

仁濟醫院第二中學
學校報告

2024/25

仁濟醫院第二中學

2024-25 年度 校務報告

一、我們的學校

仁濟醫院第二中學（下文簡稱“本校”）承蒙本港著名實業家周文軒太平紳士「周氏慈善基金」於 1987 年捐建創立，為仁濟醫院轄下第二所政府資助文法中學。

本校貫徹仁濟醫院「尊仁濟世」校訓，致力培育學生成為才德兼備的人才。本校為一所獨立標準校舍，佔地 6,580 平方米，除了擁有一般中學的標準設備外，校方一直致力引入校外資源，更新及引進嶄新的教學設備，以提升教學效能，包括：多媒體創意工作室、校園電台、健身室、共創空間(前身多媒體學習中心)、創新科技室、環保天台花園等等。

知識的構建，需要具意義的學習經歷；深刻學習，取決於能夠學以致用，並能充分實踐。為了持平而全面呈現學生的努力，本校改革成績表。除了傳統的分數、名次、個性評鑑、整體評語，更特設多項進展性評估項目，包括詞彙默寫達標率、中英電子閱讀、英語智能學習平台達標及晉階表現、其他學習經歷參與概況等等。在數據處理方面，校方亦會以不封頂方式呈現學能較強的學生表現，例如超前、超額完成指標的學生，成績表如實反映狀況。

本校致力投放豐富資源，為學生創造高質素、多元化的學習項目，協助學生累積具競爭力的學習履歷。本地及海外知名大學，均重視學生的多元化及持續學習表現。本年連續四年有學生榮獲大學直接取錄，本年更有學生考獲「日本政府・文部科學省」全額獎學金（文科），2025 年升讀日本東京外國語大學。



本校參與培正中學化學課



港澳六校聯合手鈴交流

(一) 學校管理

作為政府資助的公營機構，校方致力建立開明管理文化，本校早在1997年推行校本管理，並在校董會陸續加入各持分者代表，包括教員校董(1998年加入)、家長校董(2000年加入)、校友校董(2003年加入)。校董會自2003年發展為由六個類別人士組成，屬於最早一批引入家長代表及成立立法團校董會的學校。2024-25年度校董會成員如下：

主席：陳周薇薇校監

校董：陳孝慈副校監、蔡百泰校董、朱德榮校董、楊曉東校董、陳嘉碧校董、彭詢元校董、李一新校董(辦學團體代表)、黃偉傑校董(辦學團體-替代)、鍾偉成校長(當然校董)、陳佩瑩校董(家長代表)、院玉琴校董(家長代表-替代)、楊子曦校董(教員代表)、邱志琪校董(教員代表-替代)、區芷慧校董(校友代表)

除了在校董會引入各持分者代表外，本校每年邀請校友會、學生會、家長教師會委派代表，擔任「全校分組檢討會議」會議成員，協助學校檢討重要政策及主要經費的運用原則，旨於集思廣益，藉著數據，以實證為本，檢視強項與不足，以制定學校發展方向，提升校政透明度。



校監邀請香港中文大學「中醫學院院長」林志秀教授，為本校主持中醫講座，深入淺出介紹中醫學，分享其研究成果，更鼓勵學生將來投身醫學。

1. 校外專業認證

本校除了根據《香港學校表現指標》進行自我評估外，更透過引入及參考校外評審機制，促進校務發展，提升教學質素。本校於 2001 年獲取「優質教育基金 - 傑出學校獎勵計劃 (優異獎)」，其後憑著全體員生的努力，繼續在不同領域獲取多項評審認證：

管理與組織

- ◆ 「樂繫校園獎勵計劃」創新大獎(2020)、榮譽大獎(2022、2023)
- ◆ 傑出企業社會責任 — 學校社會責任獎 (2018、2019)
- ◆ 香港環保卓越計劃 — 學校界別卓越金獎 (2010、2017)
- ◆ 可持續發展學校獎勵計劃 — 銀獎 (2004)、金獎 (2008)
- ◆ 綠色學校獎勵計劃 — 亞軍 (2004)、金獎 (2016、2019)
- ◆ 綠化校園工程獎 — 亞軍 (2020)

學與教

- ◆ TOEIC Best of the Best School Award in Hong Kong (2025)
- ◆ 教育局、南聯教育基金「品德教育 - 傑出教學獎」(2021)
- ◆ 香港特別行政區 教育局 — 行政長官卓越教學嘉許狀(2013)
- ◆ 香港考試及評核局 — 優質評核管理認證
(2010-13、2013-16、2016-19、2019-22、2023-28)
- ◆ 香港藝術發展局 — 藝術教育獎(2007)

校風及學生支援

- ◆ 樂繫校園 — 家社連繫特別獎 (2021)
- ◆ 關愛校園獎勵計劃 — 「推動生涯規劃」優異獎(2019)
- ◆ 健康學校獎勵計劃 — 金獎 (2006、2016)
- ◆ 行政長官卓越教學獎(訓育及輔導) — 嘉許狀 (2013)
- ◆ 優質教育基金 — 傑出學校獎勵計劃(學生表現) 優異獎 (2001)

2. 姊妹學校

仁濟醫院第二中學重視拓展校外網絡，從而促進學校全面發展。早於2005年已參加內地姊妹學校交流計劃，藉教學觀摩及師生互動，優勢互補，彼此增益。作為國際城市的公營學校，本校致力培養學生「心懷家國·放眼世界」的國際視野和胸襟。本校現時已與九所內地著名學校（深圳市東湖中學、深圳東方香港人子弟學校、四川成都市樹德協進中學、浙江杭州市良渚實驗學校、湖南長沙市長雅中學、天津市第五十五中學、天津市崇化中學、天津市楓林路中學、蘇州中學園區校）建立協作關係。

為了拓展學生的海外交流，以及促進教師專業發展，本校現時共有三所海外姊妹學校，分別是 Howick College (紐西蘭)、德島縣立池田高等學校 (日本)、Friedensschule Münster (德國)。



承蒙校監安排，本校師生2025年6月拜訪江蘇省蘇州中學園區校。邱志琪副校長代表本校簽訂姊妹學校協議書。

(二) 班級結構

承蒙區內家長信賴本校的辦學成果，本校一直維持非常穩健的班級結構。本校各級 4 班、共 24 班的班級結構，除了提供主流課程外，亦有非常充裕的人力資源，開展普及資優、第三語言科目、創新科技等前瞻性項目。

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

本屆派位一如以往足額 124 人，亦收到眾多候補學位申請表格。本校於 2025 年 8 月舉行「中一迎新家長日」，家長出席率逾九成。為了解本校在小學家長的入學期望，本校進行以家庭為單位的問卷調查，結果如下：

本校排位	21 年入學	22 年入學	23 年入學	24 年入學	25 年入學
第一志願	66%	73%	81%	89%	85%
第二志願	18%	19%	2%	2%	9%

選讀本校原因*	21 年入學	22 年入學	23 年入學	24 年入學	25 年入學
小學老師推薦	33.7%	41%	37%	29%	46%
課程特色及教育質素	29.2%	50%	54%	60%	48%

*可選多項因素，其他選讀本校因素包括：學校程度、日本語選修科、家長口碑。



初中級「英語教學組」於「新加坡國立大學」(NUS) 進行學習體驗



英語教學嘉許
本校榮獲"TOEIC
Best of the Best
School Award in
Hong Kong" 殊
榮。由三位英文
老師代表領獎。

(三) 語言政策

本校致力栽培學生，學好兩文三語，並鼓勵學生在力所能及的情況下，研習第三語言，相關政策、資源及措施如下：

1. 英語教學組：初中級設有英語教學組，以增加學生運用英語的機會和信心。其中一班綜合科學、數學科以英語作為教學語言，並以小組方式進行教學，增加額外課時，以增強學生信心和適應效果。學校另編英語銜接講義，以助學生理解英文版本的科學課本。
2. 姊妹學校：設有三所海外姊妹學校，包括：紐西蘭 Howick College、日本德島縣立池田高等學校、德國 Friedensschule Munster。本年屬第三度安排學生直接入讀 Howick College 短期課程。
3. 創造語境·培養信心：聘請兩位外籍英語教師，設有國際語言文化周，各科組提供英語延展學習項目。
4. 國際英文試：透過資助學生應考 TOEIC®國際英語測試，並分析數據。既找出學生學習弱點，調整教學策略，亦可辨識具潛質的學生，籌辦適切的高階延展學習活動，精益求精。
5. 校外比賽：英文科老師除指導學生參加英詩獨誦、二人戲劇之外，更參與校外不同的徵文比賽，期望擴闊學生視野，培養對賞析語言藝術的涵養。
6. 第三語言：具有逾十年開辦初高中「日本語」經驗，為學生培養與世界先進經濟體溝通交流的意識和能力。



紐西蘭校長 Ms Sara Pickering 2025 年 6 月回訪仁濟二中，與去年曾於 Howick Intermediate School 上課兩星期的學生見面，了解他們學習英語近況。



教務組安排校長觀課(數學科)，學生積極參與課堂的表現受到校長讚賞。觀課後，校長參觀校園設施，本校師生分享香港及本校的課程內容，包括：水底機械人考古、超導體磁懸浮、智能機械犬、天台花園農耕、STEAM Lab、圖書館(第三語言角、中醫藥主題展)。

(四) 教師學歷及年資

核准編制教師人數	本校教師人數
60位	71位*

* 其中兩位是外籍英語教師

年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分比	28%	7%	65%

學歷及專業培訓	百分比
教育文憑 Teacher Certificate / Diploma in Education	81%
學士 Bachelor Degree	100%
碩士、博士或以上 Master/ Doctorate Degree or above	49%
特殊教育培訓 Special Education Training	65%

本校重視照顧不同學習需要學生，個別學習需要培訓率超過 70%，香港資優教育學苑資優教育師訓(基礎程度)達 100%。資歷詳列如下：

照顧學習多樣性 教師培訓	教育局標準 2026/27 學年前	本校師訓進度 2024/25 學年		
資優教育(基礎)培訓	- 無指定要求 -	100 %		
資優教育(晉階)培訓	- 無指定要求 -	副主任或級別以上老師，必須最少完成一項課程		
照顧不同學習需要 (基礎)	80% (2027)	59.3%		
照顧不同學習需要 (高級)	20% (2027)	16.9%		
認知及學習需要專題課程	25% (2027)	32.2%		
精神健康的專業發展課程	初級 1 人	深造 1 人	初級 2 人	深造 5 人
特殊教育需要統籌主任	1 人	2 人		

保護兒童網上課程

為配合《強制舉報虐待兒童條例》於 2026 年 1 月 20 日生效，香港政府跨部門聯合推出「保護兒童網上課程」。仁濟二中教師團隊(包括校長)完成率為 100%。

(五) 教師專業發展

A. 香港大學 教育學院 教學語言研究計劃

為提升學生運用英語的機會和信心，本校於初中設有英語教學組別，其中兩組以英語教授非語文科目，並以小組方式降低師生比例，加強語言支援。

是項研究由教育局委託香港大學副院長(學與教)盧婉怡博士團隊負責，為期三個學年(22/23-24/25)，本校將以最高的學術透明度，向港大提供學生的追蹤式學術數據、課程文件。港大透過分析數據、觀課、面談等研究方法，協助進一步創造最有利促進學生學好英語的條件。

開放課堂老師	科目	觀課級別
周夢莉老師	綜合科學(英文組)	中二級
	綜合科學(英文組)	中三級
陳進文老師	綜合科學(英文組)	中三級
陳進文老師	生物科	中四級
蔡向榮老師	數學科(英文組)	中二級、中三級
沙浩璋老師	英文科	中二級、中三級
沈彥儀老師	英文科	中三級
林敏儀老師	英文科	中三級
王昌揚老師	英文科	中二級
黃佩珊老師	英文科	中四級
馮愷盈老師	英文科	中四級
余慶新老師	化學科	中四級
潘耀強老師	數學科(英文組)	中三級



英語教學組·香港大學研究 圓滿完成

本校應邀支持香港大學一項為期三個學年(2022/23-2024/25)的教學語言研究計劃，由教育局委託香港大學副院長(學與教)盧婉怡博士團隊負責。

B. 全校教師培訓

日期	機構	課題
2024年8月20日 下午2:00 – 4:30 主題：教學分享	余國康 黎愷欣 霍文傑	<u>講題一</u> 自主學習公開課示範 (余國康老師 i-Journey 芬蘭自主學習) <u>講題二</u> 以評估促進學與教的效能 (黎愷欣老師 i-Journey 澳洲評估素養) <u>講題三</u> 文言教學策略及 AI 應用教學(霍文傑老師)
2024年11月12日 下午2:30-4:30 主題：高效能課堂	葉祖賢 榮休校長	從提升教師心理質素，提高課堂教學效能，讓學生更能掌握學習內容。
2024年11月21日 上午9:00至下午1:00	仁濟醫院	仁濟醫院聯校教育研討會 主題：精神健康 嘉賓：張正平醫生、嚴雪玲心理學家
2025年2月21日 下午2:00 – 4:30 主題：從班級經營中實踐正向教育	教育心理家	教育心理學家會透過定期訪校提供「校本教育心理服務」。有關服務涵蓋補救性、預防性及發展性工作。如為教師提供專業意見，提升學與教的效能和加強學生的行為支援。
2025年2月28日 上午9:00至下午5:00 主題：待定	Project WeCan 聯校發展日	透過專題討論、座談會和工作坊，交流經驗，以拓闊視野，加強自我反思，及促進知識交流。
2025年5月16日	全校分組檢討會議	
2025年6月11日	學習領域分組會議	
2025年6月16日	大組匯報、分科會議	

C. 中層領導培訓

本校重視中層領導培訓，透過多元化栽培策劃，包括：參加教育局研究計劃、本地及國際研討會、大學院校項目、專業機構項目、辦學團體嘉許等等，提升中層主任的教育領導能力。

浙江·校董校長交流
邱志琪副校長代表本校，參加教聯會「詩畫江南·活力浙江」考察，與二十多位校監、校董、校長，參訪浙江衛視、良渚博物院、浙江非遺館。



課程分享
黃雋韜老師獲安排在「學與教博覽 2024·未來學習研討會」環節，分享本校「水底機械人考古」課程成果。

杭州·教師專題培訓
韓衍姍老師(視覺藝術科主任)復活節假期時段，自發參加「亞洲藝術文獻庫」主辦「杭州藝術教育交流」，兩大學習重點為：(一) 傳統藝術的轉化和教育；及(二) 當代藝術及文化產業發展。



仁濟優秀教師獎

經校長推薦、仁濟董事局審核，榮獲本屆仁濟醫院優秀教師獎：

黃雋韜老師	統籌全方位學習，積極推動音樂及跨學科教育，包括：領導手鈴隊逾十年，舉辦澳門音樂交流，兩度參與國際手鈴大會(仙台、靜岡)，拓展優質學習經歷；統籌水底機械人海洋考古研習，榮獲博物館邀請分享研究成果。
沙浩璋老師	主管跨學科英語政策，推動趣味英語學習，領導學校參與「香港大學·教學語言研究」，統籌英語延展學習及考評，負責長者學苑計劃，推動價值觀教育。
梁紹康老師	積極拓展學習機會，籌辦台灣手球交流、浸會大學校隊友誼賽，領導女子手球隊，榮獲「全港學界精英手球比賽」殿軍。



董事局副主席蔡寶健先生，於聯校教育研討會頒授嘉許狀予三位老師

二、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注項目：(一) 培養主動學習意識 — (1) 建立良好「學與教」常規，深化課堂互動

成就

1. 課程策劃及評估

1.1 學習概覽

- ◆ 英文科分析整個中學階段的英語能力要求演變(TSA、DSE)，並按不同公開試及學生不同的學習階段的要求，發展出校本的英文詞彙層階指標，包括字詞量、深淺度。
- ◆ 英文科推出 IELTS 校內模擬試及公開試資助計劃，不論英文能力強弱，只要有心提升英語水平，一概歡迎參加。在推薦學生應考前，英文科籌劃校內模擬試，共接獲 62 人高中學生自願參加，按學生校內模擬成績的表現，推薦 9 位高中學生參加 IELTS 國際試。考試結果早前公布，中四級首三名最佳成績為，第一名：4C 馬芷翹(8.0)；第二名：4D 高溢謙(7.0)、4D 陸子聰(7.0)；模擬試數據與學生公開試表現吻合，顯示相關模擬試具參考性。
- ◆ 為促進學科進步，加強協助不同能力的學生，更有信心迎接公開考試，本校由 2019 年開始啟動教學研究，邀請部分應屆畢業生協助，動用學校經費採購該年度「中學文憑試」答卷副本，以便教學團隊更能掌握學生在公開試的實戰表現。是次教學研究規模甚大，以本學年為例，合共 39 位校友應邀襄助，採共購 67 份答卷副本供各科教學及研究之用。
- ◆ 各科會善用答卷副本，製作科目教材，協助在學的高中年級學生，清晰了解同一題目不同等級的實際作答表現。為了達到上述目標，本學年採購範圍覆蓋本校全部開辦科目，採購的目標等級由第 1 級至 5 均涵蓋在內，部分主科更細緻至以分卷為採購目標。

1.2 成績評估文件

- ◆ 為了持平而全面呈現學生的努力，本校早已改革成績表。除了傳統的分數、名次、個性評鑑、整體評語，更特設多項進展性評估項目，包括詞彙默寫達標率、中英電子閱讀、英語智能學習平台達標及晉階表現、其他學習經歷參與概況等等。
- ◆ 在數據處理方面，校方亦會以不封頂方式呈現學能較強的學生表現，例如超前、超額完成指標的學生，成績表如實反映狀況。
- ◆ 除了學業表現，成長項目亦於評估文件顯示，包括：中一成長營、中四抗逆先鋒培訓。新學年將研究，兩個成長營的評估機制，期望更能全面呈現學生的表現和努力成果。

2. 課堂的學與教

2.1 學習常規

- ◆ 部份科目已建立學習常規，要求學生摘錄筆記，包括中國語文、綜合科學、中國歷史等等，學生透過運用筆記把學習重點和心得記下，逐步培養自學習慣。教務組已蒐集有關優良筆記示範。
- ◆ 建立有系統的教學程序，將課節分為幾個教學程序，從而強化學生的學習效果。如教務組要求各科組書寫每堂的教學要點、每節課完結時，總結該節的學習重點，讓學生更易掌握。

2.2 堂課及提問

- ◆ 從教務、科主任及同儕觀課中發現，部份課堂能善用提問技巧，增加課室互動，同時協助學生重喚許多事實和記憶性知識，例如「六何法」。

3. 引用合適評估工具，回饋學與教

3.1 AI 英文寫作評改

- ◆ 英文科金瑞霆老師，於「考評局·研究論壇 2024」，簡介本校運用 AI 系統提升學生英語寫作的先導試驗成果。「AI 系統提升英語寫作先導計劃」(MY Access!)於中四級部分班別試行，並將數據及經驗與考評局分析研究。

3.2 中文「在線寫作新序列」學習平台

- ◆ 透過科技優化寫作，本校中一及中二學生參加上述的「在線寫作」，共有 26 台頒發特等獎、一等獎、二等獎，另有 24 位學生獲勤奮獎。平台更能歸納學生寫作題材，評閱老師發現，參加線上寫作的同學之中，寫作觀察的關注點有社會，有家庭，有感恩父母，有同學中友情，也有參加各項活動的記錄，有節日的歡樂，還有對香港特別的熱愛，觀察其今昔不同變化。

3.3 DFS 診斷回饋系統

- ◆ 教務組引入香港考試及評核局「文憑試診斷回饋系統」(Data-driven Assessment Enhancement Programme, DFS)，透過「評核質素保證平台」(AQP) 評核數據，了解學生的學習需要和提升高中科目試題效能。
- ◆ DFS 評核報告就每條文憑試題目列出主要知識點/提示，經學科專家根據題目選項、深淺程度及當年考生實際答案的分佈，針對每題設計合適的提示或知識點，有助鼓勵學生思考和自學。知識點/提示以分層形式顯示，逐步引導學生思考，幫助學生釐清事實與消除誤解，鼓勵學生重溫相關課題或知識。有關設計可促進學生自主學習，減少依賴老師，亦減輕老師教學負擔。

- ◆ DFS 亦會針對學生的答題表現，分析學生的能力，並在學生答錯的題目中，挑選出該學生較易應付的題目，增加學習動機。本學年共 9 科選修科(包括物理、資通、生物及化學)運用文憑試診斷回饋系統(DFS)，透過系統的即時回饋，提升學生應試分析技巧。

3.4 ZipGrade 回饋及分析效能

- ◆ 透過 ZipGrade 系統提升「多項選擇題」分析效能。ZipGrade 不僅僅迅速將題目改好，更能計算每道題目的正確率、最低分、最高分、中位數、平均數等，科任老師可即時了解任教學生的表現，更準確地進行試後檢討，回饋教學。
- ◆ 本學年共 15 科利用 ZipGrade 選擇題核對系統，進行成績分析，協助學生改善錯誤概念，讓教師即時掌握學生的學習難點，包括數學、科學、物理、化學、生物、資通、中史、經濟、企會、旅款、普通話、家政、體育及音樂。

3. 引發學習動機

- ◆ 持續優化各大學術周，透過體驗式學習，提升學生的學習興趣：
 - 英文周：英文老師精心設計，以「密室逃脫」遊戲概念，讓全校同學以遊戲方式，涉獵當中 6 個單元，包括：Communicating、Study, School Life and Work、Wonderful Things、Getting Along with Others、Nature and Environment、Leisure and Entertainment。
 - 理科周：為了煥發學生對科學領域科目的學習動機，刺激創新思維，本學年的「理科周」，除了一系列參觀、專題講座、親子活動外，更以「大科學·小實驗」工作坊為壓軸項目，在禮堂設立 11 個主題攤位，透過小實驗和遊戲，靈活學習課本知識。
 - 跨學科閱讀融入閱讀周，如地理科帶安排高中選修學生參訪菇菌農場，認識「都市農夫」(菇男)的永續農場「香城遺菇」。配合《有米》一書，透過採訪香港小農小民的貼地故事，訴說他們在鋼筋森林，如何追求環保及低碳的理想生活。
 - 為鼓勵學生研習外語，本校每年舉辦「國際語言文化周」，如為培養學生聆聽不同口音的英語，認識不同國家文化，舉行「環球英語·國際村」活動，邀請了不國籍及民族的外籍人士，在校園設立英語遊戲攤位，包括：烏克蘭、委內瑞拉、印尼、德國、加拿大等等；又邀請日本「上賀茂流真多呂人形學院」楊真由泷教授親自指導講解，家長和子女即場製作貼布手工。

4. 持續優化學習資源

- ◆ 為全校學生開設 3 個電子圖書閱讀平台(HyRead、知書閱讀圖書館及博看書苑)帳戶，讓同學不受時間、空間限制都能借閱圖書。三個平台借

閱量接近 500 本次。

- ◆ 同時，學校全額資助不同層階的電子英語學習平台，協助學生建立英語學習常規。例如：English Central、English Bulider 等等。其中 3A 陳天行英文網上學習平台 English Builder，全港排名第三。

反思

1. 課程規劃仍待加強

每階段能力指標須能被具體化成易於評量的學習目標，目標需涵蓋學習內容及學習表現，並與課程教學、教材與評量相銜接，使教師能有效設計教學活動及評估學生表現。如英文科初中階段應掌握多少詞彙方能在高中 DSE 取得合格成績，目標清晰可見，學生易評估個人與之距離。

2. 課堂提問仍須加強設計

教師在課堂上用直接講授，輔以運用提問以增進課堂互動，仍是最常見的教學模式。當教師對教學內容熟悉時，處理提問很多時亦沒有設定針對性的目標，常出現兩種情況：一種是隨問隨答式，另一種是直問直答式。

隨問隨答式，是老師就教學內容，隨意發問一些問題(大多數是記憶層面問題)，這種問答方式，似乎沒有充分發揮提問的某些效能，即利用提問促進學生思考。另一種直問直答式，是老師把頗為艱深的教學內容(例如供需曲線有關成本與價格的複雜關係)，簡化成一系列過於簡單和表面的問題，以致將艱深的概念學習化成膚淺的字面理解，缺乏層遞漸進地深化。

回饋與跟進

1. 加強課程規劃

中學課程設計以六年一貫為原則，加強初中及高中的銜接。本校積極推動跨學科協作，讓學生將不同學科的知識融會貫通。主科不同階段的學習能力指標漸見成型，宜再加強，並推行至其他學科。

2. 教學深化支援

新學年，邀請香港中文大學 QSIP 團隊強化課堂提問及課堂教學，同時為經濟、生物及中國歷史，透過共同議課、觀課及評課等，深化支援。



西太平洋航次科研

本校安排 60 位學生出席「聯合國西太平洋航次科研進展研討會」。

4D 陳清揚於「科普知識競賽」榮獲冠軍；兩位中三學生(陳鵬宇、張舒婷)現場發問，榮獲錢培元教授(香港科技大學)賞識，公開邀請及安排她稍後參觀其研究工作。

英文科 11 月於「考評局研究論壇」，分享本校運用 AI 系統提升學生英語寫作的先導試驗成果。

其他嘉賓包括：王輝先生(前中國教育部司長)、侯傑泰教授(中文大學)、陳茂釗院士、馮穎匡博士(香港大學)、林群聲教授(考評局主席)。



敦煌之旅

中史科、視藝科帶領同學參訪「千古不涸」月牙泉、「牆壁上的博物館」莫高窟，體會塞外風光之一絕。

關注項目：(二) 促進教師專業成長—(2) 培養教研文化，以專案及實證方式提升教育效能

成就

1. 專業發展

1.1 仁濟中層培訓

- ◆ 施政報告已將愛國主義教育納入國民教育體系。本校辦學團體亦連續兩年將愛國主義列為中層培訓主題。本學年，院屬 11 所中小學屬校共 33 人團隊，於 6 月 5 日至 7 日前往湖南長沙，以「認識國家歷史、發展及身份認同」為題，參觀長沙的歷史文化名勝，如嶽麓書院、湖南師範大學、韶山、橘子洲和毛主席青年像。透過參觀毛主席的故鄉和革命文化的重要象徵，教師團隊嘗試設計學習套件，結合毛主席的生平與成就，設計出能激發學生興趣的學習活動，培養國家認同感。
- ◆ 本校以「中國共產黨第一代領導的抱負與成長」為題，於 6 月底總結交流會分享設計之教案，旨在推動學生加深對國家歷史和身份認同的認識。本校三位代表，分別為：黃雋韜老師(全方位學習主任)、陳映彤老師(學習支援統籌主任)、鄭偉基老師(資訊科技統籌主任)。

1.2 國家安全教師培訓

- ◆ 本校邀請了政賢力量主席蘇祉祺博士 BBS MH 蒞臨，為全體老師講授中國科技發展的歷程與前瞻，臚列了非常豐富的實例和數據，讓同事更具體了解國家的發展成就。

1.3 香港教育大學「教育創新領導計劃」

- ◆ 因應學校的發展需求及教師的專業成長，推薦不同教師參與香港教育大學「教育創新領導計劃」，結合大學的學術理論知識及師資培訓優勢、配合學校的成功實踐經驗，藉大學與學校深度協作，促進學校教育的創新發展。
- ◆ 當中包括從「經歷」出發，向「經驗」學習，新手老師職業成長的四堂課、「教育界生力軍：如何成為關愛學生的育才者」及「Progressing through DSE English Language Paper 1 & Paper 2」等多個學習社群。

1.4 內地深造

- ◆ 除新老師及晉升教師內地交流團，本校亦積極鼓勵同事自我增值，向不同地方的優秀團隊學習，包括韓衍姍老師(視覺藝術科主任)參加「亞洲藝術文獻庫」主辦「杭州藝術教育交流」、余慶新老師(化學科主任)參加全國科學教育教師培訓。

2. 創設學習型學校

2.1 校內分享

- ◆ 本校積極建構學習社群，定期進行教學分享及專業交流，如 5 月 16 日舉行周年校政檢討，邀請校友會、學生會、家長教師會委派代表出席。其中鍾偉成校長導讀了四篇韓孝述先生(東華三院前學務總監)有關課堂提問及筆記的教育文章，輔以分析本校學生課業及筆記的抽查樣本，引導

老師們專業反思，支持學生學得更有效能。

- ◆ 本校教務組引入了考評局「文憑試診斷回饋系統」(Data-driven Assessment Enhancement Programme, DFS)，透過「評核質素保證平台」(AQP)評核數據，了解學生的學習需要和提升高中科目試題效能。除了引入系統，各科派出老師於課餘接受 20 小時培訓，包括：數學科主任、化學科主任、物理科主任、生物科主任。當中由數學科主任蔡向榮老師向全校教師、學生代表及家長代表，展示試行成果。

2.2 校外分享

- ◆ 本校老師積極設計嶄新課程，提升學習動機與效能。教育局課程發展處於 5 月聯絡本校，表示從傳媒報道(香港 01)，得悉本校的課程成果。局方非常欣賞，本校將國民教育元素融入各科目課題，一方面深化原有科目的學習內容，另一方面為學生減輕學習負擔。
- ◆ 教育局希望本校於新學年協助舉辦一場教師研討會，分享本校經驗。局方擬將本校項目安排於國慶周(2025 年 10 月 2 日)進行，並上載教育局培訓行事曆公開接受全港教師報名。
- ◆ 鍾偉成校長本學年繼續獲教育大學邀請，擔任四節由教育局委託開辦教師培訓的客席導師，講授生涯規劃教育，分享本校課程及成長支援的策劃經驗。
- ◆ 本校非常榮幸，12 月獲安排在「學與教博覽·未來學習研討會」環節，由全方位學習主任黃雋韜老師分享本校「水底機械人考古」課程成果。
- ◆ 同時，本校師生 3 月 9 日在香港電台接受《新人類大世界·STEM 總動員》直播訪問。節目主持早前看見《香港 01》，有關本校「水底機械人考古」報道，認為本校課程設計優質創新，主動聯絡老師，希望本校在節目分享課程策劃經驗。

3. 攻堅鞏固計劃

- ◆ 提升成績亦非一朝一夕的努力。本校推出「大學(專上)攻堅計劃」，給予有志升讀大學的學生更適切支援。透過全方位啟導方式(coaching approach)，以考入大學為目標基準，協助具志向學生訂立目標、自我督導、落實個人學習計劃。
- ◆ 計劃推出，在 24/25 學年共接獲 32 人中六學生、37 位中五學生及 30 位中四學生報名有志參加。為配合計劃學校額外增聘中、英及數助理教師，以個人化支援學生攻堅鞏固志願。
- ◆ 教務同時分析不同學生的能力表現，更針對調整課業質量、學習支援配套，從而提升教學效能。為加強培育有志提升數學的學生，了解公開試不同的題型及作答技巧，加強備戰公開試，本校委托校外教育機構，籌辦額外課堂(中文、英、數)，包括 DSE 額外數學課程培訓(中六)第一期、DSE 額外數學延伸課程單元二培訓(中六)、DSE 額外數學課程培訓(中六)第二期及 DSE 英文 2 天密集精進小組。參考 DSE 放榜數據，中文、英文、M2 的及格率均有顯著進步。
- ◆ 本校教師列席觀課校外教育機構課堂，徵集及分析參與學生的課業樣本、考評數據，啟動延伸課程教學研究，促進本校課程發展。中、英科均有進步。

反思

培養教研文化時，我們重視利用實證方法來提升教學效能。在過去一年，我們推行了具體的教學活動及計劃，如攻堅鞏固班，並透過觀察和學生回饋收集數據，評估教學效果。

過去，我們在教學改進上較少運用數據反思，主要依賴經驗和主觀判斷，結果難以準確掌握學生的學習狀況與問題。這限制了教學調整的精準度與效果，也影響教學效能的提升。未來，教務組計劃建立系統化的數據收集與分析機制，藉由學生成績、學習反饋等實證資料，來支持教學決策。這不但能讓教研工作更具科學性，還能提升教學的針對性和透明度。同時，我們也將加強教師的數據素養培訓，確保數據能被合理解讀與運用。這樣的轉變將促進教研文化建設，推動教育質量的持續提升。

回饋與跟進

1. 強化數據應用

反思中發現過去對數據的運用不足，建議來年加強學生數據運用，定期收集學生學習數據，如考試成績、作業完成情況和課外活動比賽表現等，以更快更科學地發現學生學習上的薄弱/短板之處，從而針對地提供不同支援。

2. 建立跨團隊交流與分享文化

在培養教研文化時，我們發現數據收集還不夠系統，為此，建議建立定期、系統化的數據收集機制，涵蓋學生表現和學習反饋，為教學提供具體依據。同時，推動專業培訓，提升教師數據素養和分析技能。此外，鼓勵跨團隊交流與分享，從多角度探討教學策略，形成良性互動。通過這些跟進措施，可進一步推動教研文化向科學化和實證化邁進，提升教育整體質量與效果。



校長於周年檢討會議，引領全體成員重溫《香港學校表現指標》重點內容，並對照本學年教育局公布其他區域中學的「校外評核報告」總結章節，見賢思齊，反思求進。

家長代表、學生代表、校友代表、社工、全體教師，分為六組檢討學校發展主線，以及各項經費的運用，包括：學校發展津貼(CEG)、全方位學習津貼(LWLG)、學習支援津貼(LSG)、整合教師代課津貼(TRG)等等。







邀國際海洋考古權威授課
7科聯動跨學科學習

學界首創水下考古!

仁濟醫院第二中學學生
操控近\$10萬水底機械人
拯救白化珊瑚「無諗過香港海底有咁多寶物」

2025年2月17日《香港01》

關注項目：(三) 營造正向健康校園文化 — (3) 共建班級經營文化，全面照顧學習及成長需要

成就

本校致力推動班級經營，促進師生共同參與，營造正向健康校園文化，以建立互相支持與關懷的學習環境，在品格培育與社交能力上獲得全面發展。

1. 優化主題式活動 建立正向團隊文化

1.1 關愛周

本年關愛周以「輕鬆鳥」為主題，透過一系列活動推廣「4Rs 精神健康約章」，培養學生幸福感及抗逆力，放鬆減壓及建立正面人際關係。活動包括：認識情緒、壓力管理、運動與精神健康形式及減壓放鬆體驗活動攤位遊戲；4R 輕鬆鳥書展、午間眠一眠、親親導盲犬講座、親子繪本烘焙工作坊。

1.2 成長營

全方位學習組及訓輔組為中一學生籌辦宿營，超過 99%同學全數出席為期三天兩夜的活動，透過班際競技大賽及夜行挑戰等團體訓練，提升同儕合作及班本凝聚力；另亦分別舉辦反欺凌工作坊及 4RS 精康健康工作坊，透過情境演習，傳遞零容忍欺凌訊息，建立和諧校園及培育學生群育溝通、逆境解難能力。

1.3 抗逆先鋒培訓營

本校重視轉銜支援，為中四學生舉辦抗逆先鋒培訓營，致力於提升他們的抗逆力和班內團結關愛精神，超過 85%同學全數出席為期三天兩夜的活動，通過團隊活動，包括：靜觀活動、了解毒品禍害工作坊、高低結構歷奇及水上歷奇等，增強學生的應對能力和團隊合作精神。

2. 全方位級本活動 強化班級經營文化

透過舉辦多個以班別為參賽單位的活動及比賽，強化班級經營文化，致力建立正面的班級氛圍，提升學生的正向情緒、健康的人際關係，從而促進學習成效和正向價值觀的成長。本校由班主任舉辦的班本活動，涵蓋運動及聚會，促進班級凝聚力。例如，班內羽毛球及乒乓球大賽不僅增進了同學之間的競爭意識，還加強了彼此的互動。此外，中秋時班主任與同學們一起過節，讓學生感受節日的溫暖與團聚。更具特色的是兩班聯合舉辦的活動，於考試前夕運用 Kahoot 進行班際學科常識大賽，將學習與娛樂結合，既能提升學習興趣，也為考前提供了良好的鼓勵。這類活動的設計，不僅增強了學生的班級歸屬感與成就感，還創造了更多共同經歷，深化情感聯繫，全面培育學生的正向發展與素養成長。

3. 學會改革推動學生體驗 有助積極探索多元興趣

為滿足學生多元化的學習興趣與需求，本學年開始，學生可於活動堂的兩個階段中靈活選擇不同的學會，讓他們有更多機會參與多元化活動，從而拓寬學會體驗的領域，全面照顧其學習與成長需要。根據本學年學會選擇數據顯示，超過 90% 的學生在第二階段選擇了與第一階段不同的學會進行新體驗，這反映學會改革政策成功鼓勵學生探索多元活動，擴展學習和興趣範疇，實現提供更多元學習機會的目標。同時，學生對學會活動的多樣性與吸引力展現積極回應，進一步證明了改革政策的成效。

4. 推動睡眠教育 助學生建立優質睡眠習慣

本校今年繼續參加香港中文大學 ASAP 健康教育深化計劃，在「充電百分百」健康睡眠課程的推行下，成功為中一至中二學生提供了全面的睡眠衛生教育，增強了他們對優質睡眠重要性的認識。課程透過理論與實踐結合，包括「睡眠周期與重要性」的講解、小組討論及個案分享，幫助學生理解睡眠不足對身心健康的影響。同時，課程設有創新體驗環節，如「午間眠一眠」全校午睡活動及「睡眠日記」獎勵計劃，促使學生反思自己的睡眠習慣。另外，亦於家長日擺設以為睡眠主題的攤位遊戲，進一步深化了家庭層面的睡眠知識教育，有效提升家長及學生對建立健康睡眠習慣的關注。

5. 校園疫苗接種 提升健康防線

在政府「季節性流感疫苗學校外展計劃」的支持下，本校自 2023 年度起參與接種計劃的學生數目顯著提升，由 2022-2023 年度的 127 人增加至 2023-2024 年度的 374 人，並在 2024-2025 年度保持高水平，共有 360 名學生接種疫苗。此外，教職員的參與度亦有所提高，三年間共有 34 名教職員接種流感疫苗。本校每年在流感季節安排醫療機構到校進行疫苗接種，為師生提供便利，積極營造關愛與健康的校園文化。這項計劃不僅提升了學生與教職員對流感疫苗的接種意識，還有效減低了流感在校內的傳播風險，進一步保障了校園環境的安全與健康。

6. 優質教育基金「人生故事館」計劃 優化德育資源

「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀：人生故事館」撥款計劃已於上學年完成，今年將其中 7 位受訪人物的成長歷程融入德育課資源，優化成長手冊內容，讓學生從人物經歷建立成功榜樣，激發學生面對挑戰的勇氣和積極態度，2025/2026 將繼續善用資源，善用餘下 7 位人物專訪作教材，引起學生的思考和共鳴為他們的成長注入正能量，提升正向校園文化。

7. 完成優質教育基金「我的行動承諾」加強版計劃

優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃(2021/0456)已於本學年圓滿完成。計劃獲得\$289,000，分別用於「國民教育和國家安全教育」和「媒體

和資訊素養教育」，例如：初中書法班、冰皮月餅工作坊、中醫講座-走進草本綱目裡的植物園、中式步操工作坊、薄扶林村舞火龍製作等，透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同；以及推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，例如：從 ChatGPT 的應用看人工智能新趨勢講座、「媒體與資訊素養」工作坊、「我要做 KOL」-基礎證書課程、中環漫遊：媒體與資訊素養的文化探險、饒宗頤文化探索：媒體與資訊素養的深度體驗、參觀香港新聞博覽館等，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。

8. 多元親子活動 支援學生身心成長

家校合作是學校教育的重要支柱，透過建立緊密的家校伙伴關係，確保家長了解其在子女成長中的角色。本校與家長保持緊密溝通，除舉辦中一迎新家長會、電話家訪、家長日、家長晚會及親子旅行等，亦於各類學術周積極舉辦親子體驗活動，攜手家長為孩子的學習與發展共同努力，例如：親子繪本烘焙工作坊(關愛周)、親子 Pinata 手作工作坊(閱讀周)、親子風箏製作工作坊(閱讀周)、親子聖誕掛飾禪繞畫工作坊、師生家長樂繽紛、日本料理水果三文治親子工作坊(國際語言文化周)、木目貼布人形親子體驗班(國際語言文化周)、親子科學鑑證 CSI 工作坊(理科周)、親子獨角仙標本製作工作坊(理科周)、親子微笑花工作坊(試後活動)、親子紓壓禪繞畫工作坊(試後活動)等，學術周「親子環節」家長參與總數達 131 人次，活動有效促進親子關係，並加強家校之間的交流與合作，提供渠道關心學生在校的發展情況，協助家長裝備知識以輔助子女成長。

9. 推動國安教育 培養家國情懷

9.1 國安融入課程的高階學習活動

- ◆ 繼水下考古、超導體磁懸浮列車教具後，購置智能機械犬，透過認識機械犬的操作及科技原理，認識產業升級及新質生產力，為全校學生策劃跨學科高階學習經歷。
- ◆ 理科在課程發展上亦勇於創新，與香港專業教育學院(柴灣)合作舉辦「中藥顯微鑒定原理及應用課程」，課程以「中醫藥」、「科學」及「創新科技」，連繫相關學科(包括綜合科學、生物、化學、資訊及通訊科技)，將中醫藥學習的興趣扣連知識和生活，加深對中華文化的認識。
- ◆ 安排學生參訪香港科技大學「海岸海洋實驗室」研究工作，了解在海洋科學與技術領域的設備及研究計劃，當中包括海洋生態學、海洋學及海洋技術領域，除了加深對生態安全及深海安全的認知，亦引發同學對深海科研的好奇心，以及了解科研工作的毅力及學習知識的重要。
- ◆ 中文科今年參與由團結香港基金及中國文化研究院主辦的「賽馬會『何以中華』文化大使計劃」，透過分層學習活動提升學生對中華文化的認知，包括互動式體驗講座、參觀和境外考察等。本校十多位學生表現優

異，暑假期間獲免費參加四天三夜的文化交流活動，其中2位同學更於179名文化大使中脫穎而出，榮獲「十大傑出表現」優秀文化大使。2025/2026再次成功入選該計劃，部分活動將融入中文周進行，繼續推動學生對中華文化的探索與學習。

9.2 本地參觀體驗

不同科組籌劃及安排學生參觀本地不同歷史價值的建築和文化風俗，豐富學生的學習體驗，例如：「香港社會發展回顧項目」檔案館、昂坪考察學習團、薄扶林村·火龍紮作工作坊、西九文化區考察學習團、英語漫遊青山寺、故宮學習之旅：流動的盛宴—中國飲食文化、茶館教育劇場專場、參觀「深水埗主教山配水庫」及「美荷樓生活館」、長洲歷史中華文化探索遊及教育局2025「香港青少年軍事夏令營」等。

9.3 境外考察交流

為進一步強化學生的國家認同感，本校積極組織境外交流團，擴闊學生視野，包括南京歷史文化五天探索之旅、「築夢飛翔-香港青年天津交流團2025」（到訪姊妹學校）、滬浙火箭及頂尖大學專題考察交流團、教育局絲綢之路(敦煌、西安)歷史藝術探索之旅、蘇州姊妹學校暨文化歷史考察、交通安全隊國安專章計劃—韶關文化交流團2025、深圳藝術文化探索之旅、公民與社會發展科內地考察、香港青少年新疆體育交流及「一帶一路」老撾絲路之旅等。

反思

學校在推動正向健康校園文化及班級經營文化方面成效顯著，透過多元化的活動，成功營造關愛、包容的校園氛圍，並增強師生、生生關係。然而，仍有部分地方需進一步優化。例如，部分活動的參與度和學生互動效果未達預期，需要更深入了解學生的需求，設計更貼合其興趣及實際需要的活動。此外，如何確保活動成果的可持續性和影響力，也是未來需要關注的重點。

未來，學校會繼續關注學生的情感體驗，透過多元的實踐活動，讓他們親身參與，理解價值觀的意義。教師仍會以關愛與支持陪伴學生，幫助他們建立正向價值觀為依歸，更積極地參與價值觀教育，實現全人發展與品格培育的目標。

回饋與跟進

未來將繼續透過跨學科協作，籌備切合學生成長需要的價值觀教育活動，聚焦學生的情緒管理、珍惜與關懷社群等。同時，繼續優化德育課內容，加入更多自我探索及生涯規劃環節，推動全人發展，幫助學生確立人生方向。

在校外資源運用方面，學校將靈活運用教育局撥款，推行更多與中華文化和國民教育相關的學習活動，鞏固學生價值觀與文化認同。同時，加強與專業機構合作，設計多元化體驗活動，吸引學生參與。



關愛周·輕鬆鳥



香港科技大學 海岸海洋實驗室

三、學與教

(一) 初中課時比例及高中科目結構

1. 初中課時比例

學習領域	建議課時	本校課時
中國語文教育	17% - 21%	18.3%
英國語文教育	17% - 21%	19%
數學教育	12% - 15%	14.3%
個人、社會及人文教育	15% - 20%	17.5%
科學教育	10% - 15%	11.1%
科技教育	8% - 15%	7.1%
藝術教育	8% - 10%	7.9%
體育	5% - 8%	4.8%

除正規課時外，本校各學習領域另設大量課外多元學習項目，以全額資助方式供學生自由報名參加。學生可因應個人潛能及志趣，調整發展方向。

2. 高中科目結構

本校因應教育局頒布高中課程優化方案，自 21/22 學年額外開辦兩科：中國文學科、旅遊與款待科，成為區內學術選擇最寬廣的中學之一，高中可選科目總數增至 16 科：

必修科目	選修科目
<ul style="list-style-type: none">◆ 中國語文◆ 英國語文◆ 數學◆ 公民與社會發展	本校直接開辦 16 個選修科： <ul style="list-style-type: none">◆ 地理、中國歷史、世界歷史、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸二(M2)、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、中國文學、日文
體育；德育、公民及國民教育；其他學習經歷	學生亦可選修「屯門區中學校長會 - 高中聯校課程」： <ul style="list-style-type: none">◆ 體育、音樂 (逢週六於區內指定中學上課)

中四級基本科目組合為「4 +3X」，學生可按升學志向和學術能力，選修第三科；或於該時段額外研習語文(校本語文精進科)，以增加 DSE 考取優異語文成績的機會。

(二) 校外專業協作

為深化課程發展，提升教育質素，本校積極與大學院校及專業機構建立協作關係，2024-25 學年超過 10 項專業協作項目，詳情如下：

深度協作項目	科組 進展
Urban Land Institute 城市規劃工作坊	地理科 圓滿完成
香港大學·教育局 英語授課語言研究計劃	英文科 圓滿完成
美國 ETS AI 英語寫作研究計劃	英文科 圓滿完成
優質教育基金(仁濟醫院)電子學習配套計劃 學評教：智能新一代，擁抱學習新時代	教務組、英文科 2025/26 繼續推展
AI For Science「智為學理」撥款計劃	綜合科學 2025/26 推展
香港中文大學 ASAP 健康生涯規劃	健教組 2025/26 繼續
香港大學心理學系 青少年自我慈愛課程暨 研究計劃	健康組 2025/26 推展
考評局 數據主導評核提升計劃	教務組 2025/26 繼續推展

其他項目(參與性質)

九倉「學校起動計劃」	2025/26 繼續推展
消防處 CMHA「創路雄心」師友計劃	2025/26 繼續推展
入境事務處 青少年領袖團	2025/26 繼續推展
國際獅子會·少獅會、青少年人生之旅	2025/26 繼續推展
鼓掌·創你程計劃 CLAP	2025/26 繼續推展
團結香港基金「何以中華」文化大使計劃	2025/26 繼續推展
數碼縱橫在線移動創新模式計劃	2025/26 繼續推展
公立醫院、土木工程拓展署、環保署暑期體驗	圓滿完成



卡樂 B 工場



警犬隊總部



DSE 地理 城市規劃
地理科連續第三年，邀請 Urban Land Institute 專家，到校進行「模擬城市規劃」工作坊，讓同學以專業實踐角度，深化課本所學。



DSE 理科 (物理、化學)

本校完成暑期體驗的學生，由香港政府「土木工程拓展署」(CEDD)方學誠署長、馬漢毅副署長，頒授暑假學習證書，學生分組匯報成果。



DSE 經濟

生涯規劃組、經濟科，組織學生參加九倉「趁墟做老闆」營銷計劃，學習撰寫計劃書、財務報告，以及銷售技巧，延展課堂所學。



十大傑出表現·文化大使
中文科參加團結香港基金「何以中華·文化大使計劃」。本校十多位學生表現優異，獲選暑假免費參加四天三夜的文化交流，而兩位同學(4C 曾紅英、5D 張色耀)更於 179 名文化大使脫穎而出，由「文化體育及旅遊局」羅淑佩局長 頒授「十大傑出表現」優秀文化大使。



生物科學生承蒙專業教育學院(柴灣)批准使用實驗室設備及儀器，研究山藥、生半夏、大黃粉、黃柏粉、威靈仙根等中草藥材的細胞、組織、內含物等微觀特徵。



(三)高階英語學習

1. 紐西蘭聯繫學校

英文科 2024 年舉辦紐西蘭交流，本校學生分別獲安排入讀 Howick Intermediate School 及 Howick College，度過了充實愉快的兩星期校園生活。Howick Intermediate School 校長 2025 年 6 月回訪本校，兩校約定 2026 年再辦交流。



紐西蘭校長 Mrs Sara Pickering 探訪本校後送來謝函

2. 英語考試資助計劃

為協助學生了解個人英語水平，從而釐訂合適的學習進度和目標，以及在中學文憑試前挑戰自我，本校設有三層英語國際考試資助計劃，包括：全額資助中一學生(包括初中插班生)考試費，應考 TOEFL Junior® 國際英語能力評估。

TOEFL Junior	對象：中一或初中插班生 資助：本校全額資助考試費 考試分為聽力、語意與閱讀三部分，各有 42 條選擇題(即 126 題)。各部滿分為 300 分，考試總分為 900 分。
TOEIC	對象：中四、中五或高中插班生 資助：本校全額資助考試費 考試分為聽力與閱讀兩卷，各 100 選擇題，總分 990 分。
IELTS	對象：有志於 DSE 英文科考取 Level 4 或以上學生 資助：本校資助 90% 考試費



中一級 2024/25 學年最佳首三名成績：
1A 陳芍琳 885 分、1A 黃梓晴 885 分、2B 陳天行 885 分、1A 柳藝涵 880 分。



中四級 IELTS 第一名：4C 馬芷翹(8.0) 第二名：4D 高溢謙(7.0)、4D 陸子聰(7.0)
香港大學、中文大學、科技大學對於 IELTS 分數要求為 6.5。恭喜以上同學，在中四級已達到大學英語入學要求。

3. 多元化趣味英語延展學習

英文科聯同其他科目，策劃一系列與課程相關，並富有趣味的英語延展學習項目，例如：



英文科邀請「Animals Asia 亞洲動物基金」訪校，基金代表 Ms Karina 為中二級同學分享拯救「熊膽工場」(Bear bile farms) 黑熊的工作，扣連了中二級課題 Unit 5 Wonderful Wildlife 學習內容。

英文科安排治療犬隻（狗教授）到校，為部分中二學生進行寵物實習生計劃（Care Cadet Programme），屆時同學在別開生面的課堂，練習英語口語和讀寫技能。圓滿達成要求的同學將獲發「寵物實習生 Pet Cadets」稱號，並以習作展現成果。



文化英語：英文科組織同學參加「獅子會國際青年交流影片比賽」，以本校附近的一級歷史建築「青山寺」為主題，運用英語推廣中華歷史文化。



為了嘉許英語學習態度良好的同學，英文科以包車形式，租用古典開蓬觀光巴士

同學們在英文老師、外籍老師陪同下，全程英語遊覽港島歷史悠久名勝。



嘉道理農場·英語導賞

為了培養運用英語學習新知識的能力，本校透過不同主題的跨學科英語活動，以拓寬學生的英語思維。綜合科學科特意安排中一級英語教學組(綜合科學)全英語導賞在嘉道理農場學習半天。





英語周 密室逃脫

按課程發展處文件，香港六年中學英語課程，涵蓋 11 個單元，DSE 英文考試各卷內容，大都取材自以上單元範疇。

本校英文科老師精心設計，以「密室逃脫」遊戲概念，讓全校同學以遊戲方式，涉獵當中 6 個單元，包括：Communicating、Study, School Life and Work、Wonderful Things、Getting Along with Others、Nature and Environment、Leisure and Entertainment



英語廚房 生活英語

同學在本校外籍英語老師指導下，放學後在家政室製作甜品“Sheet Pan Pancakes”。大家把麵粉、發粉、雞蛋、糖、鹽、鮮牛奶逐一加入容器並混合，再加上自己喜歡的任何生果和朱古力粒，放入焗爐 15 分鐘，就可以製作出香甜鬆軟的 pancake。

(四) 全面栽培·均衡發展

為協助學生深化課堂所學，各學科悉力籌劃一系列的體驗式學習項目，或善用經費全額資助學生參加高質素校外學習，讓學生靈活理解課本知識。



理科 (物理、化學) 火箭工程

本校安排學生參訪國防科技骨幹企業「上海航天技術研究院」(航天八院)，認識衛星結構分類、火箭型號，以及天宮太空站等等。然後拜訪「上海交通大學·航天航空學院」。

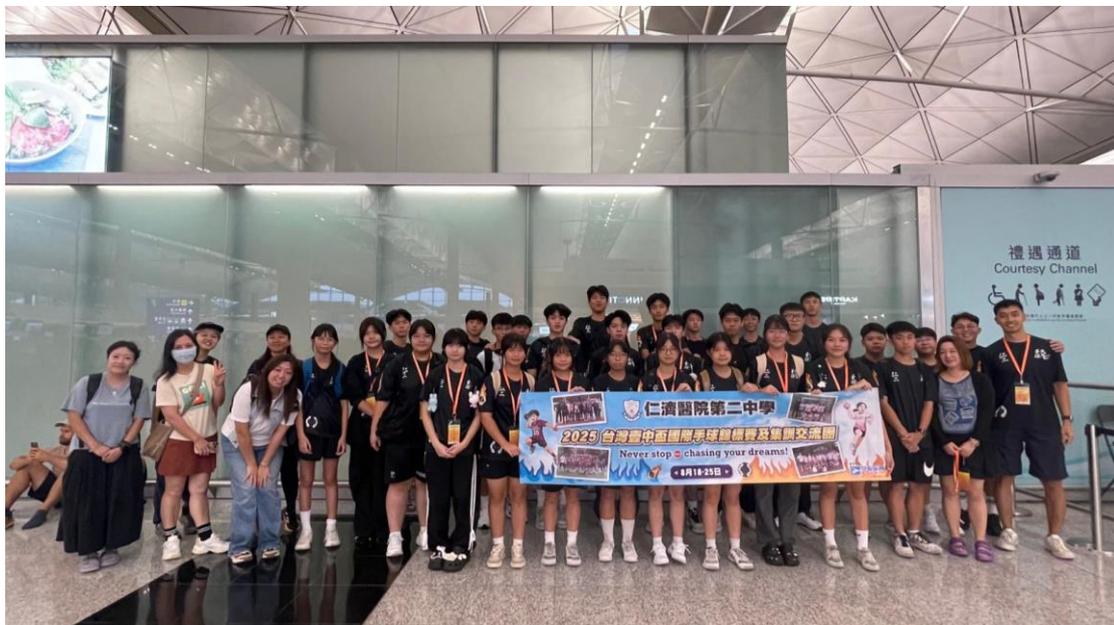


本校參加中聯辦主辦的新疆交流團，由兩所官校及三所資助中學組成：南屯門官立中學、伊利沙伯中學、大埔王肇枝中學、中華傳道會劉永生中學、本校



體育校隊 台灣集訓
 男女子手球隊，在台灣合共完成九場比賽，包括對陣當地「三連霸」海山高中。

不但是體能和技術的挑戰，更是意志力的考驗。



音樂 手鈴隊

本校合共 6 所香港及澳門中學，齊集香港中華基督教會全完中學禮堂，互相交流學習。澳門聖羅撒女子中學、澳門嘉諾撒聖心英文中學、中華基督教會全完中學、聖公會李福慶中學、香港管理專業協會李國寶中學、仁濟醫院第二中學





名古屋科學交流

為栽培對科研有興趣，以及有志將來於大學攻讀理科的學生，本校舉辦「名古屋科學交流之旅」。

到訪名古屋科學館、「名古屋大學教育學部附屬中學校・高等學校」，參與了科學課、英文課，並進行文化課題分享。



(五) 學術周

為深化學習效能，本校每年舉辦五至六次學術周，以五項原則籌劃，包括：
(1) 實踐為本；(2) 學生本位；(3) 普及機會；(4) 優質資源；(5) 環球視野。
2024/25 學年包括：關愛周、英文周、理科周、閱讀周及國際語言文化周。

關愛周

統籌：訓輔組 (2024 年 9 月 9 日至 13 日)

以「輕鬆鳥」Relax Bird 為主題，推廣「4Rs 精神健康約章」。

「4Rs」要素及目標

Rest 休息	培養健康習慣，足夠休息、睡眠和休閒活動。
Relaxation 放鬆	學習適時放鬆及自我關懷。
Relationship 人際關係	加強同儕、師生，以及親子關係，提升聯繫感。
Resilience 抗逆力	學習以正向態度應對生活壓力和挫折。



本校運用「中文大學健康教育及促進健康中心」教材，為中一及中二級學生講授優質睡眠知識，讓同學體驗 20 分鐘充電小睡(power-nap)的效果。

英文周

2024 年 10 月 14 日至 18 日

按教育局課程發展處文件，香港六年中學英語課程，涵蓋 11 個單元，英文科 DSE 考試各卷內容，最終取材自以上單元範疇。本校英文周以「密室逃脫」遊戲概念，讓全校同學以遊戲方式，涉獵當中 6 個單元*：

單元(攤位主題)	本校主題攤位內容
Communicating	遊戲設計以懷疑論者指美國探月工程為謊言作藍本，並運用電影 Fly Me to the Moon 為素材，啟導學生以英語思考及辨識「意見」與「事實」，研習資訊素養。
Study, School Life and Work	以 BBC “English at Work”系列為基礎，引導學生善用短片職場英語知識，完成職業書信往還等小任務，善用自學資源。
Wonderful Things	透過地圖閱讀，認識世界各地名勝「過度旅遊」(Over tourism)問題
Getting Along with Others	精選電影具深深刻意義、有關家庭及友情的情節及句子，同學進行對白與情節的配對。
Nature and Environment	認識藏羚羊、熊貓、棕熊等瀕危物種及主要保育方法，將物種與方法配對，加深保育意識。
Leisure and Entertainment	透過了解世界級運動員奮鬥過程的挫折，以及克服方法，啟導學生認識成功背後所付出的汗水和意志。

*其他單元包括：Teenage Life、Rights and Responsibilities、Getting Along with Others、Cultures of the World、The Individual and Society、Technology

其他英語活動

英語雪糕車、Big Bus 港島遊、英語廚房、語言樹(好書介紹)、跨媒體英語、小型音樂會、電影聲畫對碰、西洋書法、午間點唱等等。





閱讀周

2024年12月9日至13日

主題為「閱讀與價值觀」，透過多元化活動鼓勵學生閱讀，從中豐富生活經驗，提升價值觀素養。



閱讀@澳門

本校師生參訪澳門科技大學，承蒙「酒店與旅遊管理學院」李錦輝教授親自指導。

圖書館失竊案 偵探解謎

同學從「賴永祥中國圖書分類法」，找出消失的數字。在圖書館找出與修辭相關問題的答案，並解開密碼。根據挑選書本，找出6個四字詞，寫下頁碼和該四字詞。根據任務資料，還原案情始末，記錄在案，需包括記敘六要素。



妙思行 親子工作坊
介紹中國古代四大英雌，呼應中文篇章《風箏》，透過講解帶出當中體現的品德及倫理教育。親子製作個人化風箏。

國際語言文化周

2025年1月13日至17日

香港作為國際城市，學生如能額外認識其他國際流通語言，對於將來升學及就業甚有裨益。透過一系列外語趣味活動，鼓勵學生學習及運用國際語言，體驗不同國家文化。活動包括：金欄織錦-木目貼布人形簡易親子體驗班、參觀益力多工場、Nerdy Derby 英語軌道車工作坊及比賽、科訪駐香港韓國文化院及齊齊做日本料理教室：玩轉水果三文治工作坊等。



理科周

2025年3月24日至28日

為了煥發學生對科學領域科目的學習動機，刺激創新思維，本校於3月24日至28日舉辦「理科周」，除了一系列參觀、專題講座、親子活動外，更以「大科學·小實驗」工作坊為壓軸項目，在禮堂設立11個主題攤位，透過小實驗和遊戲，靈活學習課本知識。



(六) 普及資優

本校以廣義角度理解資優教育，視「資優教育」為優質教育重要一環，採納多元智能教育概念，而非單以學術成績作為培育準則。各學科及行政組別多角度理解學生的成長需要，著重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力。

本校善用政府教育經費、學校儲備，為學生提供全方位、多元化、富連貫性的教育活動。尚有部份與校外機構(大學院校、專業團體)合辦項目未有爐列。

範疇	活動名稱	成本 (每人)	本校 資助	名額
STEM	3D 打印培訓工作坊	\$375	100%	20
境外 交流	南京歷史文化五天探索之旅(教育局資助 70%，團費港幣\$1,658)	\$5,528	10%-30%	20
	新加坡英語科學之旅	\$7,000	10%-65%	30
	閱讀周一港澳兩地烘培烹飪跨遊學團	\$500	100%	30
	天津姊妹學校 5 天交流	\$2,000	75%	40
	上海浙江研習火箭工程、國家頂尖大學交流團	\$6,800	75%-95%	27
	絲綢之路歷史藝術探索之旅(教育局資助 70%，團費港幣\$2,559)	\$8,530	60%-80%	30
	教育局「香港青少年軍事夏令營」	免費	免費	15
	公民與社會發展科內地考察	免費	免費	102
	香港青少年體育交流(新疆站)	免費	免費	7
	蘇州姊妹學校暨文化歷史考察	\$4,950	95%	30
	中二級深圳藝術文化探索之旅	\$310	100%	131
	日本科學 4 天考察交流 (16/10/2024-16/10/2024)	\$8,000	25%-50%	30
	台灣排球交流(26/8/2024-29/8/2024)	\$4,630	50%	30
學術 (英語)	2025 English! WeCan 暑期課程	\$3,400	100%	12
	暑期英語夏令營·英語網紅培訓	\$3,800	90%	/
	暑期英語夏令營·暑期領袖培訓	\$5,000	90%	/
	航空英語學習體驗課程	\$300	100%	28
	TOEIC®國際英語測試	\$730	100%	301
	DSE 英文 2 天密集精進小組	\$300	100%	25
	英語航空理論課程	\$1,550	100%	20
	海外英語教師實時互動小組(第九期)	\$3,960	100%	14

領袖	中一成長營	\$500	100%	全級
	中四抗逆先鋒培訓營(部分經費由政府基金資助，餘額由學校經費承擔)	\$1,000	100%	全級
	「創路雄心」消防師友計劃	\$3,500	100%	20
視藝	陶藝研習班	\$2,100	100%	12
	中國畫班	\$280	100%	15
	火龍紮作工作坊 (由優質教育基金資助)	\$1,125		32
	西洋書法班	\$1,450	100%	13
	全人素養·親子陶藝杯工作坊	\$233	100%	12
音樂	單簧管及薩克斯風	\$130	100%	10
	銅管樂	\$130	100%	10
	長笛	\$130	100%	10
	小提琴	\$65	100%	20
	手鈴	\$50	100%	20
	手碟	\$333	100%	12
	古典結他合樂團	\$154	100%	13
體育	壁球	\$44.2	100%	12
	羽毛球	\$18	100%	20
	乒乓球	\$12.5	100%	20
	籃球	\$50.4	100%	25
	手球	\$30	100%	50
	排球	\$37.5	100%	40
	壘球	\$23.7	100%	20
	龍獅藝	\$45	100%	20
	足球	\$75	100%	20

	活動名稱	成本 (每人)	本校 資助	名額
舞蹈	中國舞	\$ 55	100%	20
	爵士舞	\$50	100%	20
其他	關愛周一親子繪本烘焙工作坊	\$730	90%	10
	DSE 額外數學課程培訓(中六)第一期	\$975	100%	25
	DSE 額外數學課程培訓(中六)第二期	\$975	100%	25
	文憑試中國語文科特訓班	\$525	100%	20
	天台農耕工作坊(地理科)	\$780	100%	15
	萬聖節閱讀推廣活動—親子 Pinata 手作工作坊	\$250	100%	20
	英語足球	\$128	100%	25
	閱讀周一妙思行工作坊	\$125	100%	20
	國際語言文化周一木目貼布人形簡易親子體驗班	\$150	100%	20
	國際語言文化周一日本料理教室：玩轉水果三文治工作坊	\$100	100%	10
	理科周一親子獨角仙標本製作工作坊	\$400	100%	20
	理科周一親子科學鑑證 CSI 工作坊	\$134	100%	15
	理科周一定焦顯微鏡工作坊	\$160	100%	44
	聯校田徑專項訓練班	\$180	100%	9
	中國歷史科聯校模擬考試。	\$130	50%-100%	5
	香港會計師公會文憑試模擬考試	\$260	50%-100%	9
	經濟科文憑試模擬考試	\$280	50%-100%	8
	資通科文憑試模擬考試	\$120	50%-100%	21
	旅遊與款待科模擬文憑試	\$230	50%-100%	7
	化學科文憑試模擬考試	\$370	50%-100%	6
	香港多元智能協會 DSE 模擬試—物理科	\$270	50%-100%	58
	DSE 模擬試—生物科	\$280	50%-100%	12
	旅遊與款待—西九文化區及昂坪考察學習團	\$600	100%	25
	化學 DSE 精讀課程	\$1336	100%	20
	長洲歷史及中華文化探索遊	\$350	100%	104

四、學生成長支援

本校致力了解學生的情意社交及學習需要。學生註冊入學，先有大型展覽介紹及呈現學校教育理念及措施，並有專責老師與家長新生面談，特殊教育需要學生另有個別接見交流，以便成長支援組別在暑期已可為迎接學生入學作準備。

學校已建立完善的支援網絡。除了教育局提供的教育心理、言語治療服務外，本校善用經費為個別有需要學生，提供臨床心理服務，費用由學校全額資助。除了醫學治療，校方引入多項有助學生成長的項目，全方位支持學生建立自信，強化社交情意表現，包括：「創路雄心」消防師友計劃、交通小組規劃活動等等，全部均由校方高額補貼。

(一) 家校協作

本校重視家校聯繫，於4月11日(中一、中二)、4月9日(中三)及4月14日(中四、中五)舉行了三場家長晚會，不少家庭均是父母同時參與，全校整體家長出席率接近八成，足見本校家長重視家校溝通及學生發展。

年級	家長出席人數	家長總人數	家長出席率
中一及中二	199	260	77%
中三	114	125	91%
中四及中五	167	221	76%
總計	480	606	79%



1. 親子工作坊系列

為了促進學生的多元發展，鼓勵家長與子女同行學習，本學年訓輔組、家政科、視藝科、教務組等不同科組，積極舉辦了不同主題的親子課程，包括：陶藝、烹飪比賽等等，家長反應熱烈，親子投入學習。



理科周·親子獨角仙標本製作



理科周·親子科學鑑證 CSI 工作坊



萬聖節·Pinata 親子手作

2. 家長參與本校學術周、活動

學校開放多個學術周，包括關愛周、英文周、理科周等，邀請家長參與，家長深入認識本校在課程策劃及學生成長的培育工作。



本校著力創造親子學習機會，讓家長認識子女的才華，理解孩子的學習處境。每年舉辦學術周，均盡心因應主題，創設家校聯繫、親子學習的機遇。



(二) 全方位活動

學校重視全方位學習發展，每年均為學生設計不同課程。本年活動分 6 大範疇共 228 項目，分別為「學科活動」、「個人成長」、「生涯規劃」、「興趣項目」、「恆常校隊練習及活動」以及「STEM 科研」，詳情如下：

參與人次	活動總時數
23,460 學生人次	54,915 小時

生涯規劃	興趣項目
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「職」出前路 我做得到—生涯規劃日 2. 內地升學講座 3. 參觀第 34 屆教育及職業展覽 4. 參觀金融管理局 5. 航空英語理論程 6. 航空英語學習體驗課程 7. 香港飛行總會實地考察 8. 試後活動—四洲食品公司 9. 趁墟做老闆—專業培訓工作坊 10. 香港中文大學資訊日 11. 香港大學資訊日 12. 香港科技大學資訊日 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「聯校歌唱大賽活動」 2. 參觀益力多工場 3. 參觀駐香港韓國文化院 4. 木目貼布人形簡易親子體驗班 5. 親子日本料理教室 6. 中國畫班 7. 陶藝研習班 8. 萬聖節閱讀推廣活動—親子 Pinata 手作工作坊 9. 故宮學習之旅：流動的盛宴—中國飲食文化 10. 西洋書法班 11. 田徑體驗課—男子中長跑 12. 田徑體驗課—短跑及接力 13. 田徑體驗課—跳高 14. 田徑體驗課—鉛球 15. 英語足球 16. 薄扶林火龍紮作工作坊 17. 親子聖誕掛飾禪繞畫工作坊 18. 試後活動—警犬隊訓練學校導賞活動 19. 辯論工作坊 20. 閱讀周—參觀展覽「貝聿銘：人生如建築」 21. 關愛周—土耳其馬賽克燈
STEM 科研	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 3D 打印培訓工作坊—3D 星球燈 2. 3D 打印培訓工作坊—3D 發光相架 3. AI 生成圖像圖書封面設計課程 4. 創新科技嘉年華 2024 5. 參觀香港科技大學生物科技實驗室 6. Nerdy Derby 英語軌道車工作坊 7. 名古屋科學文化交流遊學團（跨學科） 8. 女性領袖培育·A. I. 人工智能工作坊 9. 機械犬操控與功能探索課程 10. 聯合國「海洋十年」國際合作大科學計劃研討會 11. 設計創新聯校學生工作坊 12. 香港科技大學「海岸海洋實驗室」 	

恆常校隊練習及活動	個人成長及服務
<ol style="list-style-type: none"> 1. 「銅鑼灣獅子會二十周年晚宴」舞獅表演 2. 龍獅表演：慶祝香港回歸 28 週年幼兒學校 3. 龍獅表演：鼓樂嘉年華及 5G 直播音樂會 4. 中六畢業禮演出(手鈴) 5. 中六畢業禮演出(管弦樂團) 6. 中文戲劇排練 7. 英文戲劇排練 8. 英語原創劇排練 9. 國慶 75 週年舞龍舞獅活動 10. 壁球 11. 中國舞 12. 爵士舞 13. 乒乓球 14. 古典結他合奏團 15. 小提琴 16. 長笛 17. 單簧管及薩克斯風 18. 銅管樂 19. 管弦樂團 20. 壘球 21. 手球(女子) 22. 手球(男子) 23. 手碟隊 24. 手鈴隊 25. 排球(女子) 26. 排球(男子) 27. 田徑(中長跑) 28. 田徑(短跑) 29. 籃球 30. 羽毛球 31. 足球 32. 龍獅藝 33. 屯門區校際越野比賽及訓練 34. 手碟隊西九文化區學習活動 35. 手鈴音樂節加練 36. 港澳聯校手鈴音樂節 37. 舞龍舞獅表演—「譚公寶誕日巡遊」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「更生先鋒計劃·創藝展更生」話劇音樂劇 2. 交通安全隊韶關仁化交流團 3. 仁濟慈善行制服團隊服務 4. 仁濟聯校畢業典禮 5. 仁濟醫院嚴徐玉珊幼稚園聖誕樂繽紛 6. 仁濟醫院羅陳楚思小學家長日 7. 創路雄心—中大遊蹤 8. 創路雄心高繩網日營 9. 升中一英語銜接課學生大使 10. 南京考察交流五天團分享會 11. 參觀「香港社會發展回顧項目」檔案館 12. 參觀沙咀懲教院所 13. 參觀羅湖懲教所 14. 國際獅子會·青少年人生之旅 15. 南京歷史文化五天探索之旅 16. 老撾絲路交流之旅 17. 絲綢之路(敦煌、西安)歷史藝術探索之旅 18. 蘇州姊妹學校暨文化歷史考察 19. 香港青少年體育交流(新疆站) 20. 香港青年天津交流團 21. 學長團隊活動 22. 少獅會—清徑活動 23. 生活中實踐心理學—認識「心理彈性」課程 24. 精神健康同樂日—海洋公園 25. 試後活動—親子紓壓禪繞畫工作坊 26. 醫院羅陳楚思小學陸運會—工作人員 27. 閱讀周—親子妙思行工作坊 28. 閱讀週—港澳兩地烘焙烹飪跨閱讀遊學團 29. 關愛周—午間眠—眠活動 30. 關愛周—家長工作坊—香薰擴香石 31. 關愛周—流體畫 32. 關愛周—親子繪本烘焙工作坊 33. 關愛周—酒精滴墨畫

學術活動

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. 中藥顯微鑒定原理及應用課程 | 34. 化學 DSE 精讀班課程 |
| 2. 土木工程拓展署暑期遊學團 | 35. 化學科常規支援課堂 |
| 3. 上海滬浙火箭工程考察 | 36. 物理科常規支援課堂 |
| 4. 仁濟醫院中學文憑試講座 | 37. 生物科常規支援課堂 |
| 5. 日文班 | 38. 科學常規支援課堂 |
| 6. 毛筆書法(基礎)課程 | 39. WWF 海下灣海洋生物中心及工作坊 |
| 7. 粵目賞心—茶館劇場教育專場 | 40. 生物科野外考察日營 |
| 8. 與作家對談—從新詩到粵劇創作 | 41. 試後活動—北大嶼海岸公園生態考察活動 |
| 9. 中文科文憑試精讀班 | 42. 參觀發展高中視覺藝術作品集 |
| 10. 文憑試中國語文科特訓班(卷一) | 43. 理科周—參觀太空館 |
| 11. 文憑試中國語文科特訓班(卷二) | 44. 理科周—探索致肥基因生物科技工作坊 |
| 12. 學生作家培育計劃：創意寫作工作坊 | 45. 理科周—親子獨角仙標本製作工作坊 |
| 13. 新加坡英語科學之旅(跨學科) | 46. 理科周—親子科學鑑證工作坊 |
| 14. 英文周—古典巴士 Big Bus·港島英語遊 | 47. 理科周—陳志均教授—國際專家視訊網路研討會暨工作坊 |
| 15. 英文周—英語廚房 | 48. 英語導賞·嘉道理農場半天遊 |
| 16. 英文周—西洋書法工作坊 | 49. 大學攻堅(UPP-SS)—中文 |
| 17. Cory' s Kitchen | 50. 大學攻堅(UPP-SS)—英文 |
| 18. 英語適應班 | 51. 大學攻堅(UPP-SS)—數學 |
| 19. 好人好事：英文寫作比賽 | 52. 教育局學生視覺藝術作品展 |
| 20. DSE 英文 2 天密集精進小組 | 53. 藝術文獻工作坊 |
| 21. IELTS 模擬試成績及試題講授 | 54. 藝術，我敢創—視藝創意活動日 |
| 22. DSE 額外數學延伸課程單元二培訓(中六) | 55. 視藝科—參觀巴塞爾藝術展 |
| 23. 傑出學人講座系列 — 「結構的律動：數學與工程共舞」 | 56. 試後活動—M+「畢加索-與亞洲對話」展覽 |
| 24. 傑出學人講座：「深層式 AI 與數學」講座 | 57. 大學攻堅(UPP-SS)—生物 |
| 25. 嶺南大學丘成桐教授「數學之美」講座 | 58. 大學鞏固(中五級)—中文 |
| 26. 香港城市大學「逆轉法庭：法庭裏的數學」講座 | 59. 大學鞏固(中五級)—英文 |
| 27. 香港城市大學—A Fun Problem-Solving Workshop 工作坊 | 60. 大學鞏固(中五級)—數學 |
| 28. DSE 額外數學必修部分培訓(中六) | 61. 西九文化區及昂坪考察學習團 |
| 29. 初中功課輔導班 | 62. 試後活動—參觀「深水埗主教山配水庫」及「美荷樓生活館」 |
| 30. 中五級地理科野外考察營活動 | 63. 試後活動—參觀羅兵咸永道會計師樓 |
| 31. 天台農耕工作坊 | 64. 試後活動—城市定向理財數碼遊記 |
| 32. 試後活動—地理科城市規劃工作坊 | 65. 試後活動—竹林隱士熊貓生態英語學習之旅 |
| 33. 閱讀周—尋找香城遺菇的故事 | 66. 醫療服務學生體驗日 |

	67. 試後活動—親子微笑花藝盆工作坊 68. 長洲歷史及中華文化探索遊
--	---

興趣活動	個人成長
1. 太鼓體驗工作坊	1. 仁濟醫院何式南小學家長日協助
2. K-pop 流行舞蹈工作坊	2. 仁濟醫院羅陳楚思小學家長日服務大使
3. 日本茶道體驗	3. 創路雄心計劃
4. 親子韓式泡菜製作工作坊	4. 金紫荊廣場升旗禮活動
5. 親子風呂敷布藝工作坊	5. 參觀懲教院所(沙咀)
6. 無伴奏合唱團	6. 參觀教育及職業博覽
7. 天台農耕工作坊	7. 陶藝研習班
8. 天文觀測「巨鏡·探·穹蒼」工作坊	8. 寧夏考察交流五天團
9. 全港中學生中醫藥辯論比賽	9. 青海省西寧八日交流
10. 參觀醫學博物館	10. 四川體育生態學習團
11. 太平山頂考察	11. 四川姊妹學校交流保育考察
12. 「絲綢之路」與中國香文化	12. 我要做_KOL_基礎證書課程
13. 鴨靈號：帆船體驗	13. 新興運動—健球親子工作坊
14. 分工合作烹飪樂	14. 領袖訓練露營歷奇活動
15. 模型船製作工作坊	15. 水上歷奇領袖訓練營
16. 西貢鹽田梓文化導賞製鹽工作坊	16. 社交禮儀培訓工作坊
17. 西貢麻南笏珍珠養殖場考察	17. 社會服務團—農耕體驗
18. 親子陶藝杯工作坊	18. CLAP@JC 童窯陶藝
19. 吹糖體驗工作坊	19. 動感少年計劃：無火烹飪工作坊
20. 有營卡通便當製作班	20. 學長中一迎新籌備
21. 混色貓頭鷹杯工作坊	21. 學長大冒險家團隊訓練營
22. 英語氣步槍實用射擊課程	22. 樹葉曼陀羅工作坊
23. 英語辯論工作坊	23. 殘疾人士院舍探訪
24. 參觀香港中央圖書館	24. 社工音樂訓練小組活動(搖滾樂)
25. 石刻圖章親子工作坊	25. 深港圖書館及閱讀文化遊學團
26. 認識作家閱讀工作坊—J·K·羅琳《哈利波特》系列作家	26. 多肉植栽工作坊
27. 認識作家閱讀工作坊—赤川次郎	27. 餐桌禮儀體驗工作坊
28. 「讀」遊青山	28. 香港青年山東青島交流
29. 親子廚餘紮染工作坊	

上述活動由校方整合各項經費及資源、校外協作機構贊助等不同模式，以消除經濟門檻，供不同經濟條件的學生均能免費參加。

(三) 特殊學習支援

本校珍惜每位學生，超過 70%教師完成特殊學習需要進修課程。學校投放充裕的人力資源，在主要科目按學生能力進行分組教學，並設有學習支援組，由行政、教務、訓輔、社工代表組成，致力為特殊學習需要學生提供適切、低調而全方位的支援，為學生最終成功融入主流作好過渡性的準備。

1. 專業支援服務

為有效支援學生不同學習需要，本校積極參與教育局支援計劃，並調撥額外資源增購校外專業服務，全面支援學生成長及學習需要，包括：

- 參加教育局優化校本教育心理服務，加強預防和發展性的工作；
- 額外聘請臨床心理學家定期到校，加強幫助有情緒支援需要的學生；
- 校本言語治療師及早識別和適時支援有言語障礙的學生有助提升他們的溝通、學習和社交的能力，讓學生在課堂內更有效地學習。

2. 醫教社同心協作計劃

為加強支援學生情緒需要，本校參加由食物及衛生局聯同醫院管理局、教育局和社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」，以跨專業團隊形式及早識別並支援精神健康有需要的學生。

3. 課後學習支援

為支援特教生學習需要，本校按不同級別轉銜需要，為全體特教生提供課後學習支援班。為協助中一學生適應中學課程，本校推動中一級功課輔導班，切實支援學生課堂困難。中二級至中六級則推行主題式學習，由學習支援組科任老師按其學科專業-中文、英文、數學及創新科技，設計生活化及技巧主導的獨立教材，學習常規課堂以外知識，裝備特教生回應未來社會動向。

4. 「創路雄心」消防師友計劃

本校自 2019-2020 學年起參加由消防處、香港中文大學公共衛生及基層醫療學院專業團隊合作推行的「創路雄心」師友計劃，由臨床心理學家及社工作計劃統籌，透過消防友師一系列探索活動，提供深度支援，提升學生學習熱誠、工作抱負、正向個人特質。本活動歡迎所有學生願意接受紀律挑戰的同學參與。

五、學生表現

(一) 公開試表現

本屆整體成績及最佳成績均大為提升，詳情如下：

1. 及格率 12 科顯著進步：中文、英文、M2、文學、經濟、健管、歷史、物理、化學、生物、旅款、視藝。及格率 100%科目：化學、歷史、M2、物理、視藝。
2. 考獲 5 等或以上成績 7 科：中文、數學、生物、資通、M2、旅款、視藝。旅款是本校新辦科目，開科兩屆以來首次由鄭小欣同學考取 5*。
3. 本屆有第二層級支援類別(Tier 2)特殊學習需要學生(SEN)，成功在部分科目考取佳績，感謝特教組、班主任、科任同事對弱勢學生的努力支援。

最佳成績學生為陸梓軒同學〔5*5*5*4 4 4，最佳六科 30 分〕，陸同學入讀仁濟二中以來，一直投入學習，珍惜學校資源。中四級聖誕假期，在理科老師指導下，參加「香港大學·機械工程學系」舉辦的海洋航行器設計及建造比賽。高中階段，四度在本校資助下，入選中大及科大資優課程，包括：去年中五級修畢「香港科技大學·中學大學雙修課程」，並獲大學頒發“Certificate of Excellent Performance” (物理)。



(篇幅所限，其他照片從略，詳情參閱校網)

(二) 校外獎學金/獎勵計劃

獎學金	得獎學生
日本政府(文部科學省)獎學金 大學學費(包括：先修課、學士學位)、食宿、生活費，由日本政府全數支付。	畢業生 黃巧盈
黃廷方慈善基金	5D 劉俊豪
九倉 WeCan Scholarship Scheme 學校起動計劃獎學金 2024/25	6D 陸梓軒
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6D 陸梓軒 6D 陳穎妍
仁濟獎學金	5D 陸子聰 5D 劉俊豪
仁濟傑出學生	5D 劉俊豪
香港廣東社團獎助學金計劃 2025	6D 陸梓軒
屯門傑出學生選舉 優秀學生	4D 林珀宇
行樂卓越獎學金	2A 陳嘉欣
公益少年團尊師重道好少年	2A 陳嘉欣 4D 周浩鋒
哈佛圖書獎	5D 陳嘉馨 5D 陳諾頤 5D 梁心妍
「成功有約」屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃	5D 江韻詩、5D 司徒田
屈臣氏集團香港學生運動員獎	5C 周詩詠
香港學界體育聯會 全能傑出運動會員	4C 章鎧軒
「基督教瑞恩基金」學業成績進步獎	2B 王瑞睿 2B 林逸朗 2C 黎仕熙 2D 關善文 3A 黃子澄 3A 趙卓迪 3A 劉瑋淇 3C 陳俊權 4D 江富靄 4D 梁倩霖 4D 黃穎詩 4B 梁鍵濤 5B 李志政 5D 龐浩然 5D 林凱欣 5D 葉柏喬 6A 林文迪 6C 陳澤羲 6C 高銘淮 6D 陳嘉馨
香港台山慈善基金獎學金	2A 韓紫恩 2A 劉御莎 1A 莫雅涵 3A 陳嘉欣 3A 黃子澄 3A 胡朗正 4D 潘柏言 4D 陳鵬宇 4D 吳詩宇 5D 周浩鋒 5D 周浩鋒 5D 劉俊豪 5D 邵苑儀 6D 謝浩仁 6D 陳嘉馨



為協助學生發掘潛能，培養高階學術能力，仁濟醫院第二中學鼓勵同學報讀大學院校資優及暑期校外課程，並提供行政、學術及財政支援。



陸梓軒同學升讀「香港中文大學工程學院」，榮獲「廣東社團總會」獎學金。全港共 30 位大學一年級新生，經所屬中學推薦及大會評審獲獎。

(四) 大學/教育局資優項目 (第三層)

為培養高階學術能力，協助學生發掘潛能，本校鼓勵學生，報讀本地大學開辦之資優/暑期課程，體驗大學學習及校園生活。為協助同學全無顧慮，專注發展，校方為通過筆試及圓滿完成課程學生提供全額資助。2024/25 學年直接資助學生攻讀大學資優課程金額逾 16 萬。

1. 大學資優課程

班別	中文姓名	報讀院校	課程名稱
1A	梁柏健	香港中文大學 春季課程 2025	數學奇趣探索
1B	潘恩熙	香港中文大學 春季課程 2025	中醫藥面面觀
1C	黃晞兒	香港中文大學 夏季課程 2025	化學的真相
2A	黃子澄	香港中文大學 冬季課程 2024	數學奇趣探索
		香港中文大學 春季課程 2025	科學・創新・解難
		香港中文大學 夏季課程 2025	海洋生物揭秘
2A	胡朗正	香港中文大學 夏季課程 2025	科學中的一些精彩發現：其背後的原理、重要性及應用
2B	劉星宇	香港中文大學 夏季課程 2025	數學奇趣探索
3A	何芷霏	香港中文大學 冬季課程 2024	犯罪心理學導論 (線上課程)
3A	梁倩霖	香港中文大學 冬季課程 2024	廣告解碼
3A	張舒婷	香港中文大學 冬季課程 2024	心理學導論(網上模式)
3A	江卓軒	香港中文大學 夏季課程 2025	犯罪心理學導論
3A	梁晉軒	香港中文大學 夏季課程 2025	漫遊歷史世界——偉人與大事
3A	林珀宇	香港中文大學 夏季課程 2025	創意數碼藝術教室——三維基礎： 創造您的立體卡通主角
		香港科技大學	以 Godot 引擎學習遊戲開發

		夏季課程 2025	
3A	陳宇翔	香港中文大學 夏季課程 2025	高等數學入門—數學與科學世界 (線上課程)
4C	林家祺	香港中文大學 春季課程 2025	科學・創新・解難
4D	杜錦明	香港中文大學 春季課程 2025	生物化學與疾病 II
4D	劉靜賢	香港中文大學 春季課程 2025	生物化學與疾病 III
4D	肖遠丰	香港中文大學 春季課程 2025	生物化學高等數學入門——跨學科 數學探索之旅(線上課程)
4D	石灋皓	香港中文大學 夏季課程 2025	演講及辯論技巧工作坊
			犯罪心理學導論
4D	陳清揚	香港中文大學 夏季課程 2025	生物化學與旅行醫學
4D	王思懿	香港中文大學 夏季課程 2025	有機化合物的鍵合，與有機反應的 活性及選擇性
		香港科技大學 夏季課程 2025	「解剖」動物生理學
4D	劉欣睿	香港中文大學 春季課程 2025	實戰市場營銷
		香港中文大學 夏季課程 2025	文言篇章今讀
4D	周浩鋒	香港大學 夏季課程 2025	University Mathematics I
		香港中文大學 數學英才精進課程	微分幾何初探
4D	陳冠聰	香港大學 夏季課程 2025	University Mathematics I
4D	周啟聰	香港中文大學 夏季課程 2025	天氣與氣候
4D	劉俊豪	香港科技大學 夏季課程 2025	從分子到靈丹妙藥：藥物化學基礎
5D	陳嘉馨	香港中文大學 冬季課程 2024	建築設計繪圖概論
5D	李清鎮	香港中文大學 春季課程 2025	中醫藥面面觀

5D	謝浩仁 汪紹虎	香港理工大學	中學進階班積分學
6D	陸梓軒 郭僥晉 譚琛		

2. 科技大學「中學/大學雙修課程」

經大學遴選，由本校全額資助，4D 周浩鋒(數學)、4D 劉俊豪(化學)及 5D 謝浩仁(數學)獲「香港科技大學資優教育發展中心－中學大學雙修課程」取錄，於 2024 年 11 月至 2025 年 4 月接受資優培育。另外，4D 周浩鋒同學也完成「香港科技大學優才增益課程—數學 M104-矩陣」課程。



周浩鋒同學(4D)連續四度榮獲大學取錄，在本校全額資助下修讀大學資優課程(香港科技大學、香港大學)，並考取卓越成績。他在中一、中二均曾報讀大學資優，當時並未成功，但他並無氣餒，積極求進，結果於中三級首度成功，在大學的資優課程乘風破浪。



(五) 其他學習經歷表現

「其他學習經歷」屬新高中學制三大元素之一，分為五個範疇，分別為：德育及公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展、體育發展。其他學習經歷有助延展及增潤學生在正規課堂的學習。

本校各科組於 2024-25 學年共為學生提供了以下其他學習經歷項目，當中較突出表現如下：

科/組別	比賽項目	機構	獎項	學生
中文	獅子會港澳青少年演講家比賽	國際獅子會 中國港澳 303 區	優異獎(個人)	2D 鄧欣婷 2D 楊紫晴
	慶祝中華人民共和國成立 75 年 「卓標盃」學生 徵文比賽	新界校長會 紫荊雜誌社	優異獎	4B 梁廣輝
	2024 年讀者徵文 比賽	讀者出版傳 媒股份有限 公司	榮譽證書(個人)	3A 張舒婷 4D 陸子聰
			榮譽證書 優秀作品獎	4D 劉欣睿
	第三屆全港硬筆 書法大賽	亞大優才發 展協會	金獎	2A 黃紫帆
			銀獎(個人)	1A 莫雅涵 1B 蔡雙 2A 蔡思羽 2A 羅恩渝 2A 陳嘉欣 2D 陳志剛 4D 杜錦明 4D 關綠儀 6C 夏瑞匠
			銅獎(個人)	2C 范諾怡 2C 胡斯嫻 2C 陶碧琦 2C 蔡焯賢 2C 盧俊充 2D 鄧欣婷 4A 郭善宇 4A 李芋嬈 4A 黃詩雅 4B 李晴兒 4B 鍾其諭 4B 施楷洋 4C 林家祺 4C 黎芷君 4C 丁頌喻 4C 陳曉萱 4C 陳巧澄 4C 何沛欣 4C 許穎欣 4C 郭梓瑩 4C 林沅彤 4C 鄧樂詩 4C 區健陽 4C 施楷洲 4C 黃旻軒
			優異獎(個人)	1A 陳芍琳 1B 陳靜琪 1B 蘇嘉詠 1C 林偉敏 1C 王栩芊 1C 黃晞兒

				1C 雷靖暘 2D 楊紫晴 4C 吳愷晴 4C 黃瑱晴 4C 梁珧寧 4C 王焯軒 4C 馬芷翹 4C 黎鎮銘 4D 高溢謙 4D 林子修 4A 范嘉亨 6B 梁鎧潼
	聯校高中指定文言篇問答比賽		冠軍	5C 羅家琪 5C 林嘉雯 5C 蘇可欣 5C 黃智煒 5C 高銘淮 5D 陳凱儀 5D 陳嘉馨 5D 陳諾頤 5D 陳晞彤 5D 陳穎咨 5D 鄭佳穎 5D 趙恩淇 5D 李芷晴 5D 李錦怡 5D 李怡 5D 邵苑儀 5D 章素薇 5D 鄭景美 5D 陳鴻楓 5D 張色耀 5D 李清鎮 5D 麥焯然 5D 謝浩仁 5D 楊曦 5D 鄭梓濠 5D 王家晞
英文	學校戲劇朗誦節 英語戲劇	香港學校音樂及朗誦協會	季軍	1A 阮翠婷 1A 侯暢 1A 林恪言 1C 蔡綽翹 1C 黃晞兒 1C 朱亮文 1D 謝承臻 2A 羅恩渝 2A 林洛義 2D 譚昊 3D 郭紀承
	第23屆香港運輸 物流學會中學生 徵文比賽(中文組)	香港運輸物 流學會	初中組季軍 (個人)	2A 莫翠傑
			高中組亞軍 (個人)	4D 陳清揚
			高中組優異 (個人)	6D 唐懌匡
			高中組優異 (小組)	5C 冼海汶 5D 陳嘉怡
高中組優異 (小組)	5D 麥焯然 5D 黃梓謙			
數學	2025 華夏盃數學 比賽(初賽)	香港數學奧 林匹克協會	一等獎	2A 胡朗正
			二等獎	1A 梁柏健 1A 莫雅涵 2A 鄧文博 3A 楊菡歆 3A 陳鵬宇

			三等獎	1A 陳芍琳 1A 賴天嵐 1A 王瑞睿 1A 陳海辰 1A 何子朗 1A 關煜羲 1A 林祖軒 1A 李駿暉 1A 雷正學 1A 唐懌希 1A 徐家旭 1A 黃丞東 1A 肖喆瀚 1D 郭怡君 2A 黃紫帆 2A 羅恩渝 2A 王萱 2A 黃子澄 2A 黎潤熙 2A 袁千堡 2B 陳泊熹 2B 薛文迪 3A 吳詩宇 3A 陳宇翔 3A 陳銓庭 3A 陳嘉燦 3A 劉卓軒
華夏盃數學比賽 晉級賽	香港數學奧 林匹克協會	二等獎	1A 莫雅涵	
		三等獎	2A 黃子澄	
華夏盃數學比賽 總決賽	香港數學奧 林匹克協會	三等獎(個人)	1A 莫雅涵 2A 黃子澄	
第 42 屆香港數學 競賽初賽	教育局數學 教育組 香港教育大 學數學系	二等獎(個人)	4D 周浩鋒 44D 鄭浩 然	
第 27 屆香港青少 年數學精英選拔 賽	保良局 香港數理教 育學會	三等獎	2A 胡朗正	
2025 港澳盃數學 比賽	香港數學奧 林匹克協會	銀獎(個人)	1A 梁柏健 1A 莫雅涵 1B 陳思瀚 3A 楊菡歆 4D 陳冠聰 4D 鄭浩然	
		銅獎(個人)	1A 關煜羲 1B 2A 陳嘉欣 2A 袁千堡 2B 陳天行 3A 陳宇翔 3A 陳鵬宇 3A 林珀宇 3A 劉卓軒 4D 石灃皓 5D 陳嘉馨 5D 汪紹虎	
港澳盃數學比賽 晉級賽	香港數學奧 林匹克協會	銅獎	1A 關煜羲	
數學思維大激鬥	數學思維教 室	銀獎	3A 陳宇翔 3A 陳鵬宇 4D 周浩鋒	
		銅獎	1A 梁柏健 2B 劉星宇 4D 鄭浩然 4D 劉俊豪	

	教育局香港數學競賽	教育局	二等獎(個人)	4D 周浩鋒 4D 鄭浩然
	教育局中學數學應用創意信息圖設計比賽		優異獎	1A 莫雅涵
跨科	大灣區暨新界西兩文三語挑戰賽	港城西北扶輪社 鐘聲慈善社胡陳金枝大學 香港珠海學院	初中組一等獎	2A 蔡思羽
			初中組二等獎	3A 陳鵬宇
			初中組最佳英文文章優異獎(個人)	2A 陳嘉欣 2B 王洛霖 3A 陳鵬宇
公民	第 23 屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽(中文組)	香港運輸物流學會	初中組優異(個人)	1A 袁子悅 1A 關煜羲
	學思盃 2025 辯論比賽	辯論協會及香港演辯總會	高中組優異(個人)	5D 梁心妍 6D 陳穎妍
	「一帶一路與我何干」綜合能力比賽	帶路先鋒	初賽最佳辯論員	4D 馮紫瑩
	辯論協會·香港演辯總會「培菁盃」	辯論協會及香港演辯總會	一等獎(個人)	3A 梁晉軒 4D 劉俊豪 4D 陸子聰
			季軍	4D 馮紫瑩 4D 林凱欣 4D 劉俊豪 5D 張色耀
藝術 — 視覺藝術	第三屆香港傑出兒童卡通人物繪畫比賽	香港拔萃兒童文化藝術協會	冠軍	3A 林珀宇
	第八屆青少年及兒童小藝術家繪畫比賽	青年兒童交流協會	最佳色彩表現獎 冠軍	4C 吳梓榆
	慶祝香港回歸祖國 27 周年好香港 踴動新界海報設計比賽	新界社團聯會屯門地區委員會	優異獎	2A 黃紫帆 2A 李子由 2D 池梓萁 李清如 吳婉珊
	蓬瀛仙館花燈設計比賽	蓬瀛仙館	入選獎	5C 林嘉雯
	2024 年度屯門區滅罪街板創作比賽(數位繪圖組)	屯門區撲滅罪行委員會	冠軍及最佳滅罪短片	4C 馬芷翹
			亞軍	5D 李芷晴
		優異獎(個人)	5C 林嘉雯 4D 朱紫賢	
體育 — 游泳	屯門區中學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	50 米背泳冠軍	6B 侯泓曆
			200 米個人四式亞軍	
			200 米蛙泳亞軍	5A 劉家僑

			100 米蛙泳季軍	
			4X50 米混合 接力殿軍	6B 侯泓曆 5B 林益昶 5A 劉家僑 6D 吳峻曦
			男子甲組團體 第五名	6B 侯泓曆 5B 林益昶 5A 劉家僑 6D 吳峻曦
藝術 — 龍獅	香港公開龍獅藝 錦標賽	中國香港中 國國術龍獅 總會	亞軍	6C 梁晉華 6D 周正源 6D 吳峻曦
體育 — 手球	心誠盃—60 周年 校慶手球賽(初級 組)	基督教香港 義會心誠中 學	亞軍	1A 唐翊津 1A 袁子悅 1C 林倬敏 1C 劉凱嵐 1D 鍾寶恩 1D 李梓呈 2A 薛凱文 2C 范諾怡 2C 林子晴 2C 黃鈺婷 3C 劉曉詩 3D 蘇芷若
			亞軍	4A 李芋嬈 4C 何沛欣 4C 馬芷翹 5C 李卓蕎 5D 陳凱儀 5D 李怡 6A 黃詩祺 6C 黎曉柔 6C 馬申秋 6C 潘思潼 6D 盧燕萍 6D 鄭小欣
	24-25 女子高級組 校際手比賽	香港學界體 育聯會	亞軍	4A 李芋嬈 4C 何沛欣 4C 馬芷翹 5C 李卓蕎 5D 陳凱儀 5D 李怡 6A 黃詩祺 6C 黎曉柔 6C 馬申秋 6C 潘思潼 6D 盧燕萍 6D 鄭小欣
體育 — 手球	24-25 男子高級組 校際手比賽	香港學界體 育聯會	亞軍	3B 趙昭銘 3B 張俊熙 4A 馮學良 4C 章鎧軒 5A 黃智斌 5A 林彥祖 5A 梁承熙 5C 陳佳源 6C 林子傑 6C 吳子浩
	屯門區校際手球 比賽	香港學界體 育聯會	初級組冠軍	3B 蔡峻傑 3B 梁智明 3B 伍浩然 3C 徐顥洛 3D 潘志軒 2A 李曉龍 1A 侯暢 1A 馬承祖 1B 張心言 1B 賴鍵朗 1B 劉卓希 1B 馬鈞浩 1C 區振洛 1C 張嘉倫 1C 李柏睿 1D 何信 1D 關善文 1D 黎耀天 1D 梁竣灝 1D 盧彥齊

	24-25 屯門區校際手球比賽(女子初級組)	香港學界體育聯會	殿軍	1A 劉御莎 1A 譚普晴 1A 唐翊津 1B 陳靜琪 1B 張熙悅 1B 莊錦琪 1B 陶蘊妍 1C 林倬敏 1D 鍾寶恩 1D 何思韻 1D 李梓呈 2A 薛凱文 2C 范諾怡 2C 林子晴 2C 黃鈺婷 3C 劉曉詩
	24-25 屯門區校際手球比賽(男子初級組)	香港學界體育聯會	冠軍	1A 侯暢 1A 馬承祖 1B 張心言 1B 賴鍵朗 1B 劉卓希 1B 馬鈞浩 1C 區振洛 1C 張嘉倫 1C 李柏睿 1D 何信 1D 關善文 1D 黎耀天 1D 梁竣灝 1D 盧彥齊 3B 蔡峻傑 3B 梁智明 3B 伍浩然 3C 徐顥洛 3D 潘志軒 2A 李曉龍
	24-25 屯門區校際手球比賽(男子組)	香港學界體育聯會	總冠軍	1A 侯暢 1A 馬承祖 1B 張心言 1B 賴鍵朗 1B 劉卓希 1B 馬鈞浩 1C 區振洛 1C 張嘉倫 1C 李柏睿 1D 何信 1D 關善文 1D 黎耀天 1D 梁竣灝 1D 盧彥齊 3B 蔡峻傑 3B 梁智明 3B 伍浩然 3C 徐顥洛 3D 潘志軒 2A 李曉龍 3B 趙昭銘
體育 — 排球	屯門區中學校際排球比賽	香港學界體育聯會	冠軍	4A 尹天樂 4B 陳朗然 4C 梁昭寧 5A 林文迪 5A 胡子健 5C 何梓浩 5D 王家晞 6B 李智豪 6C 黃朗然 6D 余振龔
	新界地域校際中學沙灘排球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	6B 李智豪 4A 尹天樂 4B 陳朗然 5A 胡子健 5D 王家晞
	屯門區中學校際排球比賽	香港學界體育聯會	男子初級組優異獎	1A 潘傲晞 1B 陳思瀚 1C 邵忠謙 1D 關善文 2B 崔恩齊 2B 梁諾文 2C 周俊晞 2C 葛柏言 2C 李皓俊 2C 梁成豐 2C 盧俊充 2C 王俊佑

				2C 朱志軒 3A 馮一信 3B 何承義
	香港學界體育聯會 新界地域校際沙灘排球比賽	香港學界體育聯會	亞軍	4A 尹天樂 4B 陳朗然 5A 胡子健 5D 王家晞 6B 李智豪
體育 — 壁球	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 —九龍地分齡壁球比賽	康文署	亞軍	4C 丁頌瑜
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 —港島四區壁球比賽	康文署	亞軍	4C 丁頌瑜
	荃灣區分齡壁球比賽	康文署	季軍	4C 丁頌瑜
	屯門區分齡壁球比賽	康文署	亞軍	4C 丁頌瑜
	隊際外展壁球比賽	教育局	女子高中組隊際季軍	5A 羅雅萌 5A 黃曉霖 5C 鄭凱晴
			男子初中組人亞軍	2D 傅世曦
	壁球新力軍招募計劃—新秀賽	中國香港壁球總會	冠軍	5A 羅雅萌 5A 黃曉琳 5C 鄭凱晴
新界區中學校際壁球比賽	香港學界體育會	殿軍	3C 源嘉禧 5A 羅雅萌 5A 黃曉琳 5C 鄭凱晴 6C 黎曉柔	
足球	賽馬會香港足球總會足球發展計劃 四人足球暑期挑戰盃 2024	賽馬會香港足球總會	亞軍	2B 劉柏言
	第四屆東南海青少年盃(U14 盃賽)		冠軍	2B 劉柏言
	元朗區第四十三屆五人足球比賽 (青年組)		亞軍	2B 劉柏言
	離島區青少年小型足球賽 2024(青年組)		冠軍	2B 劉柏言
	北區少年五人足球比賽(U13 盃賽)		冠軍	2B 劉柏言
	香港學界足球校際比賽	香港學界體育會	冠軍	1A 何子朗 1B 程梓佟 1B 何詠翹 1C 區振洛 1D 關善文 2A 胡朗正 2B 劉柏言 2B 梁諾文

				2B 王子德 2C 朱志軒 2D 陳志剛 3C 葉柏希 3C 梁家瑋 3C 梁鍵溱 3C 梁諾恆 3C 吳思熹 3C 陶諾言 3C 黃晉賢 3D 馮文聰 3D 鍾梓予
羽毛球	天羽盃羽毛球比賽女子組	天水圍羽毛球會	單打比賽冠軍 雙打比賽冠軍	4C 丁頌瑜
舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節—中國舞比賽		中國舞(獨舞)優等獎	4B 張樂搖
			中國舞(獨舞)甲級獎	5C 黃勻焯
			中國舞(群舞)甲級獎	1B 蘇嘉詠 2A 黃紫帆 2B 林芷游 3B 黃曉琪 1C 周樂瑤 2A 羅恩渝 2B 蕭慧楠 3B 葉梓妍 1C 王栩芊 2A 黃子澄 2C 蘇焯瞳 3B 楊芷琳 2A 陳曉彤 2B 戴子熙 2D 鄧欣婷 4B 張樂搖
	第三十九屆屯門區舞蹈大賽		獨舞銀獎	4B 張樂搖
			群舞東方舞金獎	1B 蘇嘉詠 2A 黃紫帆 2B 林芷游 3B 黃曉琪 1C 周樂瑤 2A 羅恩渝 2B 蕭慧楠 3B 葉梓妍 1C 王栩芊 2A 黃子澄 2C 蘇焯瞳 3B 楊芷琳 2A 陳曉彤 2B 戴子熙 2D 鄧欣婷 4B 張樂搖
舞蹈	第六十一屆學校舞蹈節—爵士舞	香港學界舞蹈協會	爵士舞群舞乙級獎	1B 陳可兒 1B 蘇嘉詠 1B 曾浣童 2A 黃紫帆 2A 李子由 2A 黃子澄 2D 陳芍琳 3A 吳子柔 3B 李美欣 3C 陳庭昕 3C 麥嘉誼 3C 伍凱晴 4B 張樂搖 6A 黃焯鈞 6C 劉深弦 6C 溥雪儀
	第六十一屆學校舞蹈節—爵士舞	香港學界舞蹈協會	爵士舞群舞乙級獎	4B 張樂搖 6C 劉深弦 6C 溥雪儀
	屯門區第三十九屆舞蹈大賽	屯門文藝協進會	東方舞公開組金獎	1B 蘇嘉詠 1C 周樂瑤 1C 王栩芊 2A 陳曉彤 2A 黃紫帆 2A 羅恩渝 2A 黃子澄 2B 戴子熙

				2B 林芷游 2B 蕭慧楠 2C 蘇焯瞳 2D 鄧欣婷 3B 黃曉琪 3B 葉梓妍 3B 楊芷琳 4B 張樂搖
			東方舞公開組 銀獎	4B 張樂搖
			現代舞公開銀 獎	1B 陳可兒 1B 蘇嘉詠 1B 曾浣童 2A 黃紫帆 2A 李子由 2A 黃子澄 2D 陳芍琳 3A 吳子柔 3B 李美欣 3C 陳庭昕 3C 麥嘉誼 3C 伍凱晴 4B 張樂搖 6A 黃滄鈞 6C 劉深弦 6C 溥雪儀
			現代舞公開銀 獎	4B 張樂搖 6C 劉深弦 6C 溥雪儀
	全港十八區總決 賽校際體育舞蹈 公開賽	Education Chamber International	新人單人組 牛仔冠軍 查查查冠軍 鬥牛冠軍 森巴冠軍 倫巴亞軍	2D 黃心言
	第二十一屆校際 體育舞蹈錦標賽	香港體育舞 蹈總會	校際公開賽 倫巴舞亞軍 鬥牛舞亞軍 查查查亞軍 森巴舞亞軍 牛仔舞亞軍 三項查倫牛校 際公賽第6名 雙項森鬥校際 公開賽第6名 五項校際公開 賽第7名	1B 曾浣童
	第53屆全港公開 舞蹈比賽	香港學界舞 蹈協會	中國舞獨舞銀 獎	4B 張樂搖
戲劇	香港學校戲劇節 —中文戲劇	香港學校戲 劇節	傑出劇本獎	3B 楊韻澄 4D 徐昕茹 6C 馬申秋 6D 盧燕萍 6D 袁鎧盈
			傑出導演獎	3B 楊韻澄 5D 陳嘉馨
			傑出演員獎	1B 張綽然 1B 張心言 1B 劉卓希 2A 黃子澄 2B 林芷游 2B 張昀霖 2B 徐明陽 4B 張樂搖

				4B 李晴兒 4C 陳巧澄 4D 徐昕茹 4D 陳清揚
			傑出舞台效果獎	1B 潘恩熙 2A 章星 2A 袁千堡 3A 張舒婷 3B 吳昱彤 3C 源嘉禧 4C 吳愷晴 4C 黎鎮銘 4D 高溢謙 5C 蘇可欣 5D 陳珮妍
			傑出整體演出獎 傑出合作獎	1B 潘恩熙 1B 張綽然 1B 張心言 1B 劉卓希 2A 黃子澄 2A 章星 2A 袁千堡 2B 林芷游 2B 蕭蘊琪 2B 張昀霖 2B 徐明陽 3A 張舒婷 3B 吳昱彤 3B 楊韻澄 3C 源嘉禧 4B 張樂搖 4B 李晴兒 4C 陳巧澄 4C 吳愷晴 4C 黎鎮銘 4D 高溢謙 4D 徐昕茹 4D 陳清揚 5C 蘇可欣 5D 陳珮妍 5D 陳嘉馨



24/25 學年本校校隊榮獲多項殊榮，包括：男子手球 榮獲 總冠軍、4C 章鏗軒榮獲「全能傑出運動員」、全年總錦標(男子) 亞軍及最佳進步獎學校 (男子組)



本校英語戲劇組於本屆學校戲劇朗誦節，榮獲第三名。

劇目為 An Alien Trying to Blend In。內容講述外星人 Zara 逃難到地球，在校園內努力學習和融入，怪異的行徑和外貌卻被同輩嘲笑。

3A 林珀宇同學，榮獲「屯門傑出學生」選舉 2025 - 優秀學生。本獎項由屯門青年協會主辦、新界青年聯會及屯門傑出學生會協辦。本年提名者逾百位，大會根據學業、體育、文化藝術、領導、社區服務等各範疇的表現及參與度進行評核，以及團體挑戰表現、個人和小組面試等環節。



本校共 22 位同學於 Wiseman Education 英語學習平台表現優異，榮獲嘉許。\\

六、財務報告

仁濟醫院第二中學		
24/25 財政報告 (不包括薪金津貼,暫記帳等)		
截至2025年8月31日		
24/25 預算收入		24/25 實際收入
17,246,787.99	政府帳	19,857,172.21
2,746,652.76	學校帳	1,701,865.67
19,993,440.75		21,559,037.88
24/25 預算支出		24/25 實際支出
	政府帳-擴大營辦津貼:	
85,000.00	綜合傢具及設備津貼	90,560.00
133,000.00	升降機保養津貼	222,746.00
106,000.00	科目津貼	126,170.00
285,000.00	補充津貼	145,281.00
2,000.00	培訓及發展津貼	-
5,000.00	德育及公民教育津貼	1,522.00
1,915,000.00	學校及班級津貼	1,522,287.00
59,000.00	輔導及訓育計劃津貼	21,666.00
4,110,000.00	行政津貼	3,838,964.00
436,000.00	資訊科技綜合津貼	339,510.00
641,263.10	學校發展津貼	214,721.00
546,000.00	空調設備津貼	493,121.00
-	校本新來港學童支援計劃	18,600.00
5,000.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	4,704.00
-	校本言語治療行政經常津貼	-
25,000.00	校本管理額外津貼	25,000.00
8,353,263.10	(甲)	7,064,852.00
	政府帳-擴大營辦津貼以外的其他津貼:	
345,450.00	差餉及地租	320,800.00
25,855.00	家校合作計劃津貼	26,044.00
106,000.00	校本課後學習及支援計劃	151,740.00
7,321,360.00	整合代課教師津貼	6,420,152.00
1,299,624.60	學習支援津貼	1,249,756.00
-	多元學習津貼(應用學習)	662,490.00
64,500.00	多元學習津貼(其他語言)	52,800.00
84,000.00	多元學習津貼(其他課程)	93,471.00
132,300.00	課後支援非華語學生津貼	131,565.00
369,600.00	資訊科技人員支援津貼	323,400.00
318,087.80	姊妹學校計劃津貼	167,122.00
75,000.00	推廣閱讀津貼	55,120.00
1,236,410.00	全方位學習津貼	1,263,860.00
17,045.00	學生活動支援津貼	146,900.00
255,419.70	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	255,420.00
46,667.00	校園好精神一筆過津貼	50,843.00
-	家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00
-	一筆過家長教育津貼(中學)	12,362.00
62,000.00	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	146,218.00
-	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	83,230.00
-	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	84,440.00
3,850.00	香港學校戲劇節	-
11,763,169.10	(乙)	11,717,733.00
	學校帳:	
1,362,000.00	學生活動	1,420,071.00
1,362,000.00	(丙)	1,420,071.00
21,478,432.20	合計(甲+乙+丙)	20,202,656.00
(1,484,991.45)	2024/25年度全年盈餘	1,356,381.88
14,538,853.86	承上結餘(政府資助及學校津貼)	14,538,853.86

Ref Number: TS03
June 17, 2025

Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School
Dear Principal and Teachers,

The 4th TOEFL and TOEIC Best of the Best Award Presentation Ceremony in Hong Kong

Congratulations! Your school has been nominated to receive the TOEIC Best of the Best School Award in Hong Kong. The TOEIC Best of the Best School Award recognizes schools in Hong Kong for their ongoing support of the TOEIC tests, which fosters improved teaching, academic advancement, and celebrates exceptional student achievements in English proficiency. To honour schools’ efforts and academic excellence, Smart Education will host an awards ceremony at the Chiang Chen Studio Theatre, Hong Kong Polytechnic University.

Originally scheduled for July 19, 2025, the event has been postponed to Friday, July 25, 2025.

We are now writing to cordially invite you to attend “The 4th TOEFL and TOEIC Best of the Best Award Presentation Ceremony in Hong Kong” at the **Chiang Chen Studio Theatre, Hong Kong Polytechnic University, on Friday, July 25, 2025.**

Ref Number	School	Award	Attendees
TS03	Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School	TOEIC Best of the Best School Award	Teacher: Ms. Shum Yim Yee Teacher: Ms. Wong Pui Shan Teacher: Mr. Sha Ho Cheung

We are pleased to announce that “The 4th TOEFL and TOEIC Best of the Best Award Presentation Ceremony in Hong Kong” will now take place on:

Date: **Friday, July 25, 2025**

Time: 10:00-13:00 (Check in time: 09:30)

Venue: Chiang Chen Studio Theatre, Hong Kong Polytechnic University (Pre-registration required)

Address: G/F, Chung Sze Yuen Building, Hong Kong Polytechnic University (See Attachment 1 for directions)

Award Categories:

- TOEFL Primary Best of the Best Award in Hong Kong
- TOEFL Junior Best of the Best Award in Hong Kong
- TOEFL Best of the Best School Award in Hong Kong
- TOEIC Best of the Best School Award in Hong Kong

We sincerely apologize for any inconvenience caused by the rescheduling and appreciate your understanding. This event is a special opportunity to celebrate your hard work and achievements, and we look forward to seeing you there!

For inquiries, please call 2851 3822.

Smart Education

The Official Representative of the ETS TOEFL & TOEIC Programs in Hong Kong and Macao

Tel: +852 2851 3822 (Hong Kong) +853 6261 6000 (Macao) +86 147 1602 6286 (China)

Web: www.TOEIC.com.hk | www.TOEFLITP.com.hk | www.TOEFLJunior.com.hk

www.MySmartEDU.com.cn/TOEIC | www.MySmartEDU.com



仁濟醫院第二中學 全面栽培政策 煥發學生才華

知識的構建，需要具意義的學習經歷；深刻學習，取決於能夠學以致用、充分實踐。仁濟醫院第二中學致力拓展學生視野，透過豐富充實的學習經歷，栽培不同特質的學生。過去3年，均有學生透過「直接取錄計劃」，晉身清華大學、中文大學、科技大學、香港大學，本年更有學生考取日本政府文部科學省獎學金，全額保送升讀日本大學。



▲學校購置一台國產水底機械人，在香港水域進行海洋考古學研究，早前在學與教博覽「未來學習研討會」分享成果。

心懷家國 放眼世界

仁濟醫院第二中學（仁濟二中）由香港歷史悠久的慈善團體「仁濟醫院」營辦，承蒙著名實業家周文軒OBE太平紳士「周氏慈善基金」於1987年捐建創立，一直致力為不同能力的學生創造成功機遇。作為國際城市的公營學校，學校致力培養學生「心懷家國·放眼世界」的國際視野和胸襟。現時與9所內地著名學校建立協作關係，並有3所海外姊妹學校，分別於紐西蘭、日本及德國。

科目結構 最為寬廣

為協助學生實踐理想，建構最切合興趣、志願、能力的選修組合，仁濟二中於高中開辦16項選修科，包括中國文學、日文、視藝、旅款、職業英語等等。學校早於2009年已開辦「六年一貫」第三語言選修科目，學生可於中一開始選修，如能在兩文三語之外，多學一種國際語言，對於將來升學及就業均甚有裨益。

除了恒常的課堂教學，仁濟二中重視跨學科課程，



▲仁濟二中師生本學年參訪新加坡國立大學及當地科學文教機構

透過學術周、專題教學活動，啟導學生融會貫通各科目知識。為創造深化所學的機會，學校與不同專業團體建立學術聯繫。英文科獲香港考試及評核局邀請，參與「AI英語寫作先導計劃」；地理科連續3年邀請Urban Land Institute專家到校，主持模擬城市規劃工作坊；理科（生物、化學、物理）參與多項協作計劃，例如土木工程拓展署、香港都會大學「科研探索暨公民科學家培訓計劃」，以及中文大學「育養珊瑚校園計劃」等等。

普及資優 多元智能

仁濟二中以廣義角度理解資優教育，視為優質教育重要一環，採納多元智能教育概念，為學生提供全方位、多元化、富連貫性的教育。各學科努力策劃高階及優質學習專案，輔以高額補貼安排，清貧家庭學生更有額外津貼，力求不同經濟背景的學生，



▲英文科獲香港考試及評核局邀請，參與「AI英語寫作先導計劃」，並於考評局論壇分享成果。



▲手鈴隊出席於日本靜岡舉行的世界手鈴大會，與世界各地音樂愛好者交流。

均獲悉心栽培。為了促進學生的多元發展，鼓勵家長與子女同行學習，每年舉辦5至6個設有親子學習項目的學術周。

仁濟二中致力拓展學生視野，去年第三度成功申請「國際交流生計劃」（AFS），先後接待來自日本、俄羅斯的國際生入讀，亦推薦本校學生往瑞士、意大利、匈牙利、日本及智利交流學習。

優秀團隊 終身學習

學校重視教師專業發展，除了一般研討活動，亦透過參加政府認可的海外培訓，栽培中層主任，提升領導力。學校積極參加香港教育局i-journey「在職中學教師帶薪境外進修計劃」，3屆共4位老師成功入選，獲政府保送往英國、芬蘭、澳洲深造。另外亦有老師成功入選香港賽馬會「教師創新力量」，3位老師獲資助前往德國、荷蘭進行教學考察。

各科組積極主動參與教學計劃，包括香港考試及



▲英文科以包車方式舉行港島環島遊，獎勵努力學習英語的學生。

評核局「數據主導評核提升計劃」、香港都會大學「STEAM教學資源計劃」、香港大學「教學語言研究計劃」，以及香港中文大學「AI for the Future」、「ASAP健康生涯規劃」等等。

仁濟醫院第二中學

所屬區份：屯門

學校類別：資助

校監：陳周薇薇

校長：鍾偉成

辦學團體：仁濟醫院

電話：2467 3736

電郵：school@ych2ss.edu.hk

網址：https://www.ych2ss.edu.hk

地址：新界屯門第三十一區楊青路