在視藝科、文學科帶領下，參訪位於荷李活道的「亞洲藝術文獻庫」，認識文獻種類及研究方法。



國際語言文化周

2024 年 1 月 22 日至 26 日

香港作為國際城市，學生如能額外認識其他國際流通語言，對於將來升學及就業甚有裨益。透過一系列外語趣味活動，鼓勵學生學習及運用國際語言，體驗不同國家文化。活動包括：親子風呂敷布藝、親子韓式泡菜製作、日本茶道、太鼓體驗、氣候拼貼遊戲、Travel Taboos、Global Village 等等。



社科周

2024 年 4 月 22 日至 30 日

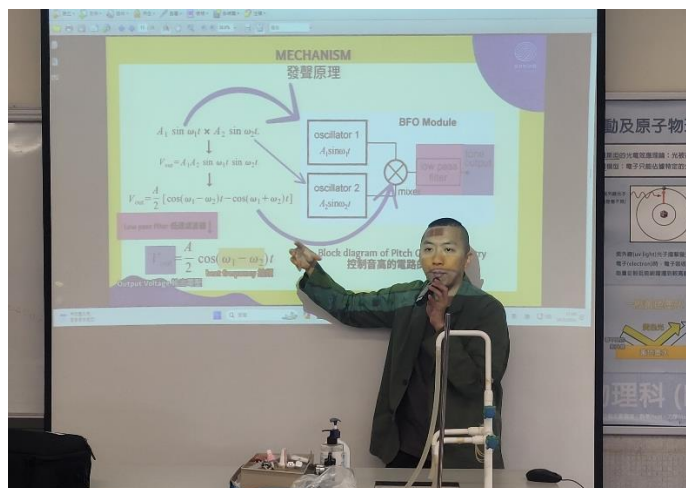
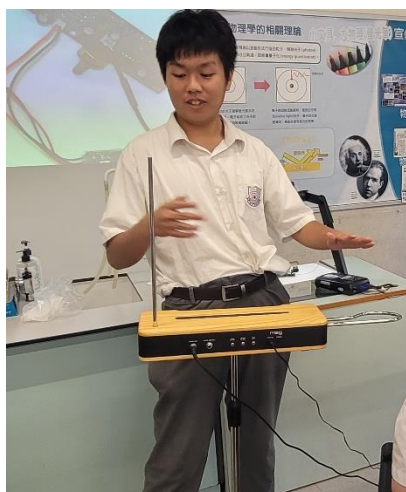
由歷史科、中史科、地理科、企會科、經濟科、健管科、旅款科及公民科等八科合辦，透過一系列的多元互動的活動，鼓勵學生全方位學習。



思維智能學習周

2024 年 5 月 13 日至 17 日

經濟急速轉型，未來社會更需要具有理解力、溝通技巧、協作學習的能力以及創意思維。各科根據學生需要、融入不同學科和學習活動之中，進一步培養學生在高階思維的發展。



特雷門琴體驗及製作

「電容」只於大學物理課程中涉獵的課題。音樂課程中亦從未提及「特雷門琴」這種不需觸碰就可演奏的樂器。學習當中主要的物理原理-電容、頻率、音高的關係及其應用。



(六) 普及資優

本校以廣義角度理解資優教育，視「資優教育」為優質教育重要一環，採納多元智能教育概念，而非單以學術成績作為培育準則。各學科及行政組別多角度理解學生的成長需要，著重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力。

本校善用政府教育經費、學校儲備，為學生提供全方位、多元化、富連貫性的教育活動。尚有部分與校外機構(大學院校、專業團體)合辦項目未有臚列。2023/24 年度直接投放於培育學生現金資助額接近 300 萬元。

範疇	活動名稱	成本 (每人)	本校 資助	名額
STEM	水下考古及二維測量(初階)	\$300	100%	20
	沉船專案研究・水下文化遺產考察	\$660	100%	30
	特雷門琴製作工作坊(音樂・物理)	\$1,000	100%	30
境外 交流	紐西蘭姊妹學校 14 天交流	\$27,000	40%-80%	16
	日本濱松世界手鈴大會 8 天之旅	\$23,000	15%-30%	16
	上海民航科研 4 天考察 (C919 生產線)	\$6,500	70%-90%	26
	四川姊妹學校交流暨文化歷史保育	\$5,050	70%-90%	30
	四川體育生態學習團	免費	免費	10
	台灣手球 5 天交流	\$6,000	50%-90%	30
	台灣排球 4 天交流	\$4,630	50%-90%	30
	武漢 7 天交流	\$3,200	90%-100%	20
	寧夏 5 天交流(EDB 資助 70%)	\$6,330	10%-20%	20
	航空領袖進階培訓(直昇機飛行體驗)	\$3,000	90%	26
	航空科技體驗考察(五軸氣動機艙訓練)	\$1,600	100%	26
學術 (英語)	暑期英語夏令營・英語新聞主播培訓	\$3,200	100%	1
	暑期英語夏令營・AI for sustainability	\$5,000	100%	1
	英文文化交流・Different 1225	\$100	80%	12
	TOEFL Junior® 國際英語考試(中一)	\$320	100%	全級
	TOEIC® 國際英語測試・後測	\$730	100%	152
	IELTS 國際試	\$2,380	90%	2
	英語電影評鑑(模擬校本評核)(中四)	\$40	100%	全級
	海外英語教師實時互動小組 〔閱讀課程 Guided Reading〕	\$4,386	100%	57
	海外英語教師實時互動小組(第六期) 〔精英寫作組 Structured Writing〕	\$6,912	100%	11

(續)	活動名稱	成本 (每人)	本校 資助	名額
	海外英語教師實時互動小組(第八期)	\$1,512	100%	28
	英語氣步槍實用射擊	\$315	80%	40
	廚餘手飾英語工作坊(中三級)	\$331	100%	15
領袖	中一成長營	\$600	100%	全級
	中四抗逆先鋒培訓營(部分經費由政府基金資助，餘額由學校經費承擔)	\$1,000	100%	全級
	領袖訓練露營歷奇	\$640	100%	30
	領袖訓練露營水上歷奇	\$640	100%	30
	「創路雄心」消防師友計劃	\$3,500	100%	29
視藝	陶藝研習班	\$2,000	100%	12
	親子陶藝杯工作坊	\$600	100%	12
	中文周：親子國畫扇藝工作坊	\$180	100%	10
	中文周：糖畫工作坊	\$165	100%	20
	西洋書法班	\$1,450	100%	11
	親子風呂敷布藝工作坊	\$3,125	100%	25
	西洋書法班(第二期)	\$1,450	100%	10
	全人素養·親子陶瓷	\$460	100%	12
音樂	單簧管及薩克斯風	\$300	100%	10
	銅管樂	\$300	100%	10
	小提琴	\$300	100%	20
	手鈴	\$533	100%	20
	手碟	\$1,250	100%	8
	結他合奏團	\$487	100%	8
	無伴奏合唱團	\$2,300	100%	12
體育	壁球	\$530	100%	12
	羽毛球	\$360	100%	16
	乒乓球	\$250	100%	20
	籃球	\$280	100%	30
	手球	\$320	100%	50
	排球	\$550	100%	40
	壘球	\$137.5	100%	20
	龍獅藝	\$35	100%	20
	足球	\$250	100%	20

(續)	活動名稱	成本 (每人)	本校 資助	名額
舞蹈	中國舞	\$ 280	100%	20
	爵士舞	\$100	100%	20
其他	餐桌禮儀體驗工作坊	\$250	100%	23
	餐桌禮儀工作坊及參觀商務酒店(旅遊與款待)	\$300	90%	23
	天台農耕工作坊(地理科)	\$780	100%	15
	有機水稻插秧體驗	\$500	100%	30
	西貢鹽田梓文化導賞及製鹽 (中一)	\$425	90%	28
	西貢鹽田梓文化導賞及製鹽工作坊	\$425	90%-100%	32
	西貢麻南笏珍珠養殖場考察	\$655	100%	32
	關愛周：黑暗中對話體驗活動	\$194	100%	50
	關愛周：貧富宴(中一級)	\$35	100%	全級
	深港圖書館及閱讀文化遊學團	\$391	100%	39
	生物科野外考察營活動(中五)	\$228	100%	33
	太鼓體驗工作坊	\$270	100%	30
	親子韓式泡菜製作工作坊	\$420	100%	14
	瑜伽減壓體驗課	\$213	100%	15
	香港國際航空學院・航空夏日營	\$1,500	50%	1
	K-pop 流行舞蹈工作坊	\$155	100%	30
	日本茶道體驗	\$160	100%	32
	資優數學創意解難證書課程	\$2,800	100%	15



粒粒皆辛苦・尊重糧食

生活在物質豐足的香港，多少人思考過，食物背後的勞力與汗水？本校致力將價值觀教育，融入學科知識。學生在歷史科、地理科、全方位學習組老師安排下，前往大嶼山西北二澳體驗「水稻插秧」。同學們腳陷泥濘，體驗彎腰插秧的勞動，同時連結歷史科課題〈早期香港地區的歷史、文化與承傳〉

四、學生成長支援

本校致力了解學生的情意社交及學習需要。學生註冊入學，先有大型展覽介紹及呈現學校教育理念及措施，並有專責老師與家長新生面談，特殊教育需要學生另有個別接見交流，以便成長支援組別在暑期已可為迎接學生入學作準備。

學校已建立完善的支援網絡。除了教育局提供的教育心理、言語治療服務外，本校善用經費為個別有需要學生，提供臨床心理服務，費用由學校全額資助。除了醫學治療，校方引入多項有助學生成長的項目，全方位支持學生建立自信，強化社交情意表現，包括：「創路雄心」消防師友計劃、交通小組規劃活動等等，全部均由校方高額補貼。

(一) 家校協作

本校重視家校聯繫，於4月19日(中一、中二)、4月17日(中三)及4月19日(中四、中五)舉行了三場家長晚會，不少家庭均是父母同時參與，全校整體家長出席率接近八成，足見本校家長重視家校溝通及學生發展。

年級	家長出席人數	家長總人數	家長出席率
中一及中二	208	249	83%
中三	104	116	90%
中四及中五	171	208	82%
總計	483	573	84%



1. 親子工作坊系列

為了促進學生的多元發展，鼓勵家長與子女同行學習，本學年訓輔組、家政科、視藝科、教務組等不同科組，積極舉辦了不同主題的親子課程，包括：陶藝、親子風呂敷布藝工作坊等等，家長反應熱烈，親子投入學習。



視覺藝術科早舉辦「親子陶藝工作坊」

2. 家長參與本校學術周、活動

學校開放多個學術周，包括關愛周、中文周、數學周等，邀請家長參與，家長深入認識本校在課程策劃及學生成長的培育工作。



本校著力創造親子學習機會，讓家長認識子女的才華，理解孩子的學習處境。每年舉辦學術周，均盡心因應主題，創設家校聯繫、親子學習的機遇。



中文周・親子石刻圖章



社科周・化石開鑿



親子韓式泡菜・國際語言文化周

本校 14 對親子組合，在家政科主任帶領下，走進元朗田間了解農圃種植的時令農作物，並用大白菜親手製作成韓式泡菜。親身感受大自然的饋贈，體會食物得來不易，貫徹年度「珍惜」的關愛主題。

(二) 全方位活動

學生重視學生全方位發展，引進不同資源為學生度身訂造合適的活動。活動分 6 大範疇共計 174 項目，分別為「學科活動」、「個人成長」、「生涯規劃」、「興趣活動」、「恆常校隊練習及活動」以及「STEM 科研」，詳情如下：

參與人次	活動總時數
19, 910 學生人次	43, 669.69 小時

學術活動（跨科）	恆常校隊練習及活動
1. DSE 英語聆聽培訓班(中六)	1. 中國舞
2. 英語音樂劇活動	2. 乒乓球
3. 英文科 Different_1225 不一樣的聖誕	3. 壁球訓練
4. 英語演說技巧工作坊	4. 壘球訓練
5. 英語烹飪活動 Cory's_Kitchen	5. 小提琴班
6. 西洋書法班	6. 長笛班
7. DSE 額外數學延伸課程單元二培訓(中五)	7. 單簧管及薩克斯風班
	8. 銅管樂班
	9. 手球訓練

8. DSE 額外數學延伸課程單元二培訓(中六)	10. 手碟隊
9. DSE 額外數學必修部分培訓(中五)	11. 參觀手碟工場
10. DSE 額外數學必修部分培訓(中六)	12. 西九文化區野外手碟活動體驗
11. 資優數學創意解難證書課程	13. 手鈴隊
12. 中五級、中六級地理科外出考察活動	14. 日本濱松世界手鈴大會團
13. 中五級生物科野外考察營活動	15. 排球訓練
14. 試後—「想像城市：創意地圖」中環考察活動	16. 台灣排球交流團
15. 試後—城市規劃外出考察活動	17. 爵士舞
16. 閱讀周—劇本殺：氣候變化_X_解謎遊戲—「循環」	18. 田徑訓練
17. 名家講座	19. 管弦樂團
18. 糖畫工作坊	20. 籃球訓練
19. 親子國畫扇藝工作坊	21. 羽毛球
20. 學生作家培育計劃：作家培訓營	22. 足球
21. 學生作家培育計劃：文化時光機—走訪考察	23. 試後—英語足球訓練
22. 文字偵探計劃 V	24. 龍獅藝術
23. 作家講座(現場聽講)	25. 結他合奏團
24. 仁濟醫院舉辦屬校中學文憑試學生講座	26. 入境處青少年領袖訓練團—常規訓練
25. 初中功課輔導班	27. 入境團隊山藝體驗
26. 參觀中銀香港私人銀行總部展覽	28. 女童軍射箭體驗同樂日
27. 參觀巴塞爾藝術展	29. 模擬滑水體驗(民安隊)
28. 教育局學生視覺藝術作品展	30. 國際地壺球節暨地壺球世界盃
29. 參觀紹榮鋼鐵廠	31. 台灣手球交流
30. 參觀香港船廠有限公司	32. 家教會及校友會就職典禮演出
31. 參觀香港海事博物館	33. 第 75 屆香港學校朗誦節二人戲劇
32. 參觀香港浸會大學孔憲紹博士伉儷中醫藥博物館	34. 英語戲劇編劇工作坊
33. 中醫藥科學及創新科技資優課程	35. 香港學校戲劇節比賽排練
34. 基礎韓文	
35. 大學攻堅(UPP)中五級中文	
36. 大學攻堅(UPP)中五級數學	

37. 大學攻堅(UPP)中五級英文 38. 大學攻堅(UPP)中六級中文 39. 大學攻堅(UPP)中六級數學 40. 大學攻堅(UPP)中六級英文 41. 文憑試中文科作文拔尖課程(中六) 42. 文憑試中文科作文提升課程 43. 文憑試英文科作文提升課程 44. 文憑試英文科作文提升課程(中五) 45. 廚餘首飾英語工作坊 46. 親子摺出數學世界 47. 日文班 48. 日本國際交流基金會海外展—妖怪大行進 49. 水下文化遺產考察活動—沉船專案研究 50. 渣打藝趣嘉年華工作人員 51. 特雷門琴製作工作坊 52. 瑜伽減壓體驗課 53. 高中視藝藝術作品集(中五) 54. 社科周化石研究室親子工作坊 55. 社科周一香港中文大學經濟專題展覽 56. 聯校視覺藝術科 DSE 模擬考 57. 文藝復興珍藏展 58. 化學鑒定工作坊 59. 參觀化學檢測機構 60. 參觀水耕農場 61. 參觀青山醫院精神健康體驗館	
--	--

興趣活動	個人成長
1. 太鼓體驗工作坊	1. 仁濟醫院何式南小學家長日協助
2. K-pop 流行舞蹈工作坊	2. 仁濟醫院羅陳楚思小學家長日服務大使
3. 日本茶道體驗	3. 創路雄心計劃
4. 親子韓式泡菜製作工作坊	4. 金紫荊廣場升旗禮活動
5. 親子風呂敷布藝工作坊	5. 參觀懲教院所(沙咀)
6. 無伴奏合唱團	6. 參觀教育及職業博覽
7. 天台農耕工作坊	7. 陶藝研習班
8. 天文觀測「巨鏡·探·穹蒼」工作坊	8. 寧夏考察交流五天團
9. 明辯論醫—全港中學生中醫藥辯論比賽	9. 青海省西寧八日交流
10. 參觀醫學博物館	10. 四川體育生態學習團
11. 太平山頂考察	11. 四川姊妹學校交流暨文化歷史保育考察
12. 絲路飄香「絲綢之路」與中國香文化	12. 我要做_KOL_基礎證書課程
13. 鴨靈號：帆船體驗	13. 新興運動—健球親子工作坊
14. 分工合作烹飪樂	14. 領袖訓練露營歷奇活動
15. 模型船製作工作坊	15. 水上歷奇領袖訓練營
16. 西貢鹽田梓文化導賞及製鹽工作坊	16. 社交禮儀培訓工作坊
17. 西貢麻南笏珍珠養殖場考察	17. 社會服務團—農耕體驗
18. 親子陶藝杯工作坊	18. CLAP@JC 童窯陶藝
19. 吹糖體驗工作坊	19. 動感少年計劃：無火烹飪工作坊
20. 有營卡通便當製作班	20. 學長中一迎新籌備
21. 混色貓頭鷹杯工作坊	21. 學長大冒險家團隊訓練營
22. 英語氣步槍實用射擊課程	22. 樹葉曼陀羅工作坊
23. 英語辯論工作坊	23. 殘疾人士院舍探訪
24. 參觀香港中央圖書館	24. 社工音樂訓練小組活動(搖滾樂)
25. 石刻圖章親子工作坊	25. 深港圖書館及閱讀文化遊學團
26. 認識作家閱讀工作坊—J·K·羅琳(《哈利波特》系列作家	26. 多肉植栽工作坊
27. 認識作家閱讀工作坊—赤川次郎	27. 餐桌禮儀體驗工作坊
28. 「讀」遊青山	28. 香港青年山東青島交流
29. 親子廚餘紮染工作坊	

生涯規劃	STEM 科研
1. 中四級生涯規劃日 2. 土木工程拓展署暑期遊學團 3. 參觀土木工程署(東涌東填海工程的創新中心) 4. 參觀將軍澳第 137 區填料庫 5. 有機水稻插秧體驗 6. 民航科研四天考察之旅(上海) 7. 水下考古及二維測量(初階)課程 8. 深淵極客沈括號科考船 9. 參觀中國飛機服務有限公司 10. 參觀航空教育徑 11. 航空科技考察體驗(珠海) 12. 武漢七天交流考察 13. 香港新聞博覽館全方位學習之旅	1. AI 人工智能課程—流動智能氣象站 2. Google_AIY 興趣班 3. VR 虛擬導覽空間製作工作坊 4. 人工智能工作坊 5. 初階人工智能編程課程 6. 高階人工智能編程課程 7. 無人機足球隊 8. 職將啟航創遠見塑未來

上述活動由校方整合各項經費及資源、校外協作機構贊助等不同模式，以消除經濟門檻，供不同經濟條件的學生均能免費參加。

(三) 特殊學習支援

本校珍惜每位學生，超過 70%教師完成特殊學習需要進修課程。學校投放充裕的人力資源，在主要科目按學生能力進行分組教學，並設有學習支援組，由行政、教務、訓輔、社工代表組成，致力為特殊學習需要學生提供適切、低調而全方位的支援，為學生最終成功融入主流作好過渡性的準備。

1. 專業支援服務

為有效支援學生不同學習需要，本校積極參與教育局支援計劃，並調撥額外資源增購校外專業服務，全面支援學生成長及學習需要，包括：

- 參加教育局優化校本教育心理服務，加強預防和發展性的工作；
- 額外聘請臨床心理學家定期到校，加強幫助有情緒支援需要的學生；
- 校本言語治療師及早識別和適時支援有言語障礙的學生有助提升他們的溝通、學習和社交的能力，讓學生在課堂內更有效地學習。

2. 醫教社同心協作計劃

為加強支援學生情緒需要，本校參加由食物及衛生局聯同醫院管理局、教育局和社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」，以跨專業團隊形式及早識別並支援精神健康有需要的學生。

3. 課後學習支援

為支援特教生學習需要，本校按不同級別轉銜需要，為全體特教生提供課後學習支援班。為協助中一學生適應中學課程，本校推動中一級功課輔導班，切實支援學生課堂困難。中二級至中六級則推行主題式學習，由學習支援組科任老師按其學科專業-中文、英文、數學及創新科技，設計生活化及技巧主導的獨立教材，學習常規課堂以外知識，裝備特教生回應未來社會動向。

4. 「我是規劃師」交通小組

「我是規劃師」交通小組，因應學生的情意需要，融入學生感興趣的主題知識於支援服務，為參與學生教授屯門區城市規劃及交通發展的基礎專業知識，提升對自身社區的歸屬感，瞭解香港未來十年的交通發展，同時探索城市規劃及交通網絡規劃的事業發展方向。

5. 「創路雄心」消防師友計劃

本校自 2019-2020 學年起參加由消防處、香港中文大學公共衛生及基層醫療學院專業團隊合作推行的「創路雄心」師友計劃，由臨床心理學家及社会工作計劃統籌，透過消防友師一系列探索活動，提供深度支援，提升學生

學習熱誠、工作抱負、正向個人特質。本活動歡迎所有學生願意接受紀律挑戰的同學參與。



6. 校外專業分享

本校特殊教育需要統籌主任(SENCO)陳映彤老師及資訊及通訊科技科科主任劉燕娜老師獲教育局邀請於2024年6月14日，分享本學年運用創新科技以支援中學有特殊教育需要的學生的經驗，分享如何透過跨學科協作，以第二層支援模式，有效啟導本校特教生迎接社會趨勢。校方亦藉此集思廣益，向其他學校交流學習，檢視現行各項措施。

五、學生表現

(一) 公開試表現

本屆整體表現較去年進步，及格率顯著進步科目(增進幅度+10%至 30%)：中文、英文、數學、M2、地理、企會、資通、物理。

80%以上及格科目包括：物理、企會、資通、中史、歷史、地理、M2、體育(聯校課程)、視藝、日文；90%或以上包括：地理、M2、中史、歷史、物理。考取 5 等或以上成績科目：中文、數學、M2、物理、日文。

人生歷練·奮鬥足跡

最佳成績學生為傅習恆同學(27 分)，他於數學、物理、日文等三科考獲 5 或 A，早前已獲 HKU 工程學「放榜前」優先取錄。他中一入學時，有感英語表現未如理想，在本校推薦下聯同總共 8 位初中同學，在升中二暑假期間，前往香港中文大學修讀“English WeCan”課程，課時為 98 小時，歷時 25 個額外上課日，克服及扭轉英語水平。本校連續兩年參與此計劃，三位老師(邱志琪、沈彥儀、沙浩璋)更特意前往中大觀課，汲納有助提升英語能力的課程特色，革新本校英文科內容。



DSE 日文 2A

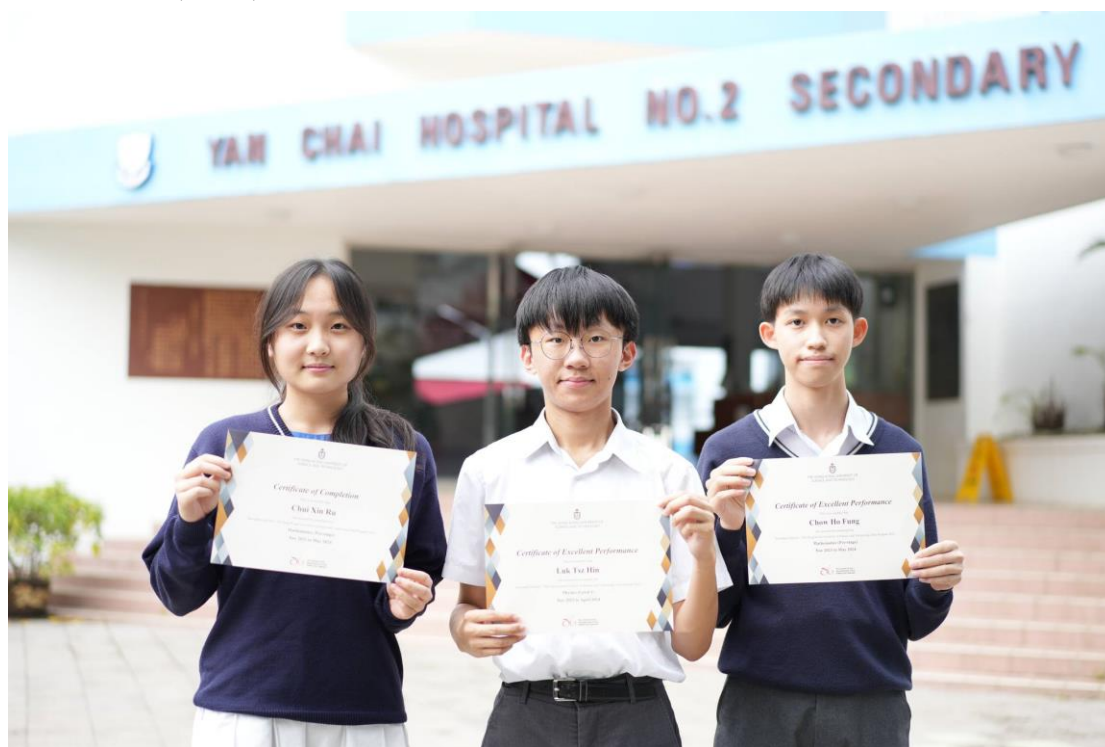
中六學生 (6D 劉穎心、傅習恆)在 2024 年 DSE 日文科考取 A 級成績。根據大學聯招，香港大學、科技大學、浸會大學、教育大學將日文 A 級視為 5**(7 分)。



(二) 資優課程

大學資優・煥發學生才華

3A 徐昕茹圓滿完成「香港科技大學」數學資優課程；3A 周浩鋒(數學)、5D 陸梓軒(物理)更分別獲科大頒發 “Certificate of Excellent Performance”



(三) 校外獎學金/獎勵計劃

獎學金	得獎學生
黃廷方慈善基金	5D 陸梓軒
九倉 WeCan Scholarship Scheme 學校起動計劃獎學金 2023/24	6D 傅習恆
香港印度商會六十週年教育信託基金 獎學金	畢業生 楊詩語
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6D 傅習恆 6D 賴珈兆
仁濟獎學金	6D 傅習恆 5D 陸梓軒
仁濟傑出學生	6D 傅習恆
香港廣東社團獎助學金計劃 2024	6D 傅習恆
第三十三屆香港公開試成績優良獎	6D 傅習恆
屯門區卓越學生獎	3A 劉俊豪 6D 傅習恆

杜葉錫恩教育基金 2023 第七屆全港青少年進步獎	3D 黃詩雅
「成功有約」屯門區青年自我挑戰及 獎勵計劃	3A 江韻詩 3A 司徒田
「基督教瑞恩基金」學業成績進步獎	1B 王子德 1C 譚應恒 1D 劉家航 1D 黎諾賢 2B 譚雅鐸 2B 葉梓妍 2C 陳庭昕 2D 張方林 3B 李可柔 3B 劉尚希 3B 吳愷晴 3C 鄭嘉輝 4C 羅家琪 4C 何梓浩 4C 吳家臣 4D 章素薇 5A 翁羽 5A 李金妮 5C 陳凱琳 5D 湯偉健
慈恩基金會學業步獎勵計劃	1D 陳紫澄 1A 黃紫帆 1C 黃鈺婷 2C 黃昇 2B 梁智明 2A 張晟昱 3B 葉文雅 3D 黃詩雅 3A 陳冠聰 4B 賴卓琪 4D 張清琳 4D 陳凱儀 5A 彭森 5B 楊詩琪 5B 呂梓軒
應用學習獎學金	6C 周悅芯

(四) 大學/教育局資優項目 (第三層)

為培養高階學術能力，協助學生發掘潛能，本校鼓勵學生，報讀本地大學開辦之資優/暑期課程，體驗大學學習及校園生活，為將來升學作好準備。為協助同學全無顧慮，專注發展，校方為通過筆試及圓滿完成課程學生提供全額資助。

1. 大學資優課程

班別	中文姓名	報讀院校	課程名稱
1A	黃子澄	香港中文大學 夏季課程 2024	高等數入門—數學與科學世界 (線上課程)
1B	薛文迪	香港中文大學 冬季課程 2023	數學思維與解難初階
2A	梁倩霖	香港中文大學 春季課程 2024	「藝術科技」系列：美術人體 解剖學與人體素描
2A	何芷霏	香港中文大學 夏季課程 2024	心理學初體驗(線上課程)
5C	洪悅榮	香港中文大學 冬季課程 2023	應用生物化學 II
			生物化學與疾病 II
		香港中文大學 春季課程 2024	生物化學、免疫與感染 I
			生物化學與疾病 III
		香港中文大學 夏季課程 2024	生物化學與旅行醫學
5D	郭誠峰	香港中文大學 冬季課程 2023	科學、神秘事件與鬼神
5D	曾梓杰	香港中文大學 冬季課程 2023	生物化學與疾病 II
5D	余振龔	香港中文大學 冬季課程 2023	建築與未來：理論簡介
		香港中文大學 夏季課程 2024	基礎相對論
5D	譚琛	香港中文大學 夏季課程 2024	建築與未來：理論簡介

2. 科技大學「中學大學雙修課程」

經大學遴選，由本校全額資助，本學年 3A 徐昕茹(數學)、3A 周浩鋒(數學)、5D 陸梓軒(物理)獲「香港科技大學資優教育發展中心－中學大學雙修課程」取錄，於 2023 年 11 月至 2024 年 4 月接受資優培育。

3. 教育局、香港資優教育學苑「網上甄選學習課程」

資優科目	課程內容	本校修讀學生
中文	一.語文學習的大師級竅門 二.白話文進階閱讀方法 三.文言閱讀基礎知識及策略 四.港式中文與通用中文的差異 五.詞彙的選用及搭配準則 六.基礎漢語法與病勘誤 七.修辭的應用原則與策略	1A 李沛怡、1C 謝昊良 2A 張舒婷、2C 徐穎洛 3A 劉欣睿、3B 林沅彤 3B 許鈞誠、5C 陸文興 5D 陳穎妍、5D 曾梓杰
英文	Module 1 – Varieties of English Module 2 – Discovering Patterns in Language Module 3 – Ambiguity in Language Module 4 – English in contact with Chinese Module 5 – Reflection on Language	1A 郭曉澄、1A 林洛義 2A 梁倩霖、2B 蔡峻傑 3A 江韻詩、4D 余汶樺
數學	1. 二次函數 2. 指數與對數函數 3. 多項式及有理函數 4. 續代數 5. 等差與等比數列 6. 不等式 7. 三角學 8. 座標幾何 9. 概率 10. 排列與組合 11. 離差的量度 12. 圓形	1A 黃子澄、1A 周珈進 1B 黎潤熙、1D 徐曉倩 2A 劉若媛、2A 陳鏐庭 2D 謝宇軒、3A 陳可欣 3A 周浩鋒、4D 謝浩仁 5D 陸梓軒
科學	單元一：科學是什麼？ 單元二：科學探究 單元三：物理 單元四：化學 單元五：生物	1A 黃幸兒、1A 鍾碩晞 2A 張美悅、4D 陳諾頤 4D 鄭梓濠、5D 余振龔

(五) 其他學習經歷表現

「其他學習經歷」屬新高中學制三大元素之一，分為五個範疇，分別為：德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展。其他學習經歷有助延展及增潤學生在正規課堂的學習。

本校各科組於 2023-24 學年共為學生提供了以下其他學習經歷項目，當中較突出表現如下：

科／組別	比賽項目	獎項	學生
中文	2023 國際學界朗誦大賽 (香港賽區)	優異	4D 張色耀
	「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 74 周年徵文比賽	優異獎	3A 陸子聰
	屯門區公民教育書法比賽	優異獎	1A 陳嘉欣
	第 75 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦冠軍	4D 張色耀
		英文獨誦優良	
	善愿會開心日記比賽	優異獎	1A 李清如 2A 黃淑怡
	金紫荊盃青少年書法比賽	優異獎	3A 朱紫賢
	善德基金會全港中學校際演講比賽 2024	甲等獎	3A 徐昕茹
		優秀表現獎	3A 劉欣睿
	「啟慧中國語文」廣播劇創作暨演繹比賽	決賽入圍獎	2A 吳子柔 2B 黃穎詩 2B 盧欣怡
英文	第六屆大灣區暨新界西『兩文三語』挑戰賽 (初中組)	最佳英文文章 優異獎	3A 朱紫賢 2A 張天雪
	SOW in love 英文書信寫作比賽	優異獎	3a 朱紫賢
	第 22 屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	季軍(組別)	2A 何芷霏 2A 李心喬
		優異(個別)	1D 何思雅
數學	2024 華夏盃(香港賽區)初賽	二等獎(個別)	1A 黃子澄 2A 陳鵬宇 3A 陳可欣 3A 周浩鋒 3A 高溢謙 3A 劉俊豪 3A 石禮皓
		三等獎(個別)	1A 陳嘉欣 1A 李沛怡 1A 鄧文博 1B 陳泊熹 1B 周卓謙 2A 黃淑怡 2A 吳詩宇 2A 陳宇翔 2A 陳鏗庭 2A 劉卓軒

			3A 杜錦明 3A 蘇雅然
	第 26 屆香港青少年數學精英選拔賽	三等獎(個別)	3A 周浩鋒 3A 劉俊豪
	2024 港澳盃	銀獎(個別)	5C 曾天賜 5D 陸俊輝
		銅獎(個別)	3A 李清如 3A 石澧皓 5D 關穎祺 5D 梁博文 5D 呂煜熙 5D 葉晨楓
	第 41 屆香港數學競賽	優秀表現獎	5D 陸梓軒
	2024 數學思維大激鬥	銀獎(個別)	5D 陸梓軒 3A 周浩鋒
		銅獎(個別)	3A 陳可欣 5D 郭僥晉 3A 劉俊豪 3A 肖遠丰
	2024 華夏盃(華南賽區)晉級賽	二等獎(個別)	3A 周浩鋒 3A 劉俊豪
		三等獎	3A 陳可欣
	2024 華夏盃全國總決賽	二等獎	3A 周浩鋒
		三等獎	3A 陳可欣
普通話	金紫荊盃—香港校際作文暨普通朗誦大賽(風景名勝篇)	一等獎(5 強)	3A 劉欣睿 3A 朱紫賢
	第 2 屆曾憲備紫荊盃全港少兒普通話朗誦比賽	銀獎	3A 徐昕茹
公民	第 22 屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	亞軍	6D 文樂怡
		優異(個別)	1A 李清如 5D 梁博文
視覺藝術	第四屆「我是自己的健康小主人」穗港澳中小學生繪圖比賽	一等獎	6D 林昭言
	祝香港回歸祖國 26 周年畫好香港填色暨海報設計	優異獎(個別)	2B 郭梓瑩 4C 葉汶晞
	港協暨委員會杭州第 19 屆亞繪畫比賽	優秀作品獎	3A 朱紫賢
		亞軍	6D 黃曉晴
	我最喜愛的卡通人物視藝比賽	金獎	2B 源嘉禧
	全港青少年兒童年度藝術家大賽 2023	少年組金獎	2B 源嘉禧
	Asia Kids & Teenagers cartoon Character printing contrst	金獎	2B 源嘉禧
龍獅	全港公開龍獅藝錦標賽—日光龍藝組	亞軍	5D 周正源
	第 24 屆全港公開夜光龍	季軍	5C 梁晉華 5D 周正源

	錦標賽		5D 吳峻曦
	全港公開龍獅錦標賽	冠軍	6B 陳智軒
	第 6 屆亞洲龍獅錦標賽	障礙舞龍季軍	5C 梁晉華 5D 周正源 5D 吳峻曦
	香港公開龍獅藝錦標賽	日光龍季軍	5C 梁晉華 5D 周正源 5D 吳峻曦
	2023 港珠澳青少年舞龍 舞獅邀請交流賽	金賞	5C 梁晉華 5D 周正源 5D 吳峻曦
	西貢區獅藝交流賽	青年組金獎	6B 陳智軒
	2023 香港活力鼓令 24 式 擂台賽(少年新獅鼓組)	冠軍	6B 陳智軒
	第 25 屆全港公開夜光龍 錦標賽	季軍	5C 梁晉華 5D 周正源 5D 吳峻曦
體育 — 手球	2023-2024 校際手球比賽	殿軍	3A 章鎧軒 3D 馮學良 4A 黃智斌 4A 林彥祖 4A 梁承熙 4B 劉宇軒 4C 陳佳源 5C 林子傑 5C 吳子浩 6D 洪嘉寶 6D 吳澤韜
		季軍	4C 李卓蕎 4D 陳凱儀 4D 陳嘉怡 5C 黎曉柔 5C 馬申秋 5D 盧燕萍 5D 鄭小欣 6A 江蘇航 6B 陳葆淇 6C 陳韻枝 6D 張詩婷 6D 盧芷由 6D 司徒湏楨
	23-24 女子初級組校際手 球比賽	季軍	1C 范諾怡 1C 葉曉瞳 1C 林子晴 1C 薛凱文 1C 黃鈺婷 1D 徐曉倩 2C 劉曉詩 2D 林焯茵 2D 蘇芷若 3B 何沛欣 3B 馬芷翹
		殿軍	1C 梁竣灝 1C 盧俊充 1C 王俊佑 1D 李曉龍 1D 趙子豪 2A 趙昭銘 2B 鍾浩軒 2B 梁智明 2B 伍浩然 2B 蔡峻傑 2C 徐穎洛 3D 鄭少軒 3D 高浩軒
	2023-2024 年度全港學界 精英手球比賽	殿軍	1C 林子晴 2C 劉曉詩 3B 何沛欣 4C 李卓蕎 4D 陳凱儀 4D 陳嘉怡 5C 黎曉柔 5C 馬申秋

			5D 盧燕萍 5D 鄭小欣 6A 江蘇航 6B 陳葆淇 6D 張詩婷 6D 盧芷由 6D 司徒湏楨
體育 — 排球	屯門區中學校際排球比賽	殿軍	4A 何翠桐 4B 嚴馨婷 4C 周詩詠 4D 李怡 5B 楊詩琪 5B 楊浩琳 5C 馬申秋 5D 盧燕萍 6A 江蘇航 6C 陳韻枝 6C 林泳妍
		優異獎	3C 陳朗然 4A 林文迪 4A 尹天樂 4C 何梓浩 4D 謝浩仁 5A 胡子健 5B 李智豪 5C 黃朗然 5D 譚琛 5D 余振龔
	屯門區中學校際排球比賽	亞軍	4A 尹天樂 5A 胡子健 5B 李智豪 5D 余振龔
體育 — 網球	離島區分齡網球比賽 2023	青少年 FH 組季軍	4C 丁頌喻
	東區分齡網球比賽	女子青少年 FG 組 單打亞軍	4C 丁頌喻
	中西區分齡網球比賽	亞軍	4C 丁頌喻
體育 — 壁球	北區壁球比賽 2023	女子青少年組 季軍	4C 丁頌喻
	荃灣區壁球比賽	亞軍	4C 丁頌喻
	屯門區壁球比賽	季軍	4C 丁頌喻
	離島區壁球比賽	亞軍	4C 丁頌喻
	新界區校際學界 壁球比賽	女子團體殿軍	2B 源嘉禧 4A 黃曉琳 4A 羅雅萌 4C 鄭凱晴 4C 丁頌喻 5C 黎曉柔
	香港青少年壁球排名賽	男子經典碟賽優 勝者	1B 傅世曦
足球	第一屆大灣區青少年無人機足球比賽	季軍	2A 林珀宇 2B 梁晞彤 2C 梁家瑋
羽毛球	學界羽毛球男甲比賽	第五名	3A 趙焯正 5D 陸梓軒 5D 歐陽兆 俞 6C 陳晉昊 6D 傅習恒 6D 郭文豐
	天羽盃羽毛球比賽中學	單打季軍	4C 丁頌喻

	組女子	雙打冠軍	3B 鄧樂詩 4C 丁頌喻
田徑	屯門區分齡田徑比賽	女子青少年 FE 組 100 米冠軍 200 米冠軍 4X100 米冠軍	2A 陳祉欣
		男子青少年 MD 組 100 米冠軍 200 米冠軍	3A 盧偉順
	屯門校際田徑比賽	女子丙組 100 米冠軍 200 米冠軍	2A 陳祉欣
		男子丙組 200 米 冠軍	2D 譚梓朗
		男子乙組 100 米冠軍 200 米亞軍	3A 盧偉順
		男子乙組 200 米冠軍 100 米亞軍	3A 章鎧軒
		男乙接力 4x100 亞軍	3A 盧偉順 3A 章鎧軒 3B 簡鑫 3D 馮學良 4D 梁諾謙
		女子乙組 標槍季 軍	4C 周詩詠
		男子乙組 鉛球殿 軍	4C 陳佳源
		男甲 400 米跨欄 殿軍	5A 鄭明晉
		女甲跳遠 殿軍	5D 盧燕萍
		女甲標槍季軍	6A 江蘇航
舞蹈	第二十屆校際體育 舞蹈錦標賽	校際賽 倫巴舞—亞軍 鬥牛舞—冠軍 查查查—亞軍 森巴舞—冠軍 牛仔舞—季軍	1A 黃心言 5A 吳思潼
		錦標賽 鬥牛舞—冠軍 森巴舞—冠軍 拉丁五項—冠軍	1A 黃心言 5A 吳思潼
	第 60 屆學校舞蹈節	爵士舞三人舞乙 級獎	5C 劉深弦 6D 林祖宜 6D 盧芷由

		爵士舞群舞乙級獎	1D 陳芍琳 1D 黎學澄 2A 吳子柔 2B 黃偉怡 2B 麥嘉誼 2C 伍凱晴 3A 杜錦明 3D 張樂搖 4A 羅雅萌 5A 吳思潼 5C 劉深弦 5C 潘思潼 5C 溥雪儀 6D 林祖宜 6D 盧芷由
		中國舞群舞甲級獎	1A 戴子熙 1A 黃子澄 1B 林芷游 1B 蕭慧楠 1C 李貝兒 1D 鄧欣婷 2A 李心悅 2B 陳詩琪 2B 黃曉琪 2B 葉梓妍 2B 楊芷琳 3D 張樂搖 5C 劉深弦 5C 溥雪儀 6D 盧芷由
		中國舞雙人舞甲級獎	3D 張樂搖 5C 劉深弦 6D 盧芷由
	屯門區第38屆舞蹈大賽	東方舞公開組銀獎	1A 戴子熙 1A 黃子澄 1B 林芷游 1B 蕭慧楠 1C 李貝兒 1D 陳芍琳 1D 鄧欣婷 2A 李心悅 2B 陳詩琪 2B 黃曉琪 2B 葉梓妍 2B 楊芷琳 3D 張樂搖 5C 劉深弦 5C 溥雪儀 6D 盧芷由
		東方舞公開獎銀獎	3D 張樂搖 5C 劉深弦 6D 盧芷由
		現代舞公開組銀獎	1D 陳芍琳 1D 黎學澄 2A 吳子柔 2B 黃偉怡 2B 麥嘉誼 2C 伍凱晴 3A 杜錦明 3D 張樂搖 4A 羅雅萌 5A 吳思潼 5C 劉深弦 5C 潘思潼 5C 溥雪儀 6D 林祖宜 6D 盧芷由
		現代舞公開組銀獎	3D 張樂搖 5C 劉深弦 6D 盧芷由

	元朗區校際舞蹈比賽 2023	中國舞銀獎	1A 黃子澄 1B 林芷游 1B 蕭慧楠 1C 李貝兒 1C 蘇焯瞳 1D 陳芍琳 1D 鄧欣婷 2A 李心悅 2B 陳詩琪 2B 黃曉琪 2B 葉梓妍 2B 楊芷琳 3D 張樂搖 5C 劉深弦 5C 溥雪儀 6D 盧芷由
跆拳道	香港跆拳道正道館新西 交流賽	色帶組別冠軍	3B 許鈞誠
跳繩	世界青少年跳繩錦標賽	男子團體交互繩 四人花式冠軍	3B 區健陽
其他	認識精神健康比賽人生 規劃好 減壓好輕鬆 網上問答比賽	優異獎(個別)	1B 樊耀俊 2A 黃淑怡 2D 蘇芷若
	「待人有禮好少年」	/	3A 李子淇
	全港青少年進步獎	/	3D 黃詩雅



女子手球 全港殿軍

本年女子手球隊創出自成立以來最佳成績，首次躋身精英賽並晉級全港四強。

六、財務報告

仁濟醫院第二中學		
23/24 財政報告（不包括薪金津貼, 暫記帳等）		
截至2024年8月31日		
23/24 預算收入		23/24 實際收入
16,730,352.60	政府帳	19,290,500.15
1,107,870.39	學校帳	2,615,859.77
17,838,222.99		21,906,359.92
23/24 預算支出		23/24 實際支出
	<u>政府帳-擴大營辦津貼:</u>	
209,000.00	綜合傢具及設備津貼	83,173.00
233,000.00	升降機保養津貼	130,212.00
185,000.00	科目津貼	104,604.00
333,000.00	補充津貼	279,620.00
2,000.00	培訓及發展津貼	-
3,000.00	德育及公民教育津貼	4,564.00
2,173,000.00	學校及班級津貼	1,881,487.00
23,000.00	輔導及訓育計劃津貼	57,855.00
3,977,000.00	行政津貼	4,037,635.00
606,000.00	資訊科技綜合津貼	428,221.00
664,176.20	學校發展津貼	691,602.00
529,000.00	空調設備津貼	536,603.00
8,000.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	4,704.00
-	校本言語治療行政經常津貼	-
25,000.00	校本管理額外津貼	25,000.00
8,970,176.20	(甲)	8,265,280.00
	<u>政府帳-擴大營辦津貼以外的其他津貼:</u>	
340,200.00	差餉及地租	329,000.00
25,855.00	家校合作計劃津貼	25,978.00
106,000.00	校本課後學習及支援計劃	99,875.00
7,783,280.00	整合代課教師津貼	7,898,833.00
1,389,298.60	學習支援津貼	1,262,013.00
-	多元學習津貼（應用學習）	877,340.00
64,500.00	多元學習津貼（其他語言）	63,200.00
168,000.00	多元學習津貼（其他課程）	112,786.00
-	課後支援非華語學生津貼	-
390,000.00	資訊科技人員支援津貼	352,800.00
286,000.00	姊妹學校計劃津貼	127,830.00
73,000.00	推廣閱讀津貼	77,182.00
1,218,131.00	全方位學習津貼	1,400,265.27
150,000.00	學生活動支援津貼	17,045.00
20,000.00	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	14,897.00
-	校園好精神一筆過津貼	9,157.00
-	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	67,000.00
20,281.00	一筆過校本言語治療設置津貼	-
3,600.00	香港學校戲劇節	3,850.00
12,038,145.60	(乙)	12,739,051.27
	<u>學校帳:</u>	
769,000.00	學生活動	1,297,150.95
769,000.00	(丙)	1,297,150.95
21,777,321.80	合計(甲+乙+丙)	22,301,482.22
(3,939,098.81)	2023/24年度全年虧損	(395,122.30)
15,626,404.09	承上結餘(政府資助及學校津貼)	15,626,404.09
11,687,305.28	累計盈餘	15,231,281.79

THE UNIVERSITY OF HONG KONG

香 港



大 學

MR CHUNG Wai Shing
Principal
Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School
Area 31 Yeung Tsing Road
Tuen Mun
New Territories

June 21, 2024

Dear Mr. Chung,

Greetings from The University of Hong Kong. Thank you for nominating your student to the University's School Nominations Direct Admission Scheme (SNDAS). We appreciate the time and effort you and your colleagues have taken to select a suitable student for this Scheme. We were truly impressed by the diverse range of students we received from the schools. The quality of the nominations was exceptional, making it a challenging task for the University and Faculties to choose the successful nominees.

After thorough evaluation, we are delighted to inform you that your student FU Chap Hang Marco has been offered admission to the University via SNDAS. The student has shown exemplary dedication to the talents and has excelled academically and in areas such as sports, arts, and community service. The student will be informed of the result via email and is required to accept the offer via HKU non-JUPAS application system by **June 25, 2024 (Tuesday)**. Please be reminded that once accepted, the offer will be binding, and the student will not be considered/accepted by other programmes regardless of the HKDSE examination results. Additionally, the student's JUPAS application will be automatically withdrawn from the JUPAS application system.

Please extend our sincere appreciation to your colleagues for their unwavering commitment to nurturing talented students. The Scheme will be continued next year to support more students who have demonstrated exceptional non-academic achievements. We look forward to continuing our collaboration with you in the years to come and are excited to see your future cohorts' achievements at HKU. If you have any questions, please do not hesitate to contact us at connectu@hku.hk.

Yours sincerely,

Professor Bennett Yim
Director of Undergraduate Admissions
and International Student Exchange
Stelux Professor in Marketing

THE REGISTRY 教務處

POKFULAM ROAD, HONG KONG. TEL: (852) 2859 2111 FAX: (852) 2858 2549

 Printed on environmentally friendly paper

THE UNIVERSITY OF HONG KONG

香 港



大 學

MR CHUNG Wai Shing
Principal
Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School
Area 31 Yeung Tsing Road
Tuen Mun
New Territories

September 27, 2024

Dear Mr. Chung,

Greetings from The University of Hong Kong!

Thank you for your commitment to the education of your students and your efforts in fostering academic excellence. The remarkable academic accomplishments of your student have truly impressed us. We are delighted to inform you that **FU Chap Hang Marco** is awarded the "HKU First in the School Scholarship" by the University. It would be an honour for us if you could present the scholarship award to your student on behalf of HKU and continue to recommend deserving candidates for this Scholarship in 2025. A formal nomination letter will be sent to you in coming months. We hope that this Scholarship will inspire your students and motivate them to consistently pursue academic excellence. Such recognition will also encourage other prospective students to strive for their utmost in their studies.

Yours sincerely,

Professor Bennett Yim
Director of Undergraduate Admissions
and International Student Exchange

THE REGISTRY 教務處

POKFULAM ROAD, HONG KONG. TEL: (852) 2859 2111 FAX: (852) 2858 2549

 Printed on environmentally friendly paper

The University of Hong Kong



*This is to certify that
the*

First in the School Scholarship

for 2024-2025

has been awarded to

FU Chap Hang Marco

Professor Bennett Yim
Director of Undergraduate Admissions
and International Student Exchange