



大學之理念

國立臺北大學 鄧潔珊校友
訪問整理：邱志琪老師



柬埔寨義工



社企實習



打工換宿

大學不止於求取知識，更是一個追求真善美的地方。鄧潔珊校友現就讀於國立臺北大學，主修雙學位課程，求學之餘積極投入多姿多采的校園生活。

鄧潔珊校友（2014年畢業）

就讀院校：國立臺北大學（三年級）

主修學科：公共行政暨政策學及社會學（雙學位）

大學一年班

- 大學學生會新聞部編輯
- 港澳同學會會刊《傲雪》編輯
- 香港《三十九篇》美宣暑假實習生

大學二年班

- 大學學生會美宣部部長
- 校刊《瘋北大》專欄作家
- 港澳同學會公關
- 僑外生聯誼會美宣
- 僑外生聯誼會年刊總編
- 寒假：台東打工換宿
- 暑假：柬埔寨國際義工、社企「寶島創創」實習生



如臨深淵 走出舒適區 put yourself on the edge

台灣升學並非潔珊計劃之內，但她在中六時看到一本名叫《瘋狂100事》的書，啟發了她對人生有不一樣的看法，她認為若不走出自己一直身處的舒適區（comfort zone），其實只在原地踏步。

適逢新高中學制後，台灣積極對港招生，潔珊認為這也是一個契機去發現自己，毅然決定到台灣升學。

抓著機會 夢想啟航

得到家人支持，潔珊順利入讀台灣國立臺北大學，修讀自己感興趣的行政學及社會學。然而，一心鍾情編輯工作的她，並沒有因身在陌生的台灣而放棄追夢。反而，積極為自己創造機會，申請大學學生會的編輯工作，成為當中唯一一位香港僑生。編輯工作雖然忙碌，但卻可以採訪台灣知名藝人公司和導演等，思維及見識的衝擊讓她更樂於嘗試不同工作，追夢且繼續圓夢。誠然，學生會編輯工作的嘗試，為她開拓了更廣的空間，在大一暑假時，潔珊獲手機平台網絡雜誌《三十九篇39columns》提供實習機會，有幸共同參與月刊的編輯設計工作。

《三十九篇》有別於傳統的編輯公司，它是一間社企，希望年輕人回歸文字享受，這個理念感動了她，亦吸引了她。她覺得大學生活可以去玩樂，可以去盡情享受，但在玩的同時，如能幫助到他人，潔珊認為這是她人生想做100件事情之一。



在學生會的工作包括編輯、美術設計及拍攝採訪。

不「東」單義工

潔珊人生100件要做事情還包括參與國際義工的工作，在2016年的暑假隨台灣國際志工團前往柬埔寨14天，為當地的學生設計課程，於教學中帶入攝影、閱讀、英文等元素，讓孩子透過不同的方式學習。

在出發前，不少朋友及親戚會擔心她安危，認為一個女生為何要「冒險」去一處「落後及不安全」的東南亞地方。



柬埔寨全國15歲以上人口，近23%（約359萬人）為文盲，貧窮和教育的不足衍生不少社會問題。



摘下有色眼鏡 世界原來很大

潔珊踏足柬埔寨後，發現那兒的發展條件並非大家想像般惡劣。其實，部份東南亞國家承接上一波工業興起，培育了不少具備優秀外語能力的大學生。

人們一直有一個刻板印象，以為這些東南亞國家就是與「貧窮」、「落後」劃上等號，實際情況其實並非外界想像般如此糟糕。

以是次柬埔寨義工之旅接待的幾位大學生為例，他們不但操流利英文，更表示選擇做義工接待外國人，是希望想回饋社會和學校，也順道學習一下外語（普通話）。他們非常有上進心和優秀的年青人。潔珊腦海不禁在想，「自己具備國際競爭力嗎？自己有足夠的知識、能力和承擔，去接觸外間社會？去和全球社區對話，甚至作出貢獻嗎？」不過，敢肯定的是「故步自封」，無助前進。



停不下來的大學生活

創新innovation、創業startup

大二的暑假，手上有關學生會的編輯工作大致完成，潔珊再次物色新的事情來。因緣際會，曾在學生會擔任美宣部部長的她，受邀加入「寶島創創籌備團隊」，一個由國立臺北大學創新創業中心主辦的比賽。內容是希望每一組參加的隊伍可以幫三峽（大學所在地區）有特色的在地商店行銷，增加其銷售量令更多人認識，如幫他們弄網店、弄Facebook專頁等。



認清方向 作出具價值選擇

潔珊認為很難比較若當初選擇留在香港，人生會有什麼不同，就像她當年同屆的同學一般，不同人在中六以後，各自選了不同的路。有人不甘心，故重新給予自己一次機會一重讀中六，有人成功銜接，有人拐了一圈彷彿回到起點。人生沒有完美的選擇，每個選擇都會有自己的得與失，都有自己的經歷，最重要是認清方向，問問自己需要什麼，別三心兩意，循著目標，堅持下去，人生必有出路。



其他境外升學分享

陳子健校友
日本京都 立命館大學

日本留學分享 — 陳子建校友

記者：5C 黃婷婷同學 指導：陳映彤老師

陳子建校友

畢業年份：

2009 本校中五畢業

2010 香港日本語學校 考取日本語能力試能N2證書

2012 日本語言學院 畢業準備教育課程

2014 日本京都立命館大學 修讀大眾媒體學系

若同學想明確，亦肯定自己日語基礎，日本的大學設有多個專科供同學選擇。但當中有甚麼專業選擇及考慮？今次我們就請陳子建師兄 分析他在日本生活的經歷。

問：子建，可否分享一下現在在日本的讀書生活？

答：我當時是因為對日本文化很感興趣，所以選擇了這個學系。

當時升大學時，參予了動畫、劇場名古屋市的工具，並於園藝開設設立花盆製造品。但因則在法國擔任工作，一天大概工作10小時，賺生活費用。

問：當年沒選擇升大學，為什麼選擇留學？

答：當時會因為因為升大學成績不理想，未能達到升讀高中六的最低要求，只好另尋出路。後來，考慮到從小就愛日本文化和心中的組織能力，因此選擇了日本留學。為此，考取了語言能力試能N2證書，並申請了日本的大學。當時因為申請的學校很多，最後順利通過了大學入學試，為2014年要找我的大學。

問：對於要赴日本升大學，有甚麼建議？

答：對於要赴日本升大學，首先要升大學也會有助強大的競爭能力，但最重要是先打好日語基礎，而日本市場多元，同學讀前，應該仔細訂定升讀方向。

日本大學聯合ability測試

請光於日本體育觀看詳細。

（上圖由日本體育觀看詳細）

19

趙映雪校友
英國University of Central
Lancashire



馮蕾校友
英國University of
St Andrews

