

陳安欣校友

記者：5C 黃懿婷、4D 黃詩晴
指導：鍾偉成副校長、陳映彤老師
攝影：劉婉婷老師

職業：幼稚園校長

學歷：碩士

- ◆ 香港中文大學
 - 幼兒教育碩士
 - 校長證書
 - 教育學士（幼兒教育）
- ◆ 香港專業教育學院
 - 幼兒教育高級文憑
- ◆ 仁濟醫院第二中學
 - 中一至中七



幼稚園教師： 推動者、鼓勵者、支持者

學前教育既是學生接受正規教育的起步點，亦是全人發展奠定基礎的重要階段。多元智能理論指出，人的智能其實是多方面的，人必有所長。因此，學前機構需要提供多元化的學習環境，發展幼兒各方面的潛能。幼稚園教師需要擔當學習的推動者、鼓勵者和支持者的角色，協助幼兒學習和成長。

立志幼教 面試脫穎而出

陳安欣校友分享了她投身幼教的思路歷程。她從研究得知，幼兒階段（六歲或之前）建構的價值觀，對孩子一生的個性發展甚為重要，她希望能夠貢獻一分力，所以報讀幼教課程。此外，當年香港的幼兒教育正邁向專業化，進修的最低門檻提升至預科學歷，她看見幼教行業開始受到社會肯定。



有志從事幼教者眾，如何在入學面試突圍而出？陳校友坦言，「幼稚園教師需要活力，能夠帶動氣氛」，因此她在面試時，準備了詩歌和兒歌，向考官示範教學。她相信由於準備充足，讓考官留下深刻印象，最後順利獲取錄。陳校友認為，同學要把握面試機會，顯示誠意和準備，盡展自己在相關行業的特質。



表現傑出 實習即獲聘書

「其實當年很幸運，我是第一屆職前訓練『幼兒教育高級文憑』的學生。三年課程中，每年均有機會到不同的育嬰院和幼兒園實習，課堂的教學理論得以充分實踐。」每到一間學校實習，陳校友坦言也需適時調節教學法。「每間學校的學生有不同的特質，學校文化也不同，教學法靈活變化，可改善師生互動及提升教學效能。」



積極進修 提升個人資歷

陳校友實習表現認真，獲得院校賞識。高級文憑畢業後，旋即獲實習的幼稚園，聘請為全職幼教老師。入行三年後，適逢政府增加在職教師的培訓資源。陳校友把握機遇，成功申請全額學費資助，完成香港中文大學第一屆「幼兒教育學位課程」，提升個人專業資歷。

擔任幼教老師六年後，陳校友希望在幼教行業的不同層面再磨練挑戰，於是再接再厲，利用工餘時間攻讀中文大學「幼稚園校長證書」課程。憑著專業資歷、教學熱誠，以及豐富的教學經驗，陳校友於2011年獲聘為中華基督教會屯門堂幼稚園/幼兒園校長。

擔任校長後，雖然工作比以前繁重，但陳校友仍然努力進修，再於2014年完成中文大學「幼兒教育碩士」課程，復蒙辦學團體肯定，2015年獲委任為中華基督教會屯門堂幼稚園二校校長。「除了學歷和工作經驗，我更相信隨時準備，不怕吃虧，把握每個學習機會。我亦很感恩，路上總遇到好的師長，給我機會，讓我成長。」



幼兒教育工作者必要特質

曾擔任七年幼兒教師，到今天成為兩所幼稚園的校長，陳安欣校友強調兩個崗位均對幼兒發展甚為關鍵，陳校友更與我們分享了兩個崗位的特質：

幼教老師	幼教校長
<p>創意熱情</p> <ul style="list-style-type: none">● 與小朋友建立關係，課堂才能有效傳授正向價值觀及知識。● 善用多變的熱身活動及色彩豐富的教材與小朋友互動。● 時刻反思，按小朋友需要，彈性調整，作出合宜的課程編排。	<p>眼觀全局</p> <ul style="list-style-type: none">● 作為領導者，需規劃發展方向，因應同事特質，編配合適崗位。● 確保教育全面，兼顧知識、自理、社交、品德等重點。
<p>危機應變</p> <ul style="list-style-type: none">● 幼童危機意識尚未建立，時刻預見及避免可能出現的危險。● 幼師需關切小朋友狀況，才可讓小朋友在安全舒適的環境中快樂成長。	<p>親力親為</p> <ul style="list-style-type: none">● 要將把每位學生都放在心上，樂於與小朋友交流互動。● 家長信任學校，才把子女交托，身為校長，更需盡力關切小朋友。

